



**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ,
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ШКОЛЬНОГО
МУЗЕЯ 178 СРЕЛКОВОЙ КУЛАГИНСКОЙ
КРАСНОЗНАМЕННОЙ ДИВИЗИИ В БОУ
ГОРОДА ОМСКА «ГИМНАЗИЯ № 75»**

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ:

ЛОБОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

СУНЦОВА ЯНА ВАЛЕРИЕВНА

СВЕНЧ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

БЕЛЯЕВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА РОССИИ С ПРИСУЩИМИ ЕМУ ЦЕННОСТЯМИ, ВЗГЛЯДАМИ, ОРИЕНТАЦИЯМИ, УСТАНОВКАМИ, МОТИВАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВЕДЕНИЯ.



- **ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИОРИТЕТЫ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, ЧУВСТВА ТОВАРИЩЕСТВА**



- **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОВЕДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, ИСТОРИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ УВАЖЕНИЯ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, ГОРДОСТИ ЗА ИСТОРИЮ СВОЕЙ РОДИНЫ**



- **ПРИВЛЕКАТЬ УЧАЩИХСЯ К РАБОТЕ ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ И СОХРАНЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОДНОГО КРАЯ**

БОЕВОЙ ПУТЬ 178 КУЛАГИНСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ



- СЕНТЯБРЬ 1939 - ФОРМИРОВАНИЕ В СЛАВГОРОДЕ ДЛ. КРАЯ СИБИРСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА.
- ИЮЛЬ 1941 - ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ БЫЛА ОТПРАВЛЕНА ИЗ ОМСКА.
- ДЕКАБРЬ 1941 - БОИ ПОД МОСКВОЙ.
- ЯНВАРЬ 1942 - БОИ ПОД РЖЕВОМ.
- СЕНТЯБРЬ 1943 - ЗА ВЗЯТИЕ КУЛАГИНСКИХ ВЫСОТ ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ „КУЛАГИНСКАЯ“.
- ЯНВАРЬ 1944 - ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ Г. НОВОСОКОЛЬНИКИ НАГРАЖДЕНА ОРДЕНОМ „КРАСНОГО ЗНАМЕНИ“.
- ИЮНЬ 1944 - ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ Г. ВЫБОРГА СТРЕЛКОВЫЕ ПОЛКИ СТАЛИ НАЗЫВАТЬСЯ „ВЫБОРСКИМИ“.
- АПРЕЛЬ 1945 - II ПРИБАЛТИЙСКИЙ ФРОНТ. В СОСТАВЕ Ю ГВАРДЕЙСКОЙ АРМИИ УЧАСТВОВАЛА В РАЗГРОМЕ КУРАЯНСКОЙ ГРУППИРОВКИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ДЕЙСТВУЕТ БОЛЕЕ 40 ЛЕТ, ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЛУЧШИХ МУЗЕЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОРОДЕ ОМСКЕ, СТАЛ ЦЕНТРОМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ГИМНАЗИИ, НО И ДЛЯ ОКРУГА, ГОРОДА, ОБЛАСТИ.

1939
КУТУЗОВА Д. Д.
ИДРИЦК. ДИВ.
79 С.К. ЗУЯ. 1 Б.Ф.

