

Департамент образования Администрации города Омска

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ № 75»

Паспорт управленческого проекта

ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
(полное наименование проекта)

I. Общая информация			
	Наименование проекта	Эффективная начальная школа	
1.	Стратегическая цель социально-экономического развития города Омска	Содействие развитию человеческого капитала	
2.	Инициатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Наумова И.В., директор БОУ г. Омска «Гимназия № 75», адрес электронной почты: school75@bou.omskportal.ru , телефон: 41-33-27	
3.	Куратор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Ансимова Р.М., заместитель директора БОУ г. Омска «Гимназия № 75», адрес электронной почты: raisa-ansimova@yandex.ru , телефон: 78-09-98	
4.	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Наумова И.В., директор БОУ г. Омска «Гимназия № 75», адрес электронной почты: school75@bou.omskportal.ru , телефон: 41-33-27	
5.	Заместитель руководителя проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Ансимова Р.М., заместитель директора, адрес электронной почты: raisa-ansimova@yandex.ru , телефон: 78-09-98	
6.	Перечень исполнителей проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	1	Наумова И.В., директор БОУ г. Омска «Гимназия № 75», адрес электронной почты: school75@bou.omskportal.ru , телефон: 41-33-27
		2	Ансимова Р.М., заместитель директора, адрес электронной почты: raisa-ansimova@yandex.ru , телефон: 78-09-98
		3	Дмитрова Нато Эмзаровна, учитель начальных классов, адрес электронной почты: natasasha97@mail.ru
		4	Шарикова Лариса Алексеевна, педагог-психолог, адрес электронной почты: 19651968@mail.ru
		5	Щербакова Наталья Александровна, тьютор, адрес электронной почты:

		natashenka.sherbakova.76@mail.ru
		6 Иванова Янина Юрьевна, учитель английского языка, адрес электронной почты: yanayurevna@mail.ru
		7 Лобова Татьяна Ивановна, учитель английского языка, адрес электронной почты: tatiana.lobova@mail.ru
7.	Координатор проекта (Ф.И.О., должность, контактные данные)	Ансимова Р.М. , заместитель директора, адрес электронной почты: raisa-ansimova@yandex.ru , телефон:78-09-98
II. Описание проекта		
8.	Основание для инициации проекта	В течение 8 лет в гимназии проводится мониторинг универсальных учебных действий (далее – УУД), который включает в себя диагностику педагогической готовности к школьному обучению «Школьный старт» и ежегодную диагностику «Учимся учиться и действовать» (диагностические тетради Т.В. Беглова, М.Р. Битянова и др.). Диагностика «Школьный старт» проводится в начале учебного года, «Учимся учиться и действовать» – в конце учебного года. Результаты стартовой диагностики показывают, что около 70% первоклассников имеют предпосылки к успешному обучению, высокий уровень школьной мотивации, а также освоили основные элементы содержания учебных предметов 1 класса в ходе дошкольной подготовки. В то же время индивидуальный прогресс УУД в конце учебного года демонстрирую только около 40% детей из этой группы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что хорошо подготовленные к школе дети теряют мотивацию к обучению к концу первого класса и нуждаются в иных условиях обучения.
9.	Перечень муниципальных программ города Омска в сфере реализации проекта	Муниципальная программа «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации города Омска от 14 октября 2013 года № 1170-п, редакция от 26.02.2021
10.	Цель реализации проекта	Организация обучения в начальной школе для удовлетворения повышенных образовательных потребностей первоклассников и их родителей через ускоренное обучение (1-3) и реализацию индивидуальных учебных планов, с учётом здоровьесберегающих технологий.
11.	Задачи проекта	1. Внедрить модель ускоренного обучения в начальной школе. 2. Реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования за 3 года. 3. Обеспечить эффективную систему индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности и возможности к

		<p>обучению.</p> <p>4. Сформировать устойчивую мотивацию к обучению.</p> <p>5. Разработать диагностические материалы для промежуточной аттестации на всех этапах реализации проекта.</p> <p>6. Разработать локальную нормативно-правовую базу по реализации проекта.</p>		
12.	Перечень ожидаемых результатов реализации проекта	<p>1. Внедрена модель ускоренного обучения в начальной школе.</p> <p>2. Реализован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования за 3 года.</p> <p>3. Обеспечена эффективная система индивидуального сопровождения обучающихся на уровне начального общего образования.</p> <p>4. Сформирована устойчивая учебная мотивация не менее, чем у 90% обучающихся.</p> <p>5. Разработаны диагностические материалы для промежуточной аттестации на всех этапах реализации проекта.</p> <p>6. Разработана локальная нормативно-правовая база по реализации проекта.</p>		
13.	Срок реализации проекта, перечень этапов реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	15.05.2021	30.08.2024
		1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта	15.05.2021	30.06.2021
		2. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта	01.07.2021	30.06.2024
		3. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов проекта. Определение стратегии развития проекта.	15.05.2024	30.08.2024
14.	Бюджет проекта (в сфере источников финансирования по годам реализации проекта)	Дополнительное финансирование не требуется		
15.	Взаимосвязь с другими проектами	<p>1. Профессиональное развитие педагогов гимназии в условиях реализации ФГОС как фактор повышения качества образования.</p> <p>Создание современного школьного медиацентра на базе школьной библиотеки</p>		
16.	Основные риски реализации проекта	<p><u>Внешние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие муниципальной нормативной базы для внедрения проекта; - отсутствие учебников для ускоренного обучения. 		

