

## **Аннотации к программам учебных предметов**

### **Программы по русскому языку и литературе**

Содержание **программы по русскому языку в 10-11-х классах** (А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова) обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативно-деятельностный подход в обучении определяет блоковый подход к каждому разделу курса: перечень лингвистических понятий и основные виды учебной деятельности.

Основное внимание на заключительном этапе изучения русского языка уделяется формированию коммуникативных компетенций: осознанный выбор и организация языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания. В связи с этим центральными разделами лингвистики становятся «Функциональная стилистика» и «Культура речи», изучение которых поможет учащимся осознать закономерности организации языковых средств и вооружить их основными способами употребления этих средств для достижения максимальной эффективности общения в разных коммуникативных условиях.

**Программа по литературе в 10-11-х классах** (Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова) направлена на познание закономерностей литературы как особого вида искусства. Анализ и интерпретация помогают проникнуть в художественный мир произведения, постичь произведение в его целостности, в единстве формы и содержания, увидеть авторский угол зрения на действительность и многообразные сложные связи произведения с действительностью.

В 10-11-х классах изучаются лирические, эпические и драматические произведения, представляющие основу курса, остальные изучаются обзорно. Учащиеся получают сведения об основных периодах развития литературы, о важнейших литературных направлениях, о некоторых эпизодах литературной борьбы в XIX-XX вв., знакомятся с важнейшими дискуссиями по истории русской критики. Школьники изучают творческий путь тех писателей, чьи произведения входят в круг обязательного чтения, об остальных получают краткие справки или очерки жизни и творчества.

Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет постепенно приобщать учащихся к миру литературы, формировать способности к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова, развивать индивидуальный читательский вкус и тем самым способствовать становлению личностного самосознания школьников. Особенностью программы является постоянное сопоставление на разных уровнях обучения произведений русской и зарубежной литературы, произведений классических и современных, а также их трактовок в других видах искусств.

**Программа по биологии в 10-11-х классах** (И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов – базовый уровень; В.Б. Захаров – углубленный уровень) ориентирована на формирование общей биологической грамотности и

научного мировоззрения учащихся. На базовом уровне особое внимание уделяется содержанию, реализующему гуманизацию биологического образования. В программе углубленного курса содержание каждого учебного блока расширено и углублено, увеличено количество лабораторных работ, число демонстраций и экскурсий.

Изучение курса биологии в 10-11-х классах основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний, в программе предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ, проектная деятельность.

**Программа по физике в 10-11-х классах** (О.А. Крысанова, Г.Я. Мякишев) направлена на достижение следующих целей: формирование системы знаний об общих физических закономерностях; формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов; умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов; формирование умений прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В основу курса физики кроме традиционных положены такие принципы построения учебного содержания, как метапредметности, генерализации и гуманитаризации.

В соответствии с целями обучения физике и обозначенными принципами курс физики имеет следующее содержание и структуру: в 10 классе изучаются Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электростатика, Постоянный электрический ток; программа курса 11 класса включает изучение разделов Электродинамика, Колебания и волны, Оптика, Квантовая физика, Строение Вселенной.

Программа курса предусматривает выполнение обязательного лабораторного практикума, выполняющего функцию источника получения новых знаний учащимися.

**Программа по астрономии в 11 классе** (Е.К. Страут) знакомит выпускников с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и

раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. В ходе изучения курса формируется представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

**Программа по химии в 10-11-х классах** (О.С. Габриелян) обеспечивает формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира, формирование у учащихся гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

В программе по химии отражены основные содержательные линии: Вещество, химическая реакция, Применение веществ, Язык химии. Курс химии включает органическую химию и общую химию. Структура курса решает проблему внутрипредметной и межпредметной интеграции, а также интеграцию химических знаний с гуманитарными дисциплинами.

Особенностью изучения химии на углубленном уровне является рассмотрение теоретических тем курса на более высоком, расширенном уровне.

**Программа по истории России в 6-10-х классах** (И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, В.А. Клоков, С.В. Тырин, Н.И. Чеботарева) соответствует требованиям Концепции нового УМК по отечественной истории, Историко-культурного стандарта, ФГОС ООО и СОО и обеспечивает достижение цели школьного исторического образования – формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества и к современному образу России.

Структура программы включает изучение истории России с древнейших времен до начала XVI века, XVI–конец XVII века, конец XVII–XVIII век, XIX– начало XX века, начало XX– начало XXI века.

Методологической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Программа по обществознанию для 10-11 классов** (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая – базовый уровень) соответствует ФГОС СОО и нацелен на реализацию требований ООП СОО.

Структура курса включает следующие разделы: Человек в обществе, Общество как мир культуры, правовое регулирование общественных отношений для 10 класса; Экономическая жизнь общества, Социальная сфера, Политическая жизнь общества для 11 класса.

Дополнительный и иллюстрирующий материал обновлен и скорректирован с целью более глубокого и точного отражения современных социальных реалий, тенденций современного развития.

В организации учебной деятельности сохранен принцип вариативности, позволяющий осуществлять оптимальный выбор

методических приемов и средств с учетом уровня подготовки старшеклассников, их познавательных и предпрофессиональных интересов.

**Программа по праву для 10-11 классов** (А.Ф. Никитин, Т.Ф. Никитина, Т.Ф. Акчурина) составлена с учетом требований к результатам обучения, представленных в ФГОС СОО. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Изучение курса носит активный деятельностный характер.

Программа нацелена на образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Изучение права с учетом преемственности с основной школой обеспечивает формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимание социальной ценности права, развитие правосознания и правовой культуры, формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений, обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний в различных областях общественной жизни.

**Программа по экономике для 10-11 классов** (С.И. Иванов, М.А. Складар) обеспечивает формирование целостной социально-экономической картины мира у учащихся, исследовательского отношения к экономической действительности.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. Для понимания сущности современного экономического знания на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Программа устанавливает межпредметные связи: знание экономической теории, умение понимать сущность экономических явлений и процессов и объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию, что позволяет сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход. Содержание курса структурировано таким образом, что оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент.

**Программа по географии для 10-11 классов** (В.П. Максаковский) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает последовательность изучения разделов курса, содержит перечень практических работ по каждому из них.

По содержанию курс географии на базовом уровне сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.