

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Гимназия № 75"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественнонаучного
цикла

Ремаренко Е.Г.
Протокол №4 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Макеева Л.В.
Протокол №13 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Наумова И.В.
Приказ №286 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География» (Базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

город Омск 2023

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся 11 класса на базовом уровне научится:

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Обучающийся 11 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

II. Содержание учебного курса.

- А.И. Алексеев и др. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020;
- Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. 10, 11 класс. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение, 2022.

11 класс. Тема 6. Регионы и страны - 24 ч.

Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира.

Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Практическая работа:

№1 Характеристика одной из международных организаций .

Англо-Саксонская Америка

Соединённые Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США.

Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

Латинская Америка

Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Политическая карта региона. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические

преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Андские страны, Атлантический регион. Особенности их развития.

Практические работы: характеристика одного из регионов Латинской Америки
Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.

Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия.

Практические работы:

№2 Характеристика одного из регионов Франции.

№3) характеристика одной из отраслей хозяйства Италии;

Центрально-Восточная Европа

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия.

Постсоветский регион Географическое положение. Образование СНГ. Украина, Белоруссия и Молдавия. Страны Закавказья. Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

Практические работы

№4 Миграционная политика Центральноазиатского региона.

Зарубежная Азия. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Экономика. Регионы зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая политика. Экономика. Внутренние различия.

Крупнейшие экономические зоны.

Япония. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: динамичность и стабильность. Крупнейшие мегалополисы. Японское экономическое чудо. Внутренние различия.

Практические работы: характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики;

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Типично промышленные и типично аграрные государства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Природа условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Экономика. Внутренние различия.

Практическая работа: экономико-географическая характеристика одного из государств Аравийского полуострова.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Медный пояс. Нефтепромыслы Нигерии. Южно-Африканская республика — единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа: экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.

Австралия и Океания. Природа. Население. Экономика. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов. Население, экономика и внутренние различия. Новая Зеландия.

Практические работы: экономико-географическая характеристика Австралийского Союза;

Тема 7. Глобальные проблемы человечества – 5 ч

Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Пути решения проблем. Экологическая проблема. Кризис взаимоотношений общества и природы. Деградация глобальной экологической среды.

Практические работы: раскрытие причин, сущности и путей решения одной из глобальных проблем человечества;

3. Календарно - тематическое планирование учебного материала

11 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Тема 6. Регионы и страны - 24 ч. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира. <i>Пр.р : №1 Характеристика одной из международных организаций .</i>	1	4.09	
2	Западная Европа	1	11.09	
3	Германия.	1	18.09	
4	Великобритания. <i>Пр.р №2 Характеристика одного из регионов Франции.</i>	1	25.09	
5	Франция.	1	2.10	
6	Италия. <i>Пр.р №3 Характеристика одной из отраслей хозяйства Италии.</i>	1		
7	Центрально-Восточная Европа.	1		
8,9	Постсоветский регион. <i>Пр.р : №4 Миграционная политика Центральноазиатского региона.</i>	2		
10	Зарубежная Азия.	1		
11	Китайская Народная Республика <i>Пр.р №5 Оценка эффективности демографической политики Китая.</i>	1		
12	Япония	1		
13.	Юго-Восточная Азия.	1		
14.	Южная Азия.	1		
15	Юго-Западная Азия и Северная Африка. <i>Пр.р №6 Экономико-географическая характеристика одного из</i>	1		

	<i>государств Аравийского полуострова.</i>			
16	Тропическая Африка и ЮАР. <i>Пр.р №7 Экономико-географическая характеристика одного из государств Тропической Африки.</i>	1		
17	Австралия и Океания. <i>Пр.р №8 Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.</i>	1		
18.	Англо-Саксонская Америка.	1		
19,20	Соединенные Штаты Америки. <i>Пр.р №9 Характеристика одной из отраслей экономики США.</i>	2		
21	Канада. <i>Пр.р №10 Составление экономико-географической характеристики Канады.</i>	1		
22,23	Латинская Америка. <i>Пр.р №11 Характеристика одного из регионов Латинской Америки.</i>	2		
24.	Учимся с «Полярной звездой»	1		
25.	Тема 7. Глобальные проблемы человечества – 5 ч Классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и география.	1		
26,27,28,29	Глобальные проблемы. <i>Пр.р №12 Раскрытие причины, сущности, путей решения одной из глобальных проблем человечества.</i>	4		
30-35	Резерв	6		
		Итого 35ч		