

Департамент образования Администрации города Омска

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ГИМНАЗИЯ № 75»
(БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»
Директор И.В. Наумова
15 апреля 2025 г.
(приказ № 126 от 15.04.2025)

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 75» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 75» (БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)
Руководитель	Наумова Ирина Владимировна
Адрес организации	Здание 1: 644020, г. Омск, ул. Ф. Крылова, дом 4А Здание 2: 644048, г. Омск, ул. Вс. Иванова, 5
Телефон, факс	(3812)41-33-27 (приёмная директора), (3812)41-42-01 (вахта здания 1), (3812)46-26-64 (бухгалтерия), (3812)78-08-69 (вахта здания 2), (3812) 78-09-98 (заместитель директора) (здание 2)
Адрес электронной почты	school75@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер: 303-п Серия, номер бланка: А0001544 Срок действия: 08.02.2012 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 49 от 04.06.2014 Серия, номер бланка: 55А01 0000134 Срок действия: бессрочно

БОУ г. Омска «Гимназия № 75» (далее – Гимназия) расположена в центральной части Ленинского административного округа города Омска. 95% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: большинство – рядом с Гимназией, некоторые – в различных районах города Омска.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 75» организован в двух зданиях.

В здании 1 (по адресу Ф. Крылова, 4а) организовано обучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

В здании 2 (по адресу ул. Вс. Иванова, 5) обучаются ученики начальных классов, на первом этаже здания функционируют три дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет с режимом работы 12 часов: средняя, старшая и подготовительная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, ООП НОО, ООП и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Легенда 75», ДО «Лидер»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в рамках воспитания педагоги гимназии работали над личностным развитием школьников.

С целью реализации основных образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО была организована работа по следующим направлениям:

— патриотическое воспитание (гражданско-, военно-, историко-, социально-, спортивно-, культурно-патриотическое);

— духовно-нравственное развитие;

— интеллектуально-творческое развитие;

— физкультурно-спортивное воспитание;

— трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

— художественно-эстетическое развитие;

— социально-педагогическое воспитание (в том числе волонтерское);

— эколого-биологическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений деятельности гимназии – поддержка одарённых и способных обучающихся через организацию участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, событийных мероприятиях интеллектуальной, творческой, социальной, патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности. В гимназии 2 раза в год обновляется база одарённых детей, в которой фиксируются различные достижения ребят за учебный год.

В 2024 году ученики гимназии активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней: «Почемучка», НПК «Шаги в науку», «Ищи. Твори. Дерзай», «Сибирячок», «Путешествуй с пони», муниципальном этапе конкурса «Школьные навыки», межрегиональной олимпиаде по обществознанию и истории России «Кодекс знаний», в финальном этапе муниципального конкурса на лучшие знания в сфере защиты прав потребителей, «Маги», «МИФ», «Путь к Олимпу», «Математическая регата», «Экспонат в фокусе», «Богатство края моего», «Хранители истории», «Про это...», «Омская линия», «Новогодняя игрушка», «Безопасное колесо», «Ворошиловский стрелок», онлайн – конкурс «Честь. Достоинство. Героизм», «Гимн чести, мужеству и славе»,

«Город мечты собирает друзей», «Пластилиновая ворона» и других. Обучающиеся стали призёрами в городском конкурсе «Про это...», «Пластилиновая ворона», личное первенство городского фестиваля «Защитники Отечества», всероссийской акции «Голубая лента», и многих других.

В Гимназии активно действуют детские общественные объединения: Совет обучающихся, ДОО «Лидер», «Штаб «Поиск», ДОО «ШСК «Легенда 75», юнармейский отряд «Вихрь».

Детские общественные объединения работают по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (в том числе волонёрское и экологическое),
- патриотическое (в том числе гражданско-патриотическое и военно-патриотическое),
- спортивно-оздоровительное.

Члены объединений обучающихся постоянно принимают участие в различных городских акциях и конкурсах, а также организуют самостоятельно акции и проекты в гимназии: весенняя и осенняя недели добра, Щедрый вторник, Письмо и посылка солдату, Добрые сердца, экологический проект «Мы вместе», «Письмо водителю», «Моя гимназия начинается с меня», спортивная игра «Охота на лис», спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, дартсу, военно-спортивные эстафеты, соревнования «Мама-папа-я-спортивная семья», участвуют в организации и проведении митингов «Цветы и порох», «Мы помним! Мы гордимся!», митингах, посвящённых «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», уроках Памяти, акциях «Голубь мира», торжественных и событийных мероприятиях, посвящённых Дню Героя, Дню Призывника, Дню Матери, Дню Отца.

В соответствии с планом работы в 2024 году для родителей были организованы и проведены очно и в онлайн-режиме родительские собрания, в том числе и областные собрания, всероссийские родительские собрания, вебинары, проводимые специалистами психологических и социальных служб города и области, Министерством образования, а также профориентационными центрами региона и России по следующим темам:

- «Коммуникативная компетентность родителей для конструктивного общения. Профилактика конфликтности»;
- «Как помочь ребёнку в профориентации»;
- «Социальные сети»;
- «Профилактика и раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ»;
- «Независимый подросток»;
- «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;
- «Профориентация сегодня: как помочь ребёнку выбрать профессию»;
- «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов»;
- «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство»;

- «Интернет в жизни несовершеннолетних»;
- «Азбука семьи: родителем быть трудно, но здорово»;
- «Интернет-безопасность».

