

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ГИМНАЗИЯ № 75»
(БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»
Директор И.В. Наумова
17 апреля 2023 г.
(приказ № 142 от 17.04.2023)

**Отчёт о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Гимназия № 75» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 75» (БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)
Руководитель	Наумова Ирина Владимировна
Адрес организации	Здание 1: 644020, г. Омск, ул. Ф. Крылова, дом 4А Здание 2: 644048, г. Омск, ул. Вс. Иванова, 5
Телефон, факс	(3812)41-33-27 (приёмная директора), (3812)41-42-01 (учительская), (3812)46-26-64 (бухгалтерия), (3812)78-08-69 (бухгалтерия), (3812) 78-09-98 (заместитель директора) (здание 2)
Адрес электронной почты	school75@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер: 303-п Серия, номер бланка: А0001544 Срок действия: 08.02.2012 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 49 от 04.06.2014 Серия, номер бланка: 55А01 0000134 Срок действия: до 31.12.2099

БОУ г. Омска «Гимназия № 75» (далее – Гимназия) расположена в центральной части Ленинского административного округа города Омска. 95% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: большинство – рядом с Гимназией, некоторые – в различных районах города Омска.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, реализуются программы дошкольного образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 75» организован в двух зданиях.

В здании 1 (по адресу Ф. Крылова, 4а) организовано обучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

В здании 2 (по адресу ул. Вс. Иванова, 5) обучаются ученики начальных классов, на первом этаже здания функционируют три дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет с режимом работы 12 часов: средняя, старшая и подготовительная.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 4-х, 5 – 8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 1 сентября 2021 года в Гимназии запущен проект ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам «Эффективная начальная школа» в 1э классе. Согласно приказу от 10.01.2022 г. № 4-у «О переводе обучающихся 1э класса, участвующих в проекте «Эффективная начальная школа», осваивающих ООП НОО за три учебных года на основе индивидуальных учебных планов», во 2э класс» на основании Положения «О реализации проекта «Эффективная начальная школа» в БОУ г. Омска «Гимназия № 75», по итогам промежуточной аттестации за 1 класс по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, решением педагогического совета (протокол № 14 от 27.12.2021г.) обучающиеся 1э класса переведены во 2э класс с 10 января 2022 года.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заведующие хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Гимназия ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями, прошедшие повышение квалификации в МДЦ «Артек».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольных группах

С 1 сентября 2021 года воспитатели дошкольных групп реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательный процесс на уровне дошкольного образования организован в предметно-пространственной среде дошкольных групп, в спортивно-музыкальном зале, также используется материально-техническая база гимназии. В гимназии создана лаборатория для дошкольников и младших школьников «Юные исследователи», для проведения занятий по физической культуре и спортивных развлечений используется спортивная площадка со специальным покрытием, дошкольники имеют возможность заниматься хоккеем на площадке, полученной в подарок от ХК «Авангард»; совместные мероприятия дошкольников и младших школьников проводятся в актовом зале гимназии.

Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями в 2022 году стали: посещение первой детской библиотеки воспитанниками группы «Незабудки»; экскурсия в пожарную часть; Всероссийский урок Победы «Птица мира на защите Родины»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; - театрализованное представление, посвящённое 140-летию К.И. Чуковского, подготовленное воспитанниками всех групп; театрализованное представление «Масленица»; коллективный выход в театр куклы, актёра, маски «Арлекин»; фестиваль групповых проектов; экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»; всероссийский урок «Эколята – защитники природы»; экскурсия по экологической тропе и многие другие.

Подробнее о реализации плана воспитательной работы в дошкольных группах можно узнать на нашей страничке социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/75gymnasium>.

Дополнительное образование

Наименование программы	Кол-во воспитанников	Источник финансирования
«Эколята-дошколята»	98	без дополнительного финансирования, в рамках реализации парциальной программы «Юный эколог»
«Веселая азбука»	12	в рамках платных дополнительных услуг
«Весёлый английский»	12	в рамках платных дополнительных услуг
Танцевальная студия «Позитив»	30	в рамках платных дополнительных услуг

Таким образом, с учётом реализации программы дополнительного образования «Эколята-дошколята» 100 процентов воспитанников дошкольных групп охвачены дополнительным образованием.

Воспитательная работа в 1 – 11 классах

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В августе 2022 года была разработана новая рабочая программа воспитания с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Легенда 75», «Лидер», Штаба «Поиск», юнармейского отряда «Вихрь», Совета обучающихся;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует её воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Гимназии будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В 2022 году в рамках воспитания педагоги гимназии работали над личностным развитием школьников.