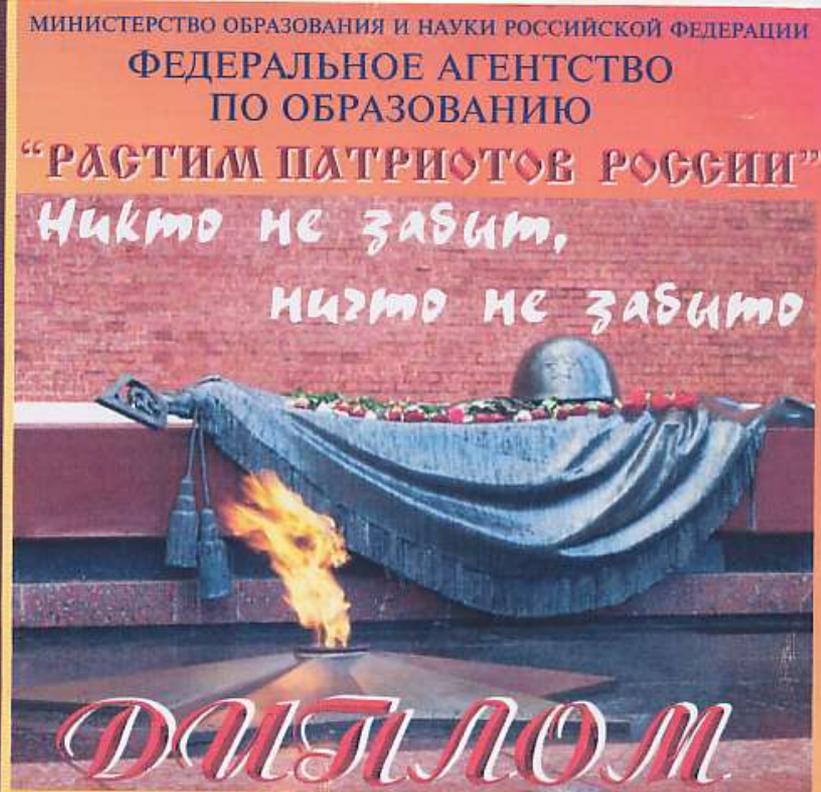


Музей 178 стрелковой Краснознаменной Кулагинской дивизии



Результаты

Ежегодно музей является победителем окружных, городских и областных конкурсов.



Результаты работы музея





Ежегодная встреча ветеранов

СИСТЕМА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕЛИТСЯ :



1 СТУПЕНЬ

- РЕАЛИЗАЦИЯ Программы Духовно-нравственного воспитания обучающихся начальных классов «Росток», разработанной в соответствии с ФГОС.



2 СТУПЕНЬ

- РЕАЛИЗАЦИЯ Программы «Патриотического воспитания средствами школьного музея 178 Стрелковой Краснознамённой Кулагинской дивизии»



3 СТУПЕНЬ

- РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ.

**Программа духовно-нравственного
воспитания обучающихся начальных
классов «РОСТОК»**



ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



ПАТРИОТИЗМ –
любовь к России, к
своему народу, к
своей малой родине;
служение Отечеству.

СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ –
свобода личная и
национальная;
доверие к людям.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ –
долг перед Отечеством, старшим
поколением и
семьей.



ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СЕМЬЯ –

ЛЮБОВЬ И ВЕРНОСТЬ,
ЗДОРОВЬЕ,
ПОЧИТАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ.

ТРУД И ТВОРЧЕСТВО –

ТВОРЧЕСТВО И
СОЗИДАНИЕ,
ТРУДОЛЮБИЕ,
БЕРЕЖЛИВОСТЬ.



ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



**НАУКА –
ПОЗНАНИЕ, ИСТИНА,
НАУЧНАЯ КАРТИНА
МИРА, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
СОЗНАНИЕ.**



**ТРАДИЦИОННЫЕ
РОССИЙСКИЕ РЕЛИГИИ -
ОБУЧАЮЩИЕСЯ
ПОЛУЧАЮТ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
РЕЛИГИОЗНЫХ ИДЕАЛАХ.**

1941
1945

События
Люди
Документы

Краткая
Историческая

Программа «Гражданско-патриотического воспитания средствами школьного музея 178 Стрелковой Краснознамённой Кулагинской дивизии»

МЫ ЛЮБИМ
РОДИНУ СВОЮ





ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 СТУПЕНИ

- **Любовь к России, своему народу, своей малой родине.**
- **Служение Отечеству.**
- **Правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьёй.**
- **Закон и правопорядок.**



**28 мая мы чтим
память героя
Советского
Союза
пограничника
Фёдора Крылова**



ВРЕМЁН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ



День Кулагинской дивизии даёт школьникам возможность прикоснуться к героической истории военных лет, принять уроки мужества у ветеранов



Патриотическое воспитание средствами школьного музея 178 Стрелковой Краснознаменной Кулагинской дивизии

Школьный музей 178 Стрелковой Краснознаменной Кулагинской дивизии является

центром патриотического воспитания не только для школы, но и округа, города, области.

Проводятся *мероприятия*: День Кулагинца, «Встреча трех поколений», посвященная Московской битве, месячник гражданско-патриотического воспитания, Встреча ветеранов Кулагинцев, парад учащихся гимназии, полевая кухня, концерт и «Огонек» для ветеранов, митинги у мемориальных досок героям Великой Отечественной войны.

Работа с материалами музея, живое общение с ветеранами, способствуют приобщению детей к общечеловеческим ценностям, формируют у обучающихся нравственные основы личности и адекватного поведения, стержневые качества человека – патриота.