Социально-психологической службой гимназии проводились индивидуальные консультации для родителей, классных руководителей и обучающихся, были подобраны методические материалы, организованы тренинги и беседы согласно запросам классных руководителей и родителей (законных представителей). С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2024 в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности через внеурочные занятия с обучающимися по расписанию. При проведении внеклассных мероприятий используется модульная система: тренинги, акции, экскурсии, соревнования, выходы в театры, выезды за город и т. п.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в гимназии используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-

познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности гимназии предусматривает следующее разделение:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), программа «Мир профессий» (1-5 классы);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: проектная деятельность по отдельным учебным предметам, «Подготовка к научным конференциям учащихся» по предметам филологического, физико-математического, естественнонаучного циклов, «Готовимся к олимпиадам и конкурсам вместе», «Шаги к успеху», «Первые шаги в геометрию», «В мире математики», «Увлекательный мир физики» и другое;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: сервисный отряд АДД «Лучики добра», отряд ЮИД «Зелёный свет», школьная газета «75 элемент», «Полезные привычки», «ЗОЖ», отряд «ЮДП», отряд «Пожарный номер 01», изостудия «Весёлая палитра», волейбол, пионербол, бадминтон, дартс;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: программа «Вектор успеха».

Дополнительное образование

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

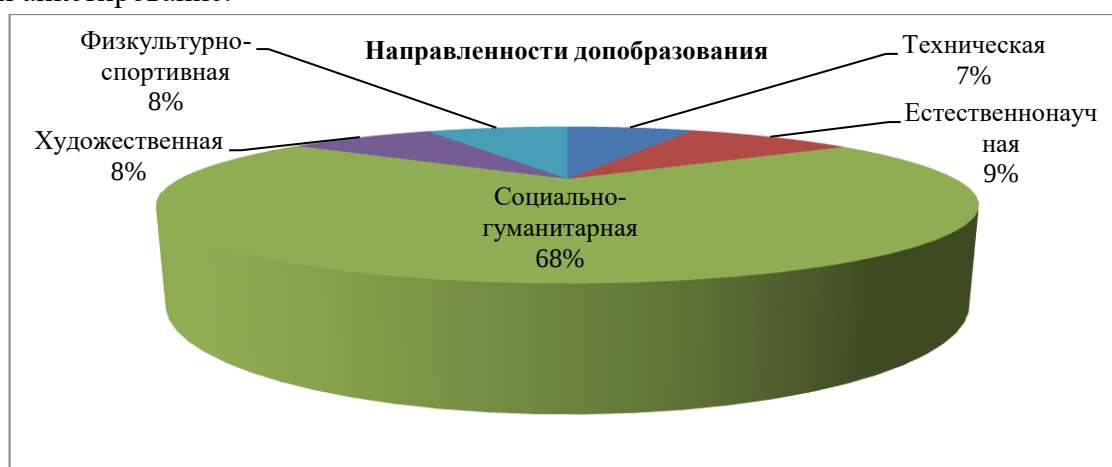
- естественнонаучной;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Выбор направленностей дополнительного образования осуществлен на основании запроса родителей (законных представителей) и учащихся через регулярные опросы и анкетирование.



Наиболее востребованы среди обучающихся в 2024 году программы социально-гуманитарной направленности (68.5% от общего числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием). Остальные направления распределены относительно равномерно:

- естественнонаучное – 8,9%
- физкультурно-спортивное – 7,7%
- художественное – 7,8%
- техническое – 6,9%

В сентябре 2024 году в Гимназии открылся детский технопарк «Кванториум», что позволило создать условия для развития технического и естественнонаучного направлений в дополнительном образовании.

В Кванториуме реализуются программы технической и естественнонаучной направленностей, позволяя обучающимся осваивать актуальные навыки и готовиться к профессиям будущего. Востребованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности по мехатронике, робототехнике, 3D моделированию; естественнонаучной направленности по физике, генетике, экологии и химии. Педагогами Гимназии реализуются программы социально-гуманитарной направленности «Вектор успеха», «Медиацентр», «Военно-патриотический клуб».

В Гимназии в рамках реализации федерального проекта «Новые места дополнительного образования» с 2022 года работает социальный театр «Территория». С сентября 2024 года создан «Школьный хор». Интересом среди обучающихся пользуются программы художественной направленности «Эстрадное пение» и «Основы хореографии».

Благодаря развитию физкультурно-оздоровительной инфраструктуры Гимназии успешно развивается физкультурно-спортивное направление: на базе школьного спортивного клуба «Легенда 75» работают секции «Каратэ-до Сито-рю», хоккей с шайбой совместно с ХК «Авангард», «Игровые виды спорта». В марте 2024 года хоккейная команда Гимназии «Ледовые акулы» заняла 2 место на Кубке G-Drive.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Гимназией: – принимает план развития Гимназии; – разрабатывает Устав Гимназии и изменения к нему; – рассматривает отчёты о расходовании средств субсидий, предоставленных Гимназии из местного бюджета, определяет направления расходования бюджетных и внебюджетных средств; – разрабатывает и утверждает годовой график работы Гимназии; – заслушивает отчёты о работе директора и его заместителей; – принимает локальные нормативные акты.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы. Обсуждает: – план работы Гимназии; – направления образовательной деятельности; – утверждает образовательные программы для использования в Гимназии; – вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Гимназии; – сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Гимназии, здоровья детей и другие вопросы деятельности Гимназии. Принимает решения: – о переводе обучающихся в следующий класс; об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с

	рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – о форме промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего, среднего общего образования; – о выдаче документов об образовании; – об отчислении обучающихся по инициативе Гимназии; – о создании кружков, студий и других объединений обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания, географии, искусства;
- учителей физической культуры, ОБиЗР и труда (технологии);
- объединение классных руководителей.