С целью реализации основных образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО была организована работа по следующим направлениям:

- ✓ патриотическое воспитание (гражданско-, военно-, историко-, социально-, спортивно-, культурно-патриотическое);
- ✓ духовно-нравственное развитие;
- ✓ интеллектуально-творческое развитие;
- ✓ физкультурно-спортивное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-педагогическое воспитание (в том числе волонтерское);
- ✓ эколого-биологическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений деятельности гимназии – поддержка одаренных и способных обучающихся через организацию участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, событийных мероприятиях интеллектуальной, творческой, социальной, патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности. В гимназии 2 раза в год обновляется база одаренных детей, в которой фиксируются различные достижения ребят за учебный год.

В 2022 году ученики гимназии активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней: «Почемучка», НПК «Шаги в науку», «Ищи. Твори. Дерзай», «Сибирячок», «Путешествуй с пони», «Кенгуру», «Слон», «Муравей», «Английский лев», «Британский бульдог», «Школьные навыки», «Кодекс знаний», «Знания по защите прав потребителей», «Маги», «Математическая регата», «Экспонат в фокусе», «Большая переменная», «Хранители истории», «Про это...», «Омская линия», «Новогодняя игрушка», Постер-сессия «Омск – город трудовой славы», «Безопасное колесо», «Ворошиловский стрелок», участвовали в зимнем фестивале на кубок массового хоккея, «Город мечты собирает друзей», «Пластилиновая ворона» и других. Обучающиеся стали призерами в городском конкурсе «Про это...», «Пластилиновая ворона», победителями и призерами конкурса «Омская линия», призерами городского фестиваля «Защитники Отечества»,

всероссийской акции «Голубая лента», и многих других. Призёрами и победителями по итогам 2022 года стали 58 процентов обучающихся.

В гимназии активно действуют детские общественные объединения «Лидер» и «Штаб «Поиск», а также Совет учеников, ДОО «ШСК «Легенда 75», юнармейский отряд «Вихрь».

С ребятами на Совете учеников обсуждались локальные акты гимназии в части, касающейся обучающихся, с целью повышения их правовой компетентности, а также проводились советы по вопросам, связанным с нарушением Устава гимназии и локальных актов.

Детские общественные объединения работают по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (в том числе волонтерское и экологическое),
- патриотическое (в том числе гражданско-патриотическое и военно-патриотическое),
- спортивно-оздоровительное.

Члены объединений обучающихся постоянно принимают участие в различных городских акциях и конкурсах, а также организуют самостоятельно акции и проекты в гимназии: весенняя и осенняя недели добра, Щедрый вторник, Письмо и посылка солдату, Добрые сердца, экологический проект «Мы вместе», «Письмо водителю», «Моя гимназия начинается с меня», спортивная игра «Охота на лис», спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, военно-спортивные эстафеты, соревнования «Мама-папа-я-спортивная семья», участвуют в организации и проведении митингов «Цветы и порох», «Мы помним! Мы гордимся!», митингах, посвященных «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», уроках Памяти, акциях «Голубь мира», торжественных и событийных мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Призывника, Дню Матери, Дню Отца.

В соответствии с планом работы в 2022 году для родителей были организованы и проведены в онлайн-режиме родительские собрания, в том числе и областные собрания, всероссийские родительские собрания, вебинары, проводимые специалистами психологических и социальных служб города и области, Министерством образования, а также профориентационными центрами региона и России по следующим темам:

- ✓ «Коммуникативная компетентность родителей для конструктивного общения. Профилактика конфликтности»;
- ✓ «Как помочь ребенку в профориентации»;
- ✓ «Социальные сети»;
- ✓ «Профилактика и раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ»;
- ✓ «Независимый подросток»;
- ✓ «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;
- ✓ «Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию»;
- ✓ «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»;
- ✓ «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство»;

- ✓ «Интернет в жизни несовершеннолетних»;
- ✓ «Семья: традиции и современность. Актуальные вопросы противодействия среди молодежи идеологии экстремизма и терроризма»;
- ✓ «Тест на ВИЧ. Экспедиция 2021»;
- ✓ «Азбука семьи: родителем быть трудно, но здорово»;
- ✓ «Интернет-безопасность».

Социально-психологическая служба гимназии проводила индивидуальные консультации для родителей, классных руководителей и обучающихся, подбирали методические материалы, организовывали тренинги и беседы согласно запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).