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России





Формирование гражданственности

Беседы по
духовно-
нравственному
воспитанию

Уроки
гражданственн
ости

Встречи с
интересными
людьми

«Я – Омич»

«Мой город,
моя школа»

«Быть
гражданином
– это
почетно»

«Моя
Родина –
Омск»

Направления работы



Организация исследовательской деятельности учащихся на материалах музея.



Работа лекторской группы.



Работа группы экскурсоводов.



Работа с архивом и экспонатами музея.



Организация традиционных мероприятий.

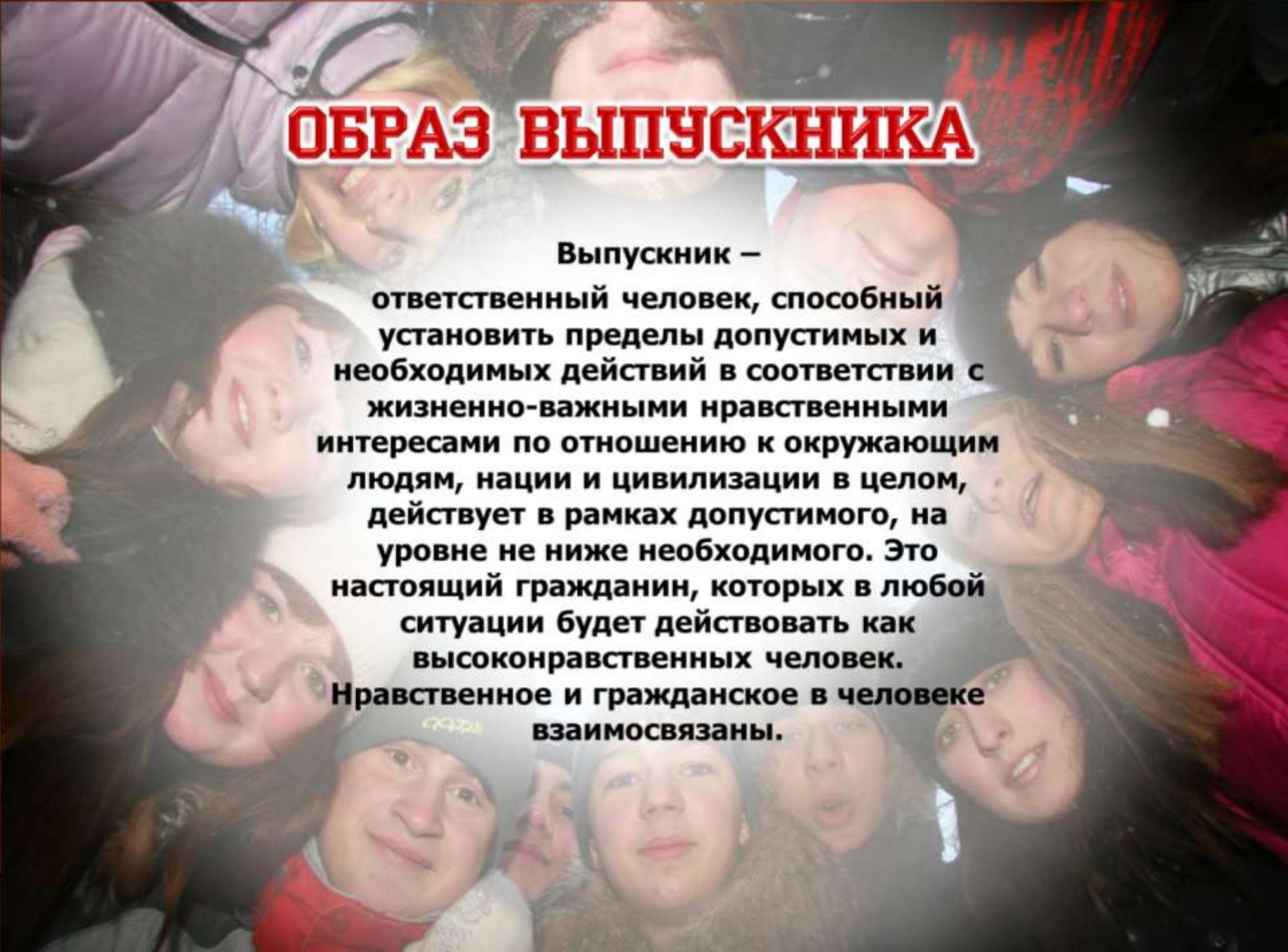


ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Приобретение знаний о себе и окружающих, умение пережить и прочувствовать произошедшее как ценность, приобрести опыт самостоятельного действия.