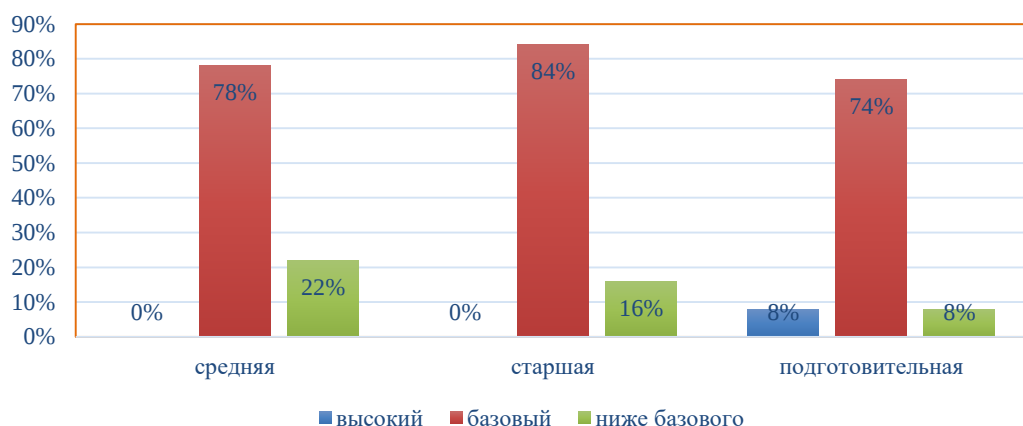
В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

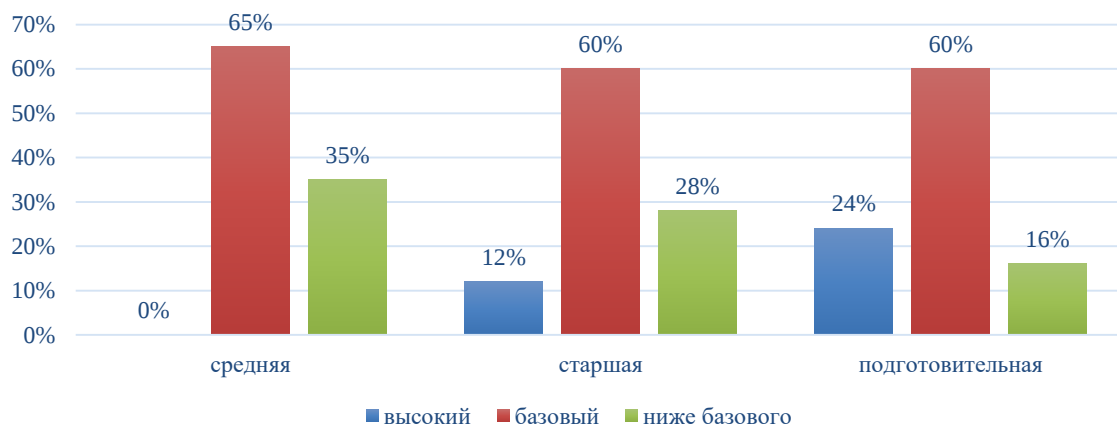
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

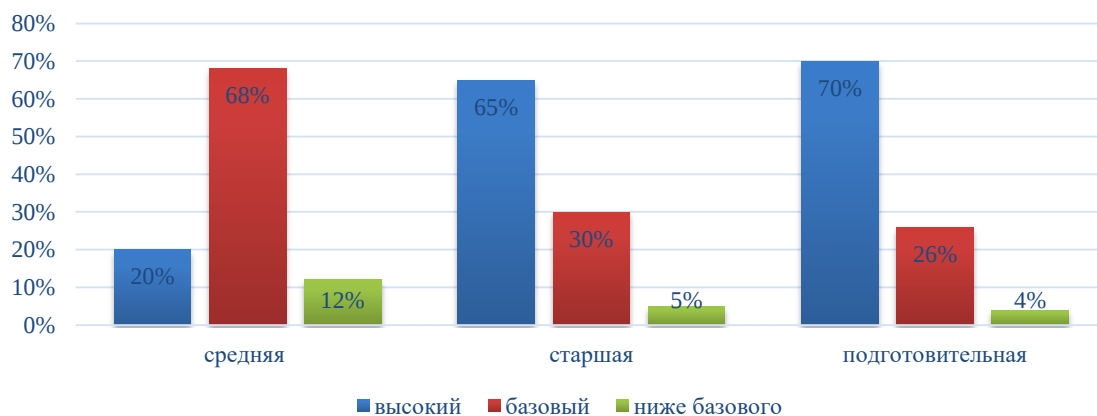
Результаты освоения образовательной области "Познавательное развитие"

