

**Разработка методических материалов  
БОУ г. Омска «Гимназия № 75» (бренд «Умное воспитание»)**

**1. Наименование практики:** Методические материалы (описание практик образовательной организации) по проведению новых форм (дискуссия – дебаты) в рамках модуля программы воспитания.

**2. Наименования модуля программы воспитания:** модуль программы воспитания «Школьный урок».

**3. Разработчики и организаторы:** Ковальчук Ирина Владимировна, учитель истории, права и обществознания.

**4. Актуальность практики.** На современном этапе развития системы школьного образования и воспитания приоритетным аспектом является приобретение школьниками опыта осуществления социально значимых дел, что, в частности, может раскрываться в деятельном выражении собственной гражданской позиции.

Данные целевые ориентации в образовании коррелируются с особенностями современных политических и экономических общественных условий, которые, в свою очередь, требуют от учащихся высокого уровня гражданско-правовой культуры. Вместе с тем проводимые социологические исследования показывают, что у молодых людей снижается интерес к политической жизни. Данное противоречие обуславливает актуальность содержания тематического блока, посвященного приобретению индивидуального политического опыта, в контексте курса учебного предмета «обществознание».

В частности, содержание урока в 10 классе по теме «Выборы Президента гимназии» направлено на реализацию освоенного материала о типах избирательных систем, многопартийности и партийной системе. Кроме того, практико-ориентированная форма проведения помогает старшеклассникам не только научиться ориентироваться в окружающей политической действительности, но и способствует становлению осознанного демократического политического выбора и готовности к творческой реализации типичных для рядового гражданина политических ролей в соответствии с гуманистическими ценностно-нормативными ориентациями.

Такая деятельность на уроке помогает обучающимся стремиться к самосовершенствованию, в том числе к развитию таких личностных качеств, как критичность, толерантность, гуманистичность, миролюбие, справедливость, гражданская ответственность.

Степень эффективности данного урока может быть выражена в высоком уровне вовлеченности старшеклассников в процесс приобретения личного политического опыта, находясь в роли активного участника основных этапов избирательной кампании.

**5. Цель:** организовать практическую реализацию процесса выявления и соотнесения сформированных политических убеждений с правовыми нормами законодательства РФ в контексте формирования активной гражданской позиции личности.

**6. Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня правовой культуры школьников в области осознанного демократического политического выбора.

2. Систематизировать знания учащихся об общих принципах, нормах избирательного права, содержании избирательных прав человека, этапах избирательного процесса в РФ.
3. Содействовать приобретению опыта правомерного поведения в процессе освоения учащимися основных электоральных действий.
4. Развить умение оценивать правовые действия с точки зрения соответствия норм федерального законодательства в опоре на критериальную базу.

**7. Целевая группа:** обучающиеся 10–х классов.

## **8. Описание практики**

Данный урок является третьим в данном тематическом блоке. Он посвящен этапу выборов Президента БОУ г. Омска «Гимназия №75». Данное содержание представлено в контексте реализации процесса школьного самоуправления и ориентировано на повышение эффективности работы детского школьного объединения «Лидер» БОУ г. Омска «Гимназия №75».

Конструкт урока был выстроен с учетом ключевых позиций технологии ролевой игры, а содержание каждого этапа отражает суть предвыборных дебатов кандидатов избирательной кампании. Заданный формат коммуникации позволяет каждому учащемуся почувствовать себя участником политического процесса.

В контексте урока были определены пять команд: утверждающие и отрицающие. Обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, они выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторики.

Особое место в реализации содержания данной темы принадлежит учебно-практическим заданиям, направленным на применение учащимися совокупности правил, отражающих суть той или иной роли рядового гражданина, обусловленных его политическим статусом. Такой подход к организации деятельности дает возможность старшеклассникам в смоделированных учебных ситуациях исполнить «взрослые» политические роли и приобщает школьников к опыту творческой самореализации в политической сфере.

В результате организации практико-ориентированной деятельности учащиеся получают возможность развить:

- умение ясно и убедительно изложить свои взгляды другими людям, выслушивать и понимать иную точку зрения, разбираться в сути спора, защищать свои убеждения;
- умение самостоятельно ориентироваться в политической информации, собирать и систематизировать материал по тому или иному вопросу, верно оценивать его;
- организаторские умения, заключающиеся в правильном распределении поручений, проверке и оцениванию степени их выполнения.

Все эти результаты достигаются в практической деятельности в процессе активного включения в общественно-политическую жизнь посредством реализации потенциала инновационных образовательных технологий. В дальнейшем учащиеся смогут стать гражданами с высокой общей и политической культурой, целеустремленными и волевыми, обладающими организаторскими способностями, а главное – искренне и осознанно стремящимися к общественному благу.

Основными нормативно-правовыми актами для реализации данной технологии послужили:

- 1) Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция).
- 2) Локальные акты образовательной организации.
- 3) Положение о выборах Президента гимназии.

#### **9. Ссылки, раскрывающие содержание описываемой практики**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)
2. <https://disk.yandex.ru/i/O1PV1jEubBRaNQ>
3. <https://disk.yandex.ru/i/vnky9DbDk7OG-g>