



РИП-ИнКО
ОБНОВЛЕНИЕ
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Организация работы над индивидуальным проектом как формой итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Методические рекомендации

Печатается по решению редакционно-издательского совета
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Коллектив авторов-составителей: Н. В. Ляшевская, М. Д. Бургер

О-64 Организация работы над индивидуальным проектом как формой итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования : методические рекомендации / сост.: Н. В. Ляшевская, М. Д. Бургер. – Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019. – 92 с.

ISBN 978-5-89982-632-0

В основу составления данных методических рекомендаций положены наиболее распространенные вопросы, связанные с подготовкой и реализацией индивидуального проекта обучающимися среднего общего образования с учетом опыта образовательных организаций, работающих в данном направлении: БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142», БОУ г. Омска «Лицей № 54», БОУ г. Омска «Гимназия № 75», МБОУ «Кейзесская СШ» Седельниковского МР Омской области, МОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского МР Омской области, МБОУ «Азовская гимназия» Азовского ННМР Омской области, МОБУ «Тюкалинский лицей» Тюкалинского МР Омской области, МБОУ «Крутинская гимназия» Крутинского МР Омской области, ОУ «Таврическая школа» Таврического МР Омской области, МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска» Тюкалинского МР Омской области, БОУ «СОШ № 109», БОУ г. Омска «Гимназия № 140», БОУ «СОШ № 109».

Авторы предлагают подходы к отражению проектной деятельности в основной образовательной программе среднего общего образования, отличия учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В издании также раскрываются вопросы отражения индивидуального проекта в учебном плане, предлагаются подходы к проектированию положения, регламентирующего организацию и проведение индивидуального проекта как формы итоговой аттестации. С учетом потребностей и опыта образовательных организаций Омской области в рекомендациях освещаются вопросы по разработке рабочей программы по индивидуальному проекту и процессу сопровождения в образовательной организации, кроме того, предлагаются оценочные процедуры для обеспечения качественных продуктов проектной деятельности обучающихся.

Издание адресовано руководителям, специалистам муниципальных органов управления образованием, педагогическим работникам образовательных организаций, сопровождающим реализацию ФГОС СОО.

ББК 74.202.4

Учебное издание

Организация работы над индивидуальным проектом как формой итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Методические рекомендации

Авторы-составители: *Ляшевская* Наталья Валерьевна, *Бургер* Марина Давидовна

Подписано к печати 24.01.2019

Формат 60x84 1/8.

Усл. п.л. 10.7. Уч.-изд. л. 6.26. Тираж 100 экз. Заказ № 370. Печать оперативная.

Издательство БОУ ДПО «ИРООО» 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.

Типография БОУ ДПО «ИРООО» 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2.

ISBN 978-5-89982-632-0

© БОУ ДПО «Институт развития
образования Омской области», 2019