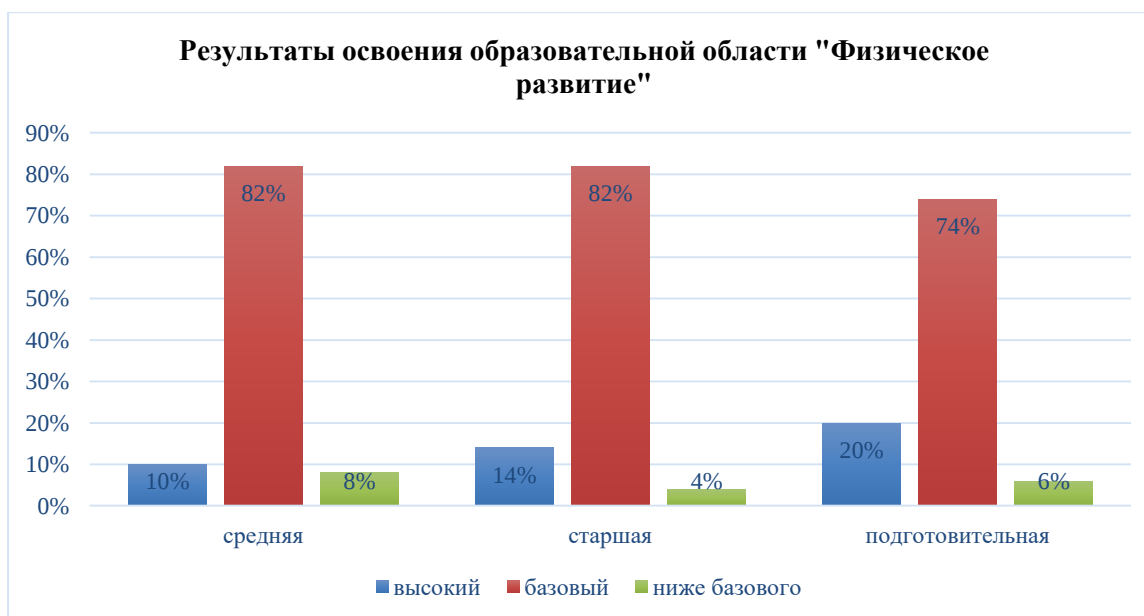
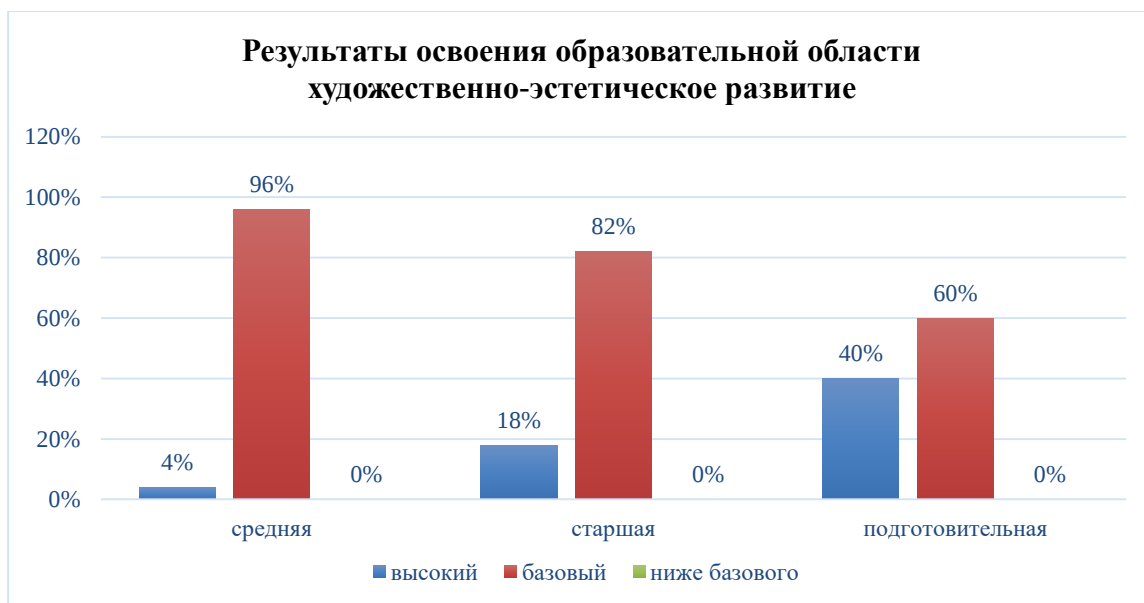


Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"



Результаты освоения образовательной области социально-коммуникативное развитие





Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с базовым уровнями развития во всех образовательных областях.

Анализ результатов образовательной области «Познавательное развитие» показал, что только в подготовительной к школе группе 24% воспитанников имеют высокий уровень развития, в то время как в средней и старшей группах такие дети отсутствуют. От 22% детей в средней группе до 8% в подготовительной к школе группе имеют низкий уровень познавательного развития. Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие» показывают высокий процент воспитанников, имеющих развитие ниже базового, причём 16% выпускников дошкольных групп не достигли базового уровня развития.

В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» результаты выше.

Проведённая диагностика показала, что актуальными являются проблемы познавательного развития и развития речи дошкольников. В то же время наблюдается

прогрессирующая динамика планируемых результатов по всем образовательным областям от воспитанников средней группы до выпускников на уровне дошкольного образования.

Школьное образование

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1082	1087	1078	1116
	— начальная школа	491	473	468	427
	— основная школа	468	506	518	594
	— средняя школа	123	108	92	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	2	2
	— основная школа	0	0	3	3
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако 5 учащихся по итогам учебного года не успевают, из них 1 человек учится повторно во 2 классе по адаптированной общеобразовательной программе, 1 человек учится повторно в 4 классе, 1 человек не прошёл промежуточную аттестацию в сентябре 2024 года и оставлен на повторное обучение в 6 классе, 1 человек не допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение в 9 классе, 1 человек не набрал минимального количества баллов на одном ОГЭ и оставлен на повторное обучение в 9 классе. В сентябре 2024 года увеличилось количество обучающихся, при этом количество обучающихся Гимназии в 2024 году соответствует нормативам, позволяющим организовать обучение в одну смену.

На уровне основного общего образования в Гимназии реализуются программы углублённого изучения следующих предметов:

- иностранного языка за счёт введения дополнительного недельного часа в 6а, 7б, 8а классах и 0,5 часа в 9а классе, реализующих ООП ООО;

- физики за счёт введения дополнительного недельного часа в 7абвг классах, реализующих ООП ООО.

Введены курсы «Практикум по русскому языку» в учебном плане 5абвгэ, 6бвг, 7авг, 8вг классов, «Финансовая грамотность» в учебном плане 8 классов, «Естественнонаучный практикум» в учебном плане 5абвгэ классов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в классах социально-экономического профиля, классе технологического профиля:

10а - социально-экономический (углублённый уровень изучения математики, обществознания);

10б - технологический (углублённый уровень изучения математики, физики),

11а - социально-экономический (углублённый уровень изучения математики, обществознания);

11б - технологический (углублённый уровень изучения математики, физики).

В Гимназии обучаются 18 детей-инвалидов, работа с которыми строится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида и заключением психолого-медико-педагогической комиссии города Омска или Омской области. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9 человек, для которых разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	144	93	64	22	15	2	1,4
3	92	52	57	10	11	1	1
4	147	79	54	17	12	-	-
Итого	383	224	58	49	13	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 59,87%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2023 — 12,2%). Приведённая статистика свидетельствует о стабильности и достаточно высоком качестве обучения на уровне начальной школы.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	115	65	55,78	10	8,67	0	0
6	127	64	49,92	11	8,55	0	0
7	86	42	48,48	7	8,19	0	0
8	111	40	35,86	6	5,40	0	0
9	79	15	17,18	3	3,23	0	0
Итого	518	226	41,44	37	6,81	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,01% (в 2023 г. был 33,43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,11% (в 2023 г. был 6,7%).