			<p><u>Внутренние риски:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- интенсивность режима обучения;- короткие сроки адаптации;- физиологические особенности готовности мелкой моторики к письму;- завышенные ожидания родителей;- не остаточный уровень развития саморегуляции ребёнка, отсутствие готовности следовать школьным правилам и требованиям учебных задач.
--	--	--	---

**План мероприятий
проекта «Эффективная начальная школа»**

№ п/п	Наименование этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата начала этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Дата окончания этапа реализации проекта (в том числе мероприятий проекта)	Результат		Ф.И.О. должностного лица, ответственного за реализацию проекта, в том числе мероприятий проекта
				Наименование, единица измерения	Плановое значение	
1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта (15.05.2021 – 30.06.2021)						
1.1	Методический совет «Подготовка нормативной базы для реализации проекта»	15.05.2021	30.08.2021	количество документов, ед.	Не менее 2	Наумова И.В., директор; Ансимова Р.М., зам директора
1.3.	Опрос родителей (законных представителей) о возможности организации ускоренного обучения	01.06.2021	31.07.2021	Количество опрошенных родителей, в %	Не менее 90%	Ансимова Р.М., заместитель директора
1.4.	Создание раздела проекта «Эффективная начальная школа» на официальном сайте гимназии		до 01.07.2021	Количество разделов на сайте, ед.	1	Косова О.Н., ответственный за ведение сайта. Ансимова Р.М., заместитель директора
2 этап. Основной. Создание условий и практическая реализация проекта (01.09.2021 – 30.06.2024)						

2.1	Размещение информации о проекте «Эффективная начальная школа» на официальном сайте гимназии	15.06.2021	30.08.2021	Количество разработанных памяток для родителей, ед	Не менее 1 (до 100 экземпляров)	Анимова Р.М., зам директора
2.2	Методический совет. «Разработка учебного плана и плана внеурочной деятельности для реализации проекта»	09.06.2021	30.08.2021	Количество учебных планов, ед.	2	Анимова Р.М., зам. директора
2.3	Проведение диагностики обучающихся. Установление готовности к освоению образовательной программы НОО по ускоренному обучению на основе независимой диагностики (по заявлению родителей)	5.07.2021	25.08.2021	Количество детей, чел.	Не менее 25	Шарикова Л.А., педагог-психолог, Дмитрова Н.Э., учитель начальных классов
2.4	Заседание методического объединения учителей начальных классов. «Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности для 1 и 2 классов»	01.06.2021	25.08.2021	Количество разработанных рабочих программ, ед.	Не менее 15	Дмитрова Н.Э. Иванова Я.Ю. Лобова Т.И., Морозова Н.А., Щербакова Н.А.,
2.5	Комплектование класса	20.07.2021	25.08.2021	Количество	1	Наумова И.В.,

	ускоренного обучения с учётом результатов независимой диагностики			классов, ед.		директор
2.6.	Издание приказа о комплектовании класса ускоренного обучения		30.08.2021	Количество документов, ед.	1	Наумова И.В., директор
2.7	Заседание методического совета. «Разработка индивидуальных учебных планов для реализации ускоренного обучения»	01.09.2021	30.09.2021	Количество индивидуальных учебных планов, ед.	Не менее 25	Ансимова Р.М., зам. директора; Щербакова Н.А., тьютор; Шарикова Л.А., педагог-психолог
2.8	Обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану в 1 классе	01.09.2021	28.12.2021	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А., Ансимова Р.М.
2.9	Консилиум по адаптации обучающихся 1 классов, в том числе класса ускоренного обучения		05.10.2021	Количество проведённых консилиумов, ед.	1	Ансимова Р.М., Шарикова Л.А.
2.10	Заседание методического объединения учителей начальных классов. «Разработка диагностических материалов для проведения	01.10.2021	31.10.2021	Количество разработанных диагностик, ед.	Не менее 4	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А.

	промежуточной аттестации за 1 класс»					
2.11	Проведение промежуточной аттестации за 1 класс	15.12.2021	26.12.2021	Количество предметов, ед.	Не менее 4	Анимова Р.М., заместитель директора
2.12	Педагогический совет по итогам обучения в 1 классе		29.12.2021	Количество педсоветов, ед.	1	Наумова И.В. директор
2.13	Перевод обучающихся класса ускоренного обучения во 2 класс		29.12.2021	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Наумова И.В. директор
2.14	Анкетирование Изучение уровня удовлетворённости всех участников образовательных отношений, включённых в проект, качеством получения начального образования в 1 классе ускоренного обучения	10.12.2021	20.12.2021	Количество опрошенных родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов	Не менее 90%	Шарикова Л.А., педагог-психолог
2.15	Обучение в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану во 2 классе	10.01.2022	30.05.2022	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А., Анимова Р.М.
2.16	Методическое объединение учителей начальных классов. «Разработка диагностических	01.04.2022	30.04.2022	Количество разработанных диагностик, ед.	Не менее 5	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А.