Также социально-психологической службой была проведена адресная профилактическая работа с детьми «группы риска» и оказана своевременная психологическая помощь обучающимся и их родителям.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2022 в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования) через внеурочные занятия с обучающимися по расписанию. При проведении внеклассных мероприятий используется модульная система: тренинги, акции, экскурсии, соревнования, выходы в театры, выезды за город и т. п.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в гимназии используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности гимназии предусматривает следующее разделение:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- читательская грамотность, естественно - научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- программа «Твоя профессиональная карьера», «Билет в будущее», «Таланты будущего», «Мой выбор»;

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- проектная деятельность по отдельным учебным предметам, «Подготовка к научным конференциям учащихся» по предметам филологического, физико-математического, естественнонаучного циклов, «Готовимся к олимпиадам и конкурсам

вместе», «Шаги к успеху», «Первые шаги в геометрию», «В мире математики», «Увлекательный мир физики» и другое;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- сервисный отряд АДД «Лучики добра», отряд ЮИД «Зеленый свет», школьная газета «75 элемент», «Полезные привычки», «ЗОЖ», отряд «ЮДП», изостудия «Веселая палитра», модуль «Полонез», творческая мастерская «Бисероплетение», волейбол, пионербол;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

-программа «Вектор успеха».

В 2022 году занятость детей во внеурочной деятельности в гимназии составила 91%. Контингент обучающихся, посещающих лаборатории, кружки, секции и студии в течение учебного года, остаётся стабильным, что позволяет говорить об удовлетворённости детей и родителей внеурочной деятельностью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе гимназии организовано как в рамках реализации часов дополнительного образования гимназией самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия со спортивными школами № 4 и № 15, Эколого-биологическим центром. В рамках такой организации дополнительного образования, обучающиеся гимназии посещают: секции «Тхэквандо», «Хоккей», «Футбол», «Каратэ», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Детский фитнес», «Социальный театр», «Театральные ступеньки», «Вокальную студию».

По итогам 2022 года охват детей дополнительным образованием в гимназии составил 89 процентов.

Таким образом, для каждого ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию на каждом жизненном этапе, осваивать нормы общества, формировать духовно-нравственные ценности и здоровый образ жизни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Гимназией: – принимает план развития Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает Устав Гимназии и изменения к нему; – рассматривает отчёты о расходовании средств субсидий, предоставленных Гимназии из местного бюджета, определяет направления расходования бюджетных и внебюджетных средств; – разрабатывает и утверждает годовой график работы Гимназии; – заслушивает отчёты о работе директора и его заместителей; – принимает локальные нормативные акты
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы. Обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – план работы Гимназии; – направления образовательной деятельности; – утверждает образовательные программы для использования в Гимназии; – вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Гимназии; – сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Гимназии, здоровья детей и другие вопросы деятельности Гимназии. Принимает решения: – о переводе обучающихся в следующий класс; об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – о форме промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего, среднего общего образования; – о выдаче документов об образовании; – об отчислении обучающихся по инициативе Гимназии; – о создании кружков, студий и других объединений обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный	Выражает и защищает интересы родителей (законных

родительский комитет	представителей) обучающихся и воспитанников и самих обучающихся и воспитанников в образовательном процессе. Решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) в управлении Гимназией, принимает участие в организации общешкольных мероприятий. Содействует материально-техническому оснащению Гимназии за счёт добровольных благотворительных взносов родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников. Организует встречи с представителями внешкольных организаций с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера.
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания, географии, искусства;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образование

В 2022 году среднесписочный состав воспитанников дошкольных групп составил 88 человек. На конец декабря 2022 года дошкольные группы посещали 98 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя группа «Ромашки» – 33 ребёнка;

- старшая группа «Незабудки» – 30 детей;
- подготовительная к школе группа «Колокольчики» – 35 детей.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

Детей с особыми образовательными возможностями в дошкольных группах нет, ребёнок-инвалид – 1.

В дошкольных группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования БОУ г. Омска «Гимназия № 75», рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой и «Мир без опасности» И.А. Лыковой.