Средний балл ОГЭ остаётся на уровне прошлого года и составляет 3,57. Фиксируем повышение среднего балла по 5 предметам (физика, информатика, география, обществознание, математика). Качество ОГЭ на уровне 60% и выше по 4 предметам: русскому, физике, химии и географии. 4 обучающихся с параллели подтвердили право на аттестат с отличием, 1 выпускнику 9-х классов не удалось преодолеть экзаменационные испытания по географии.

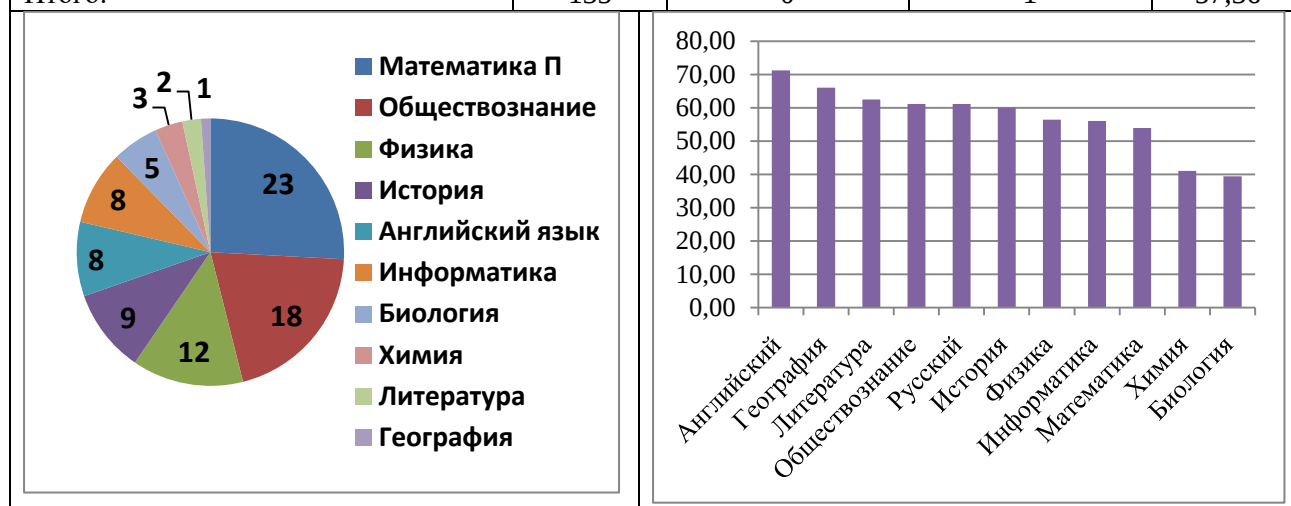
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	47	15	31,13	1	1,72	0	0
11	45	20	42,50	3	6,50	0	0
Итого	92	35	39,77	4	4,35	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по сравнению с прошлым годом остаются стабильными.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	0	61,58
Математика (профильный уровень)	23	0	0	54,39
Физика	12	0	0	56,42
Химия	3	0	0	41,00
Информатика	8	0	0	56,00
Биология	5	0	0	39,40
История	10	0	0	60,40
Английский язык	8	0	1	71,25
Обществознание	18	0	0	62,00
География	1	0	0	66,00
Литература	2	0	0	62,50
Итого:	135	0	1	57,36



В целом результаты ЕГЭ-2024 свидетельствуют об удовлетворительном качестве обучения:

- выбор экзаменов достаточно осознан (3,47 на 1 обучающегося как и в предыдущие годы; лидеры – математика 23, обществознание 18, физика 12 и история 9), что соответствует технологическому и социально-экономическому профилям;
- средний балл ЕГЭ составляет 57,36, что на 1,73 балла выше прошлого года;
- количество высших достижений (от 80 баллов) – 9 у 7 выпускников – 5,77% (4 по русскому языку, 3 по английскому языку, по 1 по информатике и обществознанию);
- 22 человека имеют средний балл выше 60, что составляет 48,89% качества;
- 5 медалистов подтвердили свои результаты;
- в сравнении с РФ результаты выше по 6 предметам (география, обществознание, английский, история, литература, информатика), ниже по 5 предметам (химия, биология, математика, физика, русский);
- 100% выпускников получили аттестаты в основной период ЕГЭ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	6	-	6
2023	5	-	5
2024	1	4	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием остаётся стабильным в течение четырёх лет.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в средней и старшей группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

В подготовительной к школе группе продолжительность занятия составляет 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В дошкольных группах созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Школьное образование

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП НОО, ООО и СОО Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия во вторую смену проводятся для обучающихся 4В класса, все остальные классы учатся в первую смену.

Гимназия продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервис электронных журналов и дневников «Дневник.ру» — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развёрнутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 8-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (8-е классы).

Во второй половине дня для всех обучающихся созданы условия для получения дополнительного образования.

