

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации Омской области

БОУ г. Омска "Гимназия № 75"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лыгина В.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Харламова Т.Н.

Наумова И.В.

Приказ № 272
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4823500)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 8 классов

г. Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Рабочая программа «Финансовой грамотности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» для повышения финансовой грамотности российских граждан, содействия формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

8 КЛАСС

Модуль 1. «Личное финансовое планирование». Вводная часть. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Модуль 2. «Депозит». Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком.

Управление рисками по депозиту.

Модуль 3. «Кредит». Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции». Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги- правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом.

Модуль 5. «Страхование». Страховые услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум Кейс «Страхование жизни».

Модуль 6. «Инвестиции». Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

Модуль 7. «Пенсии». Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсии. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

Модуль 8. «Налоги». Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке». Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать явления инфляции в повседневной жизни;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно общаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личное финансовое планирование	4	0	3	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
2	Депозит	3	0	2	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
3	Кредит	4	0	2	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/

					80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
4	Расчетно-кассовые операции	3	0	1	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
5	Страхование	4	0	2	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
6	Инвестиции	4	0	1	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

					p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
7	Пенсии	2	0	1	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
8	Налоги	2	0	1	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
9	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	0	1	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

					gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
10	Обобщение и повторение пройденного материала	4	1	2	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в предмет.	1	0	0	04.09.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
2	Капитал. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	0	1	11.09.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
3	Домашняя бухгалтерия	1	0	1	18.09.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

						80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
4	Личный финансовый план. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	1	0	0	25.09.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
5	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	1	0	1	02.10.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
6	Банк и банковские депозиты	1	0	0	16.10.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

						p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
7	Анализ информации о банках и банковских продуктах	1	0	1	23.10.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
8	Заключение договора с банком	1	0	1	30.10.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
9	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	1	0	0	06.11.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

						gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
10	Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах	1	0	1	13.11.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
11	Кредитная история. Коллекторские агентства	1	0	0	27.11.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
12	Практикум: кейс «Покупка машины»	1	0	1	04.12.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/

						Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
13	Банковские операции для физических лиц	1	0	0	11.12.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
14	Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматами	1	0	0	18.12.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
15	Безопасное поведение при пользовании интернет - банкингом	1	0	1	25.12.2024	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура

						https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
16	Страховые услуги. Страховые риски, участники договора страхования.	1	0	0	08.01.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
17	Виды страхования в России.	1	0	0	15.01.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
18	Использование страхования в повседневной жизни	1	0	1	22.01.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-

						razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
19	Практикум Кейс «Страхование жизни»	1	0	1	29.01.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
20	Инвестиции. Сроки и доходность инвестиций	1	0	0	05.02.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
21	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	0	0	12.02.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/

						dngakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
22	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции	1	0	0	26.02.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dngakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
23	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	0	1	05.03.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dngakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
24	Что такое пенсия.	1	0	0	12.03.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dngakh-pochitat/

						Банк России https://dni-fg.ru/
25	Как работает государственная пенсионная система РФ.	1	0	1	19.03.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
26	Налоговая система РФ. Виды налогов.	1	0	0	26.03.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
27	Налоговые льготы и налоговые вычеты	1	0	1	09.04.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/

28	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1	0	0	16.04.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
29	Махинации с кредитами	1	0	0	23.04.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
30	Мошенничества с инвестиционными инструментами	1	0	0	30.04.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/ моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
31	Практикум. Кейс «Заманчивое	1	0	1		ЦОС Моя Школа

	предложение»				07.05.2025	https://myschool.edu.ru/моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
32	Обобщение пройденного материала	1	0	1	14.05.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
33	Повторение	1	1	0	21.05.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/ Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/ Банк России https://dni-fg.ru/
34	Итоговое занятие «Мир финансов»	1	0	1	28.05.2025	ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru/

						<p>моифинансы.рф https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</p> <p>Финансовая культура https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/</p> <p>Банк России https://dni-fg.ru/</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы финансовой грамотности: 8-9-е классы: учебник/ В. В. Чумаченко, А. П. Горячев. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

<https://prosv.ru/product/osnovi-finansovoi-gramotnosti-8-9-klassi-metodicheskoe-posobie-elektronnaya-versiya02/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru/>

моифинансы.рф <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/>

Финансовая культура <https://fincult.info/article/kak-razgovarivat-s-detmi-o-dengakh-pochitat/>

Банк России <https://dni-fg.ru/>