

**Программа Единого методического дня для учителей БОУ г. Омска
«Гимназия № 75»**
«Реализация рабочих программ по учебным предметам на основе примерных
рабочих программ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Единого методического дня «Реализация рабочих программ по учебным предметам на основе примерных рабочих программ» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Актуальность данной программы обусловлена:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- муниципальным планом перехода образовательных организаций города Омска на обновленные ФГОС НОО, ООО на март - декабрь 2022 г.;
- управленческим проектом «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «Гимназия № 75».

Программа семинара разработана в рамках управленческого проекта «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «Гимназия № 75», инициированного департаментом образования Администрации города Омска. Семинар направлен на преодоление дефицитов педагогов в вопросе учета нормативных документов, рекомендаций в структуре урока.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области введения обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений в ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Уметь
- деятельность учителя по постановке целей и задач	- ставить цель и задачи урока, соответствующие 9 показателям;
- деятельность учителя по мотивированию обучающихся	- применять приемы и методы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; - создавать ситуацию успеха для обучающихся; -использовать педагогическое оценивание как метод повышения мотивации
- деятельность учителя по освоению обучающимися содержания образования	- раскрывать связь преподаваемого предмета с другими предметами и практической деятельностью; - использовать имеющиеся и создавать собственные современные способы, приемы, формы и средства достижения планируемых результатов на уроке
- деятельность учителя по подбору учебно-дидактического обеспечения	- вносить изменения в существующие дидактические и методические материалы; -использовать самостоятельно разработанные программные, методические и дидактические материалы по предмету
- деятельность учителя по организации учебной деятельности	-структурировать и организовывать деятельность обучающихся на каждом этапе урока; - организовывать индивидуальную и совместную деятельность; -устанавливать отношения сотрудничества; - формулировать критерии оценивания, сочетать методы педагогического оценивания, самооценки, взаимооценки.

1.3. Категория участников: педагогические работники;
область профессиональной деятельности – начальное, основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 1 день, 6 часов.

1.6. Трудоемкость программы: 6 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Время	Тема	Выступающий
Теоретическая часть:		
08.30-08.45	Актуализация характеристик экспертного листа учебного занятия в соответствии с распоряжением директора департамента образования Администрации города Омска от 18.10.2022 № 176-р	Наумова И.В., директор
Практическая часть:		
08.50-09.30	Открытый урок в рамках наставничества для молодых учителей «Второе склонение имен существительных», 4 класс	Сочнева Т.В., учитель начальных классов
09.40-10.20	Открытый урок в рамках наставничества для молодых учителей «Доли числа», 4 класс	Федоровская Т.В., учитель начальных классов
10.30-11.10	Открытый урок «Буквы Ы и И после Ц», 5 класс	Трофименко Н.А., учитель русского языка и литературы
11.10-11.40	Перерыв	
11.40-12.20	Открытый урок «Работа над ошибками по итогам ВПР», 7 класс	Кострюкова Л.Н., учитель математики
12.30-13.10	Открытый урок в рамках наставничества для молодых учителей «Экстремальные виды спорта как развлечение», 10 класс	Кременицкая А.А., учитель английского языка
13.20-14.00	Открытый урок в рамках наставничества для молодых учителей «Экстремальные виды спорта как развлечение», 10 класс	Кременицкая А.А., учитель английского языка
14.00-14.30	Обсуждение. Самооценка и оценка. Подведение итогов.	Наумова И.В., директор

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Муниципальный план перехода образовательных организаций города Омска на обновленные ФГОС НОО, ООО на март - декабрь 2022 г.;
- распоряжение директора департамента образования Администрации города Омска от 18.10.2022 № 176-р, приложение №2.
- Методическое пособие Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др. «Воспитание на уроке: методика работы учителя», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

3.2. Материально-технические условия реализации программы семинара

Материально-техническое обеспечение должно обеспечивать реализацию деятельностного подхода к обучению. Слушателям должны быть созданы условия для продуктивных занятий познавательной, учебно-практической, а также групповой деятельностью. Для эффективной реализации программы обучающего семинара необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные учебные аудитории, позволяющие организовать и провести групповую практическую работу;
- мультимедийное оборудование, электронная презентация;
- раздаточные материалы.