V. Оценка востребованности выпускников

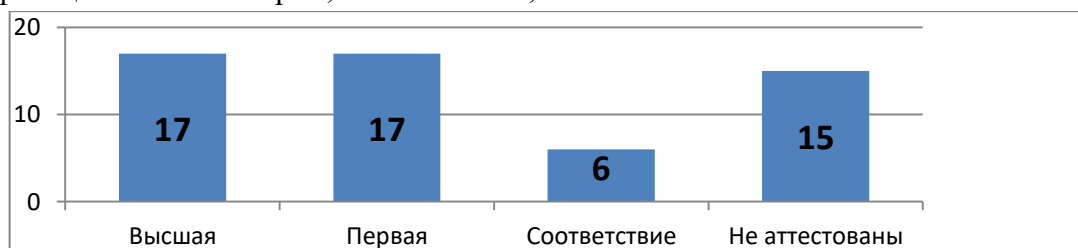
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	53	4	32	64	52	8	4	0
2023	101	48	10	43	56	43	11	1	1
2024	77	33	5	39	45	41	4	0	0

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях. Это связано с тем, что в Гимназии ведётся целенаправленная работа по ранней профилизации обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 14% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

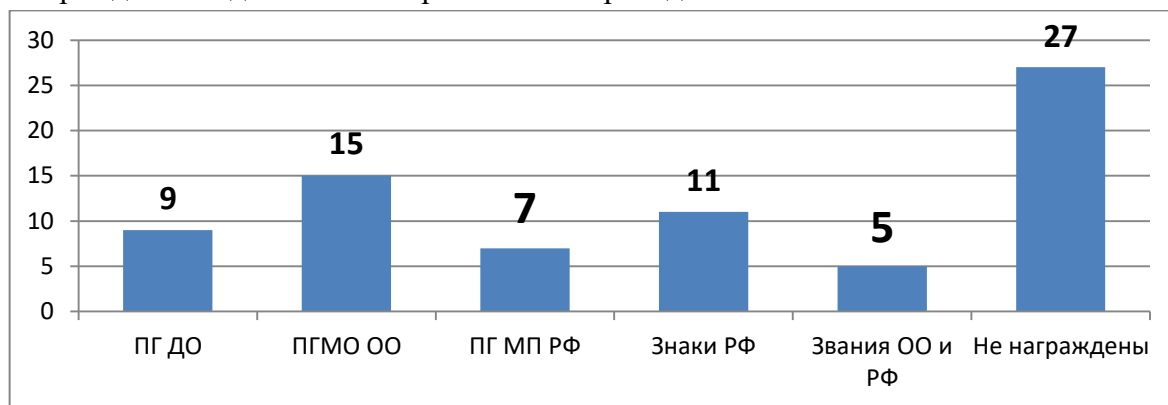
В 2024 году 10 педагогических работников были аттестованы: 5 – на высшую аттестационную категорию 2 – на первую, 3 – на соответствие. Кроме того, впервые были аттестованы по новым должностям «педагог-наставник» и «педагог-методист» - 5 учителей. В целом, количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 56,7%.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Награждение педагогических работников проводится в соответствии с планом.



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Помещения библиотеки расположены в каждом здании Гимназии.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 63506 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 25367 единиц в год;
- объем учебного фонда — 40347 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40347	35577
2	Педагогическая	312	95

3	Художественная	21577	15347
4	Справочная	282	139
5	Языковедение, литературоведение	328	187
6	Естественно-научная	463	252
7	Техническая	112	47
8	Общественно-политическая	85	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

На базе школьной библиотеки реализуется проект по развитию библиотечно-информационного центра (ИБЦ) с целью повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законными представителями) обучающихся, доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведёт официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Гимназии.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 1 расположено в типовом кирпичном здании 1968 года постройки. Здание состоит из трех блоков: 1-й блок (учебный) трехэтажный; 2-й блок (переход, библиотека, гардероб) двухэтажный; 3-й блок (мастерские, спортзал, столовая, актовый зал). Подвальное помещение отсутствует. В Здании 1 оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёрами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещённый со столовой, пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал и малый спортивный зал.

Здание 2 типовое, кирпичное, 1963 года постройки, трёхэтажное; блок, в котором находится спортивный зал, двухэтажный. Подвальное помещение отсутствует. Учебные помещения: 15 кабинетов начальных классов, 2 кабинета иностранного языка, лаборатория для дошкольников и младших школьников «Юные исследователи», спортзал, актовый зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Помещения дошкольных групп расположены на 1 этаже здания 2. В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы 3 игровые комнаты, 3 спальни, 3 помещения для приёма детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Прогулочные площадки: 3 площадки общей площадью около 2000 м², оборудованные малыми архитектурными формами (горки, качели разных видов, столы со скамьями, кольцо для бросания мяча, прогулочные веранды).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования для детского технопарка «Школьный Кванториум».

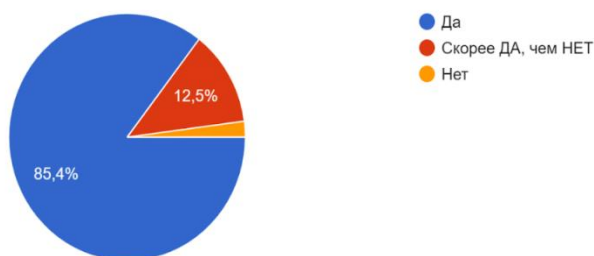
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (КАКИХ?)

В 2024 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп, получены следующие результаты.

Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в БОУ г.Омска
48 ответов



В анкетировании приняли участие 48 респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ в дошкольных группах гимназии: удовлетворены качеством дошкольного

образования -41 (85,4%), скорее удовлетворены, чем нет 6 (12,5%), не удовлетворены - 1 (2,1%).

Школьное образование

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктуры и её доступности, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворённость потребителей качеством образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ г. Омска «Гимназия № 75».

Итоги ВПР в 4 классах

Окружающий мир

класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	подтвердили		понижили		повысили	
								чел	%	чел	%	чел	%
4а	29	28	13	15	-	-	100	24	85	-	-	4	14
4б	30	30	17	13	-	-	100	17	57	-	-	13	43
4в	29	27	9	12	6	-	79	13	48	11	41	3	11
4г	29	29	7	16	4	1	82	15	53	4	15	9	32
4э	29	29	16	13	-	-	100	16	55	3	10	10	34
Итого	145	142	62	69	10	1	92	86	61	21	15	35	25

Вывод: 1. Качество выполнения ВПР по ОМ составило 92,26%, успеваемость – 99,5%.

2. Подтвердили оценки 85 учеников - 60, 56%, понизили 21 человек – 14,79%, повысили 35 учеников – 24,65%.