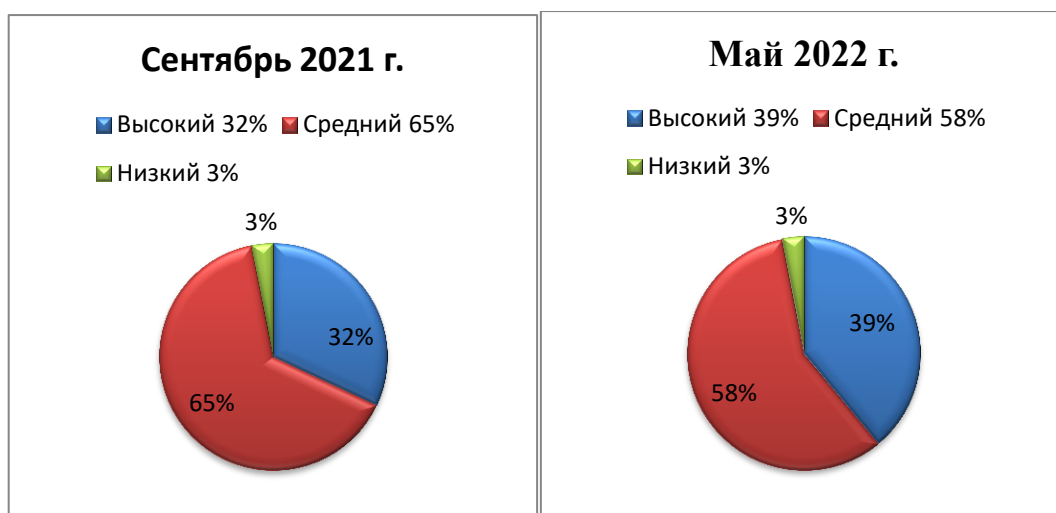
В соответствии со стандартами дошкольного образования и начального общего образования в гимназии обеспечивается преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Дошкольные группы гимназии функционируют в едином образовательном пространстве многоуровневого образовательного комплекса.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс в дошкольных группах реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учётом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В соответствии с планом ВСОКО в подготовительной к школе группе «Колокольчики» была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников. В сентябре 2021 года продиагностированы 31 воспитанник из 35, в мае 2022 года - 33 воспитанника из 36.

Результаты диагностики представлены в таблице.

Сентябрь 2021 года	Май-2022 года
Высокий уровень – 10 (32%)	Высокий уровень – 13 (39%)
Средний уровень – 20 (65%)	Средний уровень – 19 (58%)
Низкий уровень – 1 (3%)	Низкий уровень – 1 (3%)



Анализ результатов диагностики показал рост высокого уровня развития высших психических процессов (далее – ВПФ) с 10 до 13 воспитанников. Количество воспитанников со средним уровнем развития ВПФ осталось практически прежним. Количество воспитанников с низким уровнем развития ВПФ осталось на прежнем уровне.

По результатам диагностики организованы коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем развития, даны рекомендации родителям по развитию ВПФ и эмоционально-волевой сферы методами домашнего воспитания.

Школьное образование

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	1006	1043	1082	1086
	– начальная школа	435	451	491	476
	– основная школа	470	475	468	502
	– средняя школа	101	117	123	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	0	0
	– основная школа	3	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	2	
	– средней школе	7	5	6	

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако 3 учащихся по итогам учебного года не успевали, из них 2 человека выбыли, 1 человек прошёл промежуточную аттестацию в сентябре 2022 года и переведён в следующий класс. Ежегодно растёт количество обучающихся, при этом количество обучающихся Гимназии в 2022 году соответствует нормативам, позволяющим организовать обучение в одну смену.

На уровне начального общего образования в 2022 году обучение велось по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования – 492 ученика; в том числе по проекту ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» - 29 учеников;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 2 ученика;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 ученик;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 ученика.

В 2022 году в начальной школе обучалось 5 детей с ОВЗ, из них 1 человек имеет инвалидность и обучается на дому, 4 человека – инклюзивно по адаптированным образовательным программам.

В гимназии создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- организовано повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечивается вариативность форм образования;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- организуется деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность;
- оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

С целью создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ с 01.09.2021 года в соответствии с рекомендациями ПМПК в штатное расписание введены 0,5 ставки логопеда и 0,25 ставки дефектолога.

				«4» и «5»									
2	150	150	100	102	69	29	19	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	77	65	16	13	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	61	46	18	14	0	0	0	0	0	0
Итого	400	400	100	240	60	63	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильно высоким на протяжении двух лет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	32	35,55	6	6,67	0	0	0	0	0	0
6	106	106	100	42	38,74	12	10,87	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	27	32,59	6	6,9	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	26	25,66	3	2,92	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	26	29,29	2	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	468	468	100	153	32,37	29	5,93	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,42% (в 2021 г. был 39,79%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,86% (в 2021 г. был 7,79%). Спад показателей качества образования произошёл на уровне 5 классов. Причина – несогласованность требований учителей