

**Разработка методических материалов**  
**БОУ г. Омска «Гимназия № 75» (бренд «Умное воспитание»)**  
**«Память бережно храним»**

**1. Наименование практики:** Методические материалы (описание практик образовательной организации) по проведению новых форм (социальная практика - проектная деятельность) в рамках модуля программы воспитания.

**2. Наименования модуля программы воспитания:** модуль программы воспитания «Классное руководство».

**3. Разработчики и организаторы:** Доля Лариса Геннадьевна, классный руководитель 9 класса.

**4. Актуальность практики.** Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у школьников чувства гордости за величие своей страны, уважения к старшему поколению. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Лучшим подходом к формированию патриотичности у детей является создание ситуаций, в которых они смогли бы в полной мере прочувствовать любовь к Родине, ощутить свою причастность к ее историческому и духовному наследию. С этой целью во внеурочное время в рамках классного руководства реализуется наиболее успешно такая форма как проектная деятельность.

Работа над классным проектом способствует возникновению атмосферы заинтересованности детей, родителей, учителей, и тем самым служит созданию у детей положительного эмоционального отношения к теме проекта. Всё это помогает создать сотрудничество всех участников образовательных отношений и сформировать у детей чувство гордости за своих героев семьи.

**5. Цель:** формирование патриотических чувств, гражданской активной позиции посредством приобщения обучающихся к активной деятельности через создание совместного классного проекта о членах своей семьи.

**6. Задачи:**

-активизировать обучающихся к совместной деятельности, по средством выражения уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, дани памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта, всё для Победы;

-развить индивидуальное и коллективное творческое мышление;

-приобрести опыт сбора и обработки информации, связанной с подвигами родных, членов семьи на фронтах Великой Отечественной войны;

-сформировать умения и навыки самостоятельного выбора форм, методов, средств достижения цели;

-создать классный проект «Память бережно храним».

**7. Целевая группа:** обучающиеся 9–х классов.

### **8. Описание практики.**

Данное внеклассное занятие является заключительным в данном тематическом блоке и предназначено для совместного проведения детей и родителей, накануне наступающего праздника «День Победы - 9 мая». Для того чтобы мероприятие было успешным в полной мере, необходимо использовать подходящую форму реализации – проектная деятельность. Тем самым каждый обучающийся со своими родителями сможет не только провести исследовательскую работу на основе фотографий, писем, возможно, живого общения с участниками Великой Отечественной войны в своей семье, но и создать свой уникальный проект, который, по итогам, войдет в большой проект целого класса «Память бережно храним».

Конструкт ряда занятий выстраивается с учетом ключевых позиций технологии проектной деятельности, а содержание каждого этапа отражает частичное достижение основной цели проекта. На первом этапе происходит погружение обучающихся в тему проекта, а также приобщение родителей к совместной деятельности. Проведение анкетирования, как детей, так и родителей на знание истории своей семьи, а также оценка их собственных возможностей и ресурсов для дальнейшего участия в проекте. На этом этапе важно составить план действий, который поможет реализовать идею всего проекта. На втором этапе происходит непосредственная исследовательская деятельность, разбор семейных фотографий, работа с архивом семьи, работа в библиотеке (в том числе на электронном портале). Третий этап включает в себя реализацию плана, написание писем в прошлое, посещение памятных мест, где можно соприкоснуться с исторической памятью, получить опыт сопричастности к истории своей страны. Четвертый этап является заключительным, где обучающиеся представляют свою деятельность виде готового проекта: зачтение писем, участие в мероприятиях, создание своего классного «Бессмертного полка». Очень важно на каждом этапе представлять промежуточные результаты, с целью корректировки общей картины проекта всего класса.

Роль классного руководителя в проектной деятельности – роль тьютора, который задействует приемы театральной педагогики и помогает всем участникам мероприятия прочувствовать события тех страшных лет и сохранить память о своих родных, которые внесли свое участие в Великую победу. Кульминацией заключительного занятия становится видеоролик с фотографиями героев Великой Отечественной войны, членов семьи обучающихся класса, а также зачтение писем, обращенных к солдатам и благодарность за их самоотверженность в самых суровых боях и желание победить несмотря ни на что.

В результате организации практико-ориентированной деятельности обучающиеся получают:

- опыт общения и навыки коллективного творчества;
- опыт эмоционально-ценностных отношений;
- опыт освоения теоретической информации и способов практической деятельности;
- опыт социально-значимой ценности;
- практические навыки существования в предлагаемых обстоятельствах.

Весь полученный опыт оставит у обучающихся и их родителей впечатление совместной работы, которая направлена на сплоченность классного коллектива, желание оставаться небезучастным в любом деле. Появится общая социальная практика, которая

формирует патриотические чувства, общую гражданскую позицию, гордость за причастность к своему народу и государству.

**9. Ссылки, раскрывающие содержание описываемой практики (приложение)**

1. [https://bessmertnybarak.ru/books/#region=omskaya\\_oblast](https://bessmertnybarak.ru/books/#region=omskaya_oblast)
2. [https://pamyat-naroda.ru/?static\\_hash=e1c0f768eb5e2a2e1ceabb008e93c98bv5](https://pamyat-naroda.ru/?static_hash=e1c0f768eb5e2a2e1ceabb008e93c98bv5)  
(информация, поисковая работа)
3. <https://omskzdes.ru/culture/69526.html> (воспоминания Омичей)
4. <https://cloud.mail.ru/public/tQRS/pwRmth1ds> (сценарии заключительного занятия)
5. <https://cloud.mail.ru/public/Y7os/u4n2M9pGP> (совместный проект письма)
6. <https://cloud.mail.ru/public/AhvX/LpVNVrXoV> (бессмертный полк)