Русский язык

класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	подтвердили		понижили		повысили	
								чел	%	чел	%	чел	%
4а	29	27	11	16	-	-	100	14	52	2	7	11	41
4б	30	27	6	17	4	-	85	20	74	1	4	6	22
4в	30	27	8	15	3	1	85	24	89	2	7	1	4
4г	29	24	2	7	7	8	37	8	33	12	50	4	17
4э	29	29	8	21	-	-	100	18	62	-	-	11	38
	147	134	35	76	14	9	832,83%	77	57	15	11	42	31

Вывод: 1. Качество выполнения ВПР по русскому языку составляет 82,83%, успеваемость – 94,03%. Максимальный балл 38 баллов набрали 2 ученика 4а класса.

2. Подтвердили оценки- 77 учеников – 57,46%, понизили оценку 15 человек – 11,19%, повысили оценку – 42 человека – 31,34%.

класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	подтвердили		понижили		повысили	
								чел	%	чел	%	чел	%
4а	29	27	11	16	-	-	100	15	55	-	-	12	45
4б	30	29	12	14	3	-	90	18	62	1	3	10	34
4в	30	27	9	14	3	1	85	21	78	2	7	4	15
4г	29	27	1	17	5	4	67	18	67	6	22	3	11
4э	29	28	11	15	2	-	92	12	43	4	14	12	43
		138	44	76	13	5	88	84	57	13	11	29	32

Вывод: 1. Качество выполнения ВПР по математике составляет 87,8%, успеваемость – 96,38%. Максимальный балл по математике не набрал никто.

2. Подтвердили оценки 84 ученика – 57,25%, понизили оценку – 13 человек – 10,87%, повысили оценку – 29 обучающихся – 31,88%.

Анализ реализации проекта «Эффективная начальная школа»

В целях эффективной организации образовательного процесса обучающихся, сохранения высокой мотивации к обучению с 2021-2022 учебного года в гимназии реализуется проект ускоренного обучения «Эффективная начальная школа».

В 2024 году по программе ускоренного обучения обучались 2э и 4э классы.

Об успешности реализации проекта в БОУ г. Омска «Гимназия № 75» можно судить по следующим показателям:

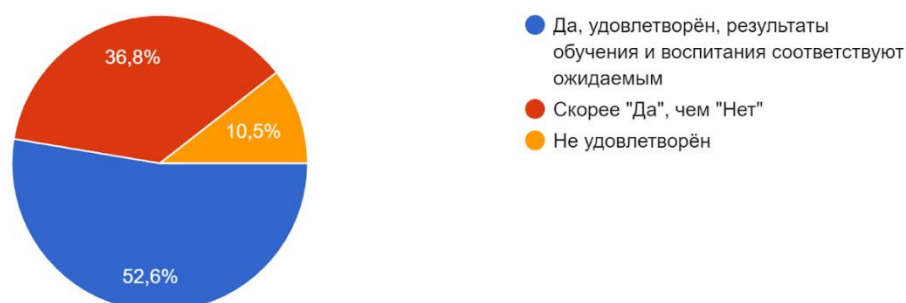
- уровню удовлетворённости родителей (законных представителей) обучением по программе «Эффективная начальная школа»;
- по результатам промежуточной аттестации обучающихся 2э и 4э классов;
- по качеству обучения по итогам 2023-2024 учебного года.

В мае 2024 года проведён опрос родителей (законных представителей) обучающихся 2э и 4э классов. Результаты опроса представлены в диаграммах.

Результаты опроса родителей 2э класса

Удовлетворены ли Вы результатами обучения и воспитания Вашего ребёнка?

19 ответов



Результаты опроса родителей 4э класса

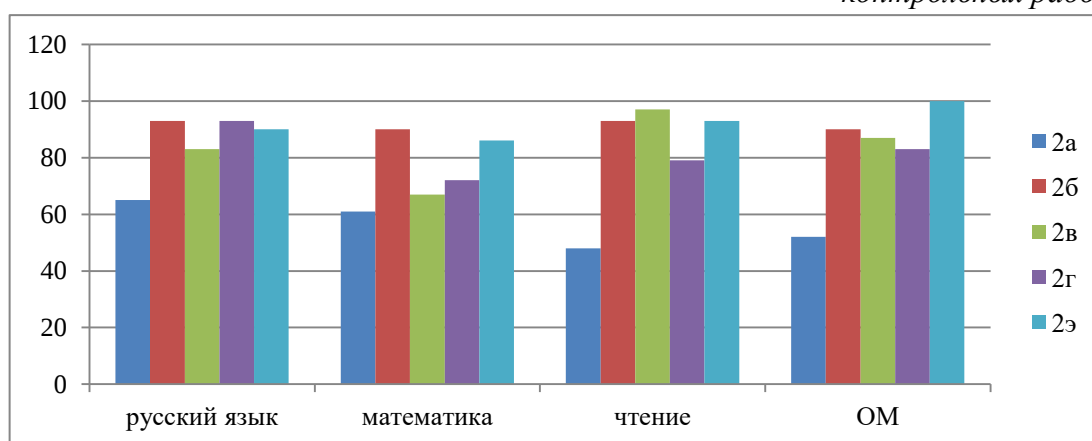
Удовлетворены ли Вы результатами обучения и воспитания Вашего ребёнка?

26 ответов



По результатам опроса родителей можно сделать выводы о высокой степени удовлетворённости родителей 4э класса по завершению обучения в начальной школе, во 2э классе 2 человека (10,5%) не удовлетворены результатами ускоренного обучения.

