

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Гимназия № 75"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественнонаучного
цикла

Ремаренко Е.Г.
Протокол №4 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Макеева Л.В.
Протокол №13 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Наумова И.В.
Приказ №286 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» (Углубленный уровень)

для обучающихся 11 классов

город Омск 2023

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» на уровне среднего общего образования:

Выпускник 11 класса на углубленном уровне научится:

- понимать принцип строения культурно-исторических регионов;
- выявлять специфику крупных регионов и стран мира;
- выявлять главные центры экономической мощи современного мира, сравнивать экономическую мощь отдельных стран на основе анализа статистических данных;
- составлять комплексные географические характеристики регионов и стран мира;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических явлений и процессов на основе картографических источников информации;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- понимать причины возникновения глобальных проблем человечества;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозировать основные направления антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных и экологических процессов;
- проводить географическую экспертизу природных и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

Выпускник 11 класса на углубленном уровне получит возможность научиться:

- создавать простейшие модели социально-экономических объектов, явлений и процессов;
- оценивать географические аспекты устойчивого развития регионов и стран;
- формулировать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества;
- создавать простейшие модели природных и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации.

II. Содержание учебного курса.

- А.И. Алексеев и др. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020;

- Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. 10, 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2022.

11 класс. Тема 8. Регионы и страны - 84 ч.

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира.
Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Практическая работа:

№1 Характеристика одной из международных организаций .

Англо-Саксонская Америка

Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США.

Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Латинская Америка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Политическая карта региона. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Андские страны, Атлантический регион. Особенности их развития.

Практические работы: характеристика одного из регионов Латинской Америки

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.

Практические работы:

№2 Характеристика одного из регионов Франции.

№3) характеристика одной из отраслей хозяйства Италии;

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Постсоветский регион Географическое положение. Образование СНГ. Украина, Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья. Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Практические работы

№4 Миграционная политика Центральноазиатского региона.

Зарубежная Азия. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Экономика. Регионы зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая политика. Экономика. Внутренние различия.

Крупнейшие экономические зоны.

Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население.

Экономика: динамичность и стабильность. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо. Внутренние различия.

Практические работы: характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики;

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Природа условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Экономика. Внутренние различия.

Практическая работа: экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии. Южно-Африканская республика — единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа: экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.

Австралия и Океания. Природа. Население. Экономика. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия. Новая Зеландия.

Практические работы: экономико-географическая характеристика Австралийского Союза;

Тема 9. Глобальные проблемы человечества – 14 ч

Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути решения проблем. Экологическая проблема. Кризис взаимоотношений общества и природы. Деградация глобальной экологической среды.

Практические работы: раскрытие причин, сущности и путей решения одной из глобальных проблем человечества;

3. Календарно - тематическое планирование учебного материала

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1-3	Тема 8. Регионы и страны - 84 ч. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. <i>Пр.р : №1 Характеристика одной из международных организаций .</i>	3	1.09,7.09,7.09	
4-6	Западная Европа	3	8.09,14.09,14.09	
7-8	Германия.	2	15.09,21.09	
9-10	Великобритания. <i>Пр.р №2 Характеристика одного из регионов .</i>	2	21.09,22.09	
11-12	Франция.	2	28.09,28.09	
13-14	Италия. <i>Пр.р №3 Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.</i>	2	29.09,5.10	
15-17	Центрально-Восточная Европа.	3	5.10,6.10,	

18-21	Постсоветский регион. <i>Пр.р : №4 Миграционная политика Центральноазиатского региона.</i>	4		
22-24	Зарубежная Азия.	3		
25-27	Китайская Народная Республика <i>Пр.р №5 Оценка эффективности демографической политики Китая.</i>	3		
28-30	Япония	3		
31-33	Юго-Восточная Азия.	3		
34-36	Южная Азия.	3		
37-40	Юго-Западная Азия и Северная Африка. <i>Пр.р №6 Экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.</i>	4		
41-43	Тропическая Африка и ЮАР. <i>Пр.р №7 Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.</i>	3		
44-48	Австралия и Океания. <i>Пр.р №8 Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.</i>	5		
49-54	Англо-Саксонская Америка.	6		
55-58	Соединенные Штаты Америки. <i>Пр.р №9 Характеристика одной из отраслей экономики США.</i>	4		
59-62	Канада. <i>Пр.р №10 Составление экономико- географической характеристики Канады.</i>	4		
63-65	Латинская Америка. Географическое положение и политическая карта региона.	3		
66-68	Природные условия и ресурсы Латинской Америки.	3		
69-71	Население: этнический состав, темпы роста	3		
72-74	Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации.	3		

75-77	Регионы Латинской Америки, особенности их развития. <i>Пр.р №11 Характеристика одного из регионов Латинской Америки.</i>	3		
78-80	Страны Латинской Америки.	3		
81-84	Учимся с «Полярной звездой»	3		
85	Тема 9. Глобальные проблемы человечества – 14ч Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география.	1		
86-98	Глобальные проблемы. <i>Пр.р №12 Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.</i>	13		
99-105	Резерв	6		
		Итого 105 ч		