

**Программа семинара для учителей БОУ г. Омска «Гимназия № 75»  
«Реализация воспитывающей функции урока как механизм повышения  
качества образовательного процесса»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа семинара «Реализация воспитывающей функции урока как механизм повышения качества образовательного процесса» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах введения обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений в ФГОС СОО. Актуальность данной программы обусловлена:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Муниципальным планом перехода образовательных организаций города Омска на обновленные ФГОС НОО, ООО на март - декабрь 2022 г.;
- распоряжением директора департамента образования Администрации города Омска от 18.10.2022 № 176-р;
- управленческим проектом «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «Гимназия № 75».

Реализуемая в гимназии Рабочая программа воспитания содержит обязательный модуль «Школьный урок», который направлен на обеспечение:

- единства учебной и воспитательной деятельности,
- формирование российской гражданской идентичности,

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания,
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее.

Личностные результаты освоения образовательной программы, сформулированные в обновленных ФГОС НОО, ООО, изменениях в ФГОС СОО, достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями.

Программа семинара разработана в рамках управленческого проекта «Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО в БОУ г. Омска «Гимназия № 75», инициированного департаментом образования Администрации города Омска. Семинар направлен на преодоление дефицитов педагогов в вопросе учета нормативных документов, рекомендаций в структуре урока.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области введения обновленных ФГОС НОО, ООО, изменений в ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать	Уметь
- изменения в Федеральном законодательстве	- анализировать нормативные документы с точки зрения воспитывающей функции урока;
- инструментарий проведения мониторинга внедрения ФГОС	- планировать и выстраивать урок в соответствии с экспертным листом; - выделять личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты на каждый урок
- современные методики реализации воспитывающей функции урока	- использовать имеющиеся и создавать собственные современные способы, приемы, формы и средства достижения планируемых результатов на уроке

- 1.3. Категория участников: педагогические работники;  
область профессиональной деятельности – начальное, основное общее, среднее общее образование.
- 1.4. Форма обучения: очная.
- 1.5. Режим занятий: 1 день, 2 часа.
- 1.6. Трудоемкость программы: 2 часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Время	Тема	Выступающий
Теоретическая часть:		
10.00-10.10	Изменения в Федеральном законодательстве. Знакомство с распоряжением директора департамента образования Администрации города Омска от 18.10.2022 № 176-р	Наумова И.В., директор
10.10-10.30.	Ценности - содержательная основа воспитания. «Три кита» результативного воспитания	Говорова Т.Н., зам.директора
10.30-10.50	Как сделать урок воспитывающим?	Макеева Л.В., зам.директора
10.50-11.00	Перерыв	
Практическая часть:		
11.00-11.30	Составление плана современного урока в соответствии с экспертным листом департамента образования и методическими рекомендациями	Методические объединения
11.30-11.50	Представление плана современного урока	Руководители МО
11.50-12.00	Подведение итогов. Обсуждение.	Наумова И.В., директор

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Муниципальный план перехода образовательных организаций города Омска на обновленные ФГОС НОО, ООО на март - декабрь 2022 г.;
- распоряжение директора департамента образования Администрации города Омска от 18.10.2022 № 176-р, приложение №2.
- Методическое пособие Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др. «Воспитание на уроке: методика работы учителя», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

3.2. Материально-технические условия реализации программы семинара  
Материально-техническое обеспечение должно обеспечивать реализацию деятельностного подхода к обучению. Слушателям должны быть созданы условия для продуктивных занятий познавательной, учебно-практической, а также групповой деятельностью. Для эффективной реализации программы обучающего семинара необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные учебные аудитории, позволяющие организовать и провести групповую практическую работу;
- мультимедийное оборудование, электронная презентация;
- раздаточные материалы.