Сформированность единого образовательного и воспитательного пространств, где основным смыслом рассматривается личность обучающегося.

Развитие творческой, глубоко нравственной личности обучающегося, умеющего мыслить целостно, способную воспринимать и создавать духовные ценности, решающую сложные вопросы и находящую выход из любых жизненных ситуаций.

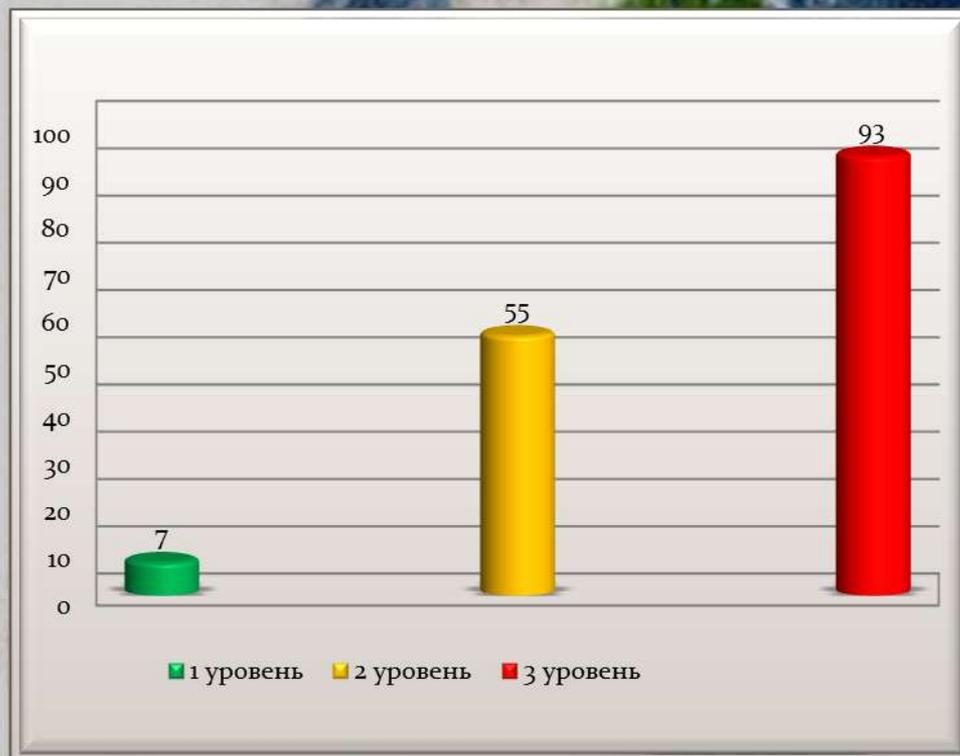


ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

**Выпускник –
ответственный человек, способный
установить пределы допустимых и
необходимых действий в соответствии с
жизненно-важными нравственными
интересами по отношению к окружающим
людям, нации и цивилизации в целом,
действует в рамках допустимого, на
уровне не ниже необходимого. Это
настоящий гражданин, которых в любой
ситуации будет действовать как
высоконравственных человек.
Нравственное и гражданское в человеке
взаимосвязаны.**

АНКЕТА «ОЦЕНИ ПОСТУПОК»

(ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПО Э. ТУРИЕЛЮ В МОДИФИКАЦИИ Е.А. КУРГАНОВОЙ И О.А. КАРАБАНОВОЙ, 2004)



Во 2-3 классе уровень, характеризующий недопустимость нарушения конвенциональных норм, существенно превышает уровень характеризующий недопустимость нарушения моральных норм в 1 классе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 1Б, 2Б, 3Б КЛАССА,
ОКТАБРЬ 2009 – 2011 г.**

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ПО МЕТОДИКЕ
Н.М. ШИЛОВОЙ ПОКАЗЫВАЕТ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ
ПАТРИОТИЗМА У УЧАЩИХСЯ**

КЛАСС	ГОД	% УРОВНЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА
5 А	2010-2011	83% - СРЕДНИЙ 17 % - ВЫСОКИЙ
6 А	2011-2012	62 % - СРЕДНИЙ 38% - ВЫСОКИЙ
7 А	2010-2011	52 % - СРЕДНИЙ 48% - ВЫСОКИЙ
8 А	2011-2012	40% - СРЕДНИЙ 60 % - ВЫСОКИЙ