	материалов для проведения промежуточной аттестации за 2 класс»					
2.17	Мониторинг уровня сформированности УУД во 2 классе	01.04.2022	30.04.2022	Количество проведённых мониторингов, ед.	1	Дмитрова Н.Э., Шарикова Л.А., Ансимова Р.М.
2.18	Анкетирование. Изучение уровня удовлетворённости всех участников образовательных отношений, включённых в проект, качеством получения начального образования во 2 классе ускоренного обучения	23.05.2022	27.05.2022	Количество опрошенных родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, %	Не менее 90%	Шарикова Л.А., педагог-психолог
2.19.	Формирование промежуточного отчёта по итогам реализации проекта	15.05.2022	30.05.2022	Степень готовности отчёта, %	100%	Ансимова Р.М., заместитель директора
2.20	Проведение промежуточной аттестации за 2 класс	16.05.2022	26.05.2022	Количество предметов, ед.	Не менее 5	Ансимова Р.М., заместитель директора
2.21	Проведение педагогического совета по итогам обучения во 2 классе		30.05.2022	Количество педсоветов, ед.	1	Наумова И.В. директор
2.22	Перевод обучающихся 2 класса ускоренного обучения в 3 класс		30.05.2022	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Наумова И.В.. директор
2.23	Обучение в 3 классе по программе 3 класса	01.09.2022	30.05.2023	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю.,

						Лобова Т.И., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А., Ансимова Р.М.
2.24	Методическое объединение учителей начальных классов. Разработка диагностических работ за 1 полугодие 3 класса	03.10.2022	31.10.2022	Количество диагностик	Не менее 5	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И.
2.25	Проведение диагностических работ за 1 полугодие 3 класса	15.12.2022	23.12.2022	Количество диагностических работ	Не менее 5	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И.
2.26	Консилиум по итогам обучения в 1 полугодии 3 класса		24.12.2023	Количество консилиумов, ед.	1	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А., Ансимова Р.М.
2.27	Проведение мониторинга уровня сформированности УУД в 3 классе	01.04.2023	30.04.2023	Количество диагностик, ед.	1	Дмитрова Н.Э., Шарикова Л.А., Ансимова Р.М.
2.28	Проведение промежуточной аттестации за 3 класс	25.04.2023	20.05.2023	Количество предметов, ед.	1	Ансимова Р.М., заместитель директора
2.29	Анкетирование. Изучение уровня удовлетворённости всех участников образовательных отношений, включённых	22.05.2023	26.05.2023	Количество опрошенных родителей (законных представителей), обучающихся,	Не менее 90%	Шарикова Л.А., педагог-психолог

	в проект, качеством получения начального образования в 3 классе ускоренного обучения			педагогов, %		
2.30	Перевод обучающихся класса ускоренного обучения в 4 класс		30.05.2023	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Наумова И.В.. директор
2.31	Обучение в 4 классе	01.09.2023	30.05.2024	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А., Ансимова Р.М.
2.32	Методическое объединение учителей начальных классов. Разработка диагностических работ за 1 полугодие 4 класса	02.10.2023	31.10.2023		Утверждены диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации за 4 класс	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И., Шарикова Л.А.
2.33	Проведение диагностических работ за 1 полугодие 4 класса	14.12.2023	26.12.2023	Количество диагностических работ	Не менее 5	Дмитрова Н.Э., Иванова Я.Ю., Лобова Т.И.
2.34	Проведение мониторинга уровня сформированности УУД в 4 классе	01.04.2024	30.04.2024	Количество диагностик, ед.	1	Дмитрова Н.Э., Шарикова Л.А., Ансимова Р.М.
2.35	Проведение промежуточной аттестации за 4 класс	13.05.2024	24.05.2024	Количество предметов, ед.	Не менее 6	Ансимова Р.М., заместитель директора
2.36	Анкетирование. Изучение уровня удовлетворённости всех	20.05.2024	24.05.2024	Количество опрошенных родителей	Не менее 90%	Шарикова Л.А., педагог-психолог

	участников образовательных отношений, включённых в проект, качеством получения начального образования в 4 классе ускоренного обучения			(законных представителей), обучающихся, педагогов		
2.37	Перевод обучающихся класса ускоренного обучения в 5 класс		31.05.2024	Количество обучающихся, чел.	Не менее 25	Наумова И.В., директор
3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ реализации проекта. Определение стратегии развития проекта. (03.06.2024 – 30.08.2024)						
3.1	Формирование отчёта по реализации проекта	03.06.2024	30.06.2024	Степень готовности отчёта, %	100	Наумова И.В., Дмитрова Н.Э., Шарикова Л.А., Ансимова Р.М., Щербакова Н.А.
3.2.	Проведение педагогического совета по итогам реализации проекта		28.08.2024	Количество проведённых педагогических советов	1	Наумова И.В.