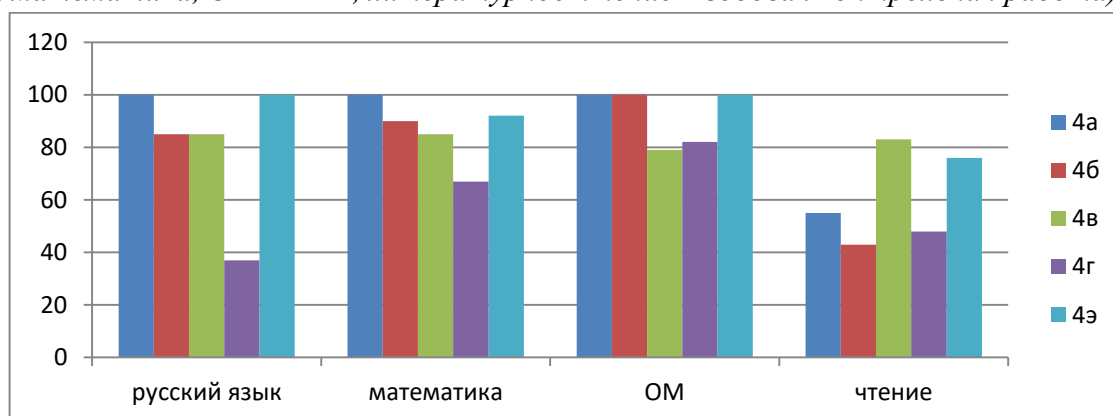
Результаты промежуточной аттестации 2 классов в форме годовых контрольных работ



Качество результатов промежуточной аттестации обучающихся 2э класса по всем предметам выше 80%, результаты сопоставимы с результатами 2б класса, где результаты годовых контрольных работ также выше 80%. Годовую контрольную работу по окружающему миру все ученики 2э класса выполнили на «4» и «5» - 100% качества.

Анализ данных позволяет сделать вывод о высоком уровне выполнения годовых контрольных работ обучающимися 2э класса, что говорит о качественном отборе учеников на программу ускоренного обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 классов (русский язык, математика, ОМ – ВПР, литературное чтение – годовая контрольная работа)



Промежуточная аттестация за 4 класс проводилась по русскому языку, математике, окружающему миру в форме ВПР, по литературному чтению проведена годовая контрольная работа. Из диаграммы видно, что 100% учеников 4э класса выполнили на «4» и «5» ВПР по русскому языку и окружающему миру, 86% - по математике, ниже 80% качества только за работу по литературному чтению (76%).

Анализ результатов показал высокое качество знаний обучающихся 4э класса по результатам ВПР.

В целом, качество обучения по итогам 2023/2024 учебного года составило 79,3% во 2э классе и 69% в 4э класса

Таким образом, можно сделать вывод о том, что интенсификация обучения по индивидуальному учебному плану подготовленных детей и сокращение сроков прохождения программы позволили ученикам освоить программу с хорошими результатами.

Аналитические материалы по итогам ВПР по учебным предметам «Русский язык» (5,6,7 классы), «Математика» (5,6,7 классы), «История» (5,6,7 классы), «Биология» (5,6,7 классы), «Обществознание» (6,7 классы), «География» (6,7 классы), Физика (7 классы) позволяют сделать вывод о том, что уровень освоения обучающимися указанных предметов соответствует ФГОС ООО (с предложенными работами справились от 92% до 100% обучающихся). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню в 5 – 7 классах по результатам групповых проектов – 74,76%, сформированность личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) высокая.

Результаты ВПР-2024 обучающихся 8-х классов (111 чел.)

Предмет	Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	В сравнении с оценками
Биология	8б	27	10	14	3	0	27	24	ниже 3,7%
		96,4%	37,0%	51,9%	11,1%	0%	100%	88,9%	выше 25,9%
Химия	8вг	53	10	23	20	0	53	33	ниже 20,8%
		98,1%	18,9%	43,4%	37,7%	0%	100	62,3%	выше 26,4%

Физика	8а	27	3	12	11	1	26	15	ниже 14,8% выше 18,5%
		93,1%	11,1%	44,4%	40,7%	3,7%	96,3%	55,6%	
История	8а	29	6	16	6	0	28	22	ниже 20,7% выше 17,2%
		93,1%	21,4%	57,1%	21,4%	0%	100%	78,6%	
Обществозн ание	8бв	54	3	13	36	2	52	16	ниже 1,9% выше 53,7%
		100%	5,6%	24,1%	66,7%	3,7%	96,3%	29,6%	
География	8г	28	3	5	20	0	28	8	ниже 7,1% выше 14,3%
		100%	10,7	17,9	71,4	0%	100%	28,6%	
Русский язык	8абвг	109	15	51	41	2	107	66	ниже 18,3% выше 14,7%
		98,2%	13,8%	46,8%	37,6%	1,8%	98,2%	60,6%	
Математика	8абвг	106	1	24	70	11	95	25	ниже 1,9% выше 42,5%
		95,5%	0,9%	22,6%	66%	10,4%	89,6%	23,6%	

ВПР-2024 в 8-х классах были проведены в период с 16.04.2024 по 25.04.2024 по 8 учебным предметам: русский язык в 8абвг, математика в 8абвг, биология в 8б, химия в 8вг, физика в 8а, история в 8а, обществознание в 8бв, география в 8г классе.

По результатам ВПР-8 в 2024 году снизились показатели освоения обучающимися программ по математике, обществознанию, физике и русскому языку. Одновременно на 5% снизился процент качества выполнения работ по учебным предметам до 53,5%. Объективность выставления оценки в 8-х классах в среднем составляет 62,2%.

Особое внимание в следующем учебном году следует уделить 3 учащимся, показавшим на ВПР максимальные баллы и 15 учащимся, показавшим на ВПР неудовлетворительные результаты

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	575 (57,91%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11,11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (61,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (11,46%)
— регионального уровня		5 (0,45%)
— федерального уровня		123 (11%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (19,26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (56,66%)
— с высшей		17 (28,33%)
— первой		17 (28,33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (31,67%)
— больше 30 лет		16 (26,67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (28,33%)
— от 55 лет		17 (28,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	59 (83,1%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (83,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	40,15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	70
в режиме полного дня (12 часов)		70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		70 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,98
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(67%)
с высшей		0(0%)
первой		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	158,4/2 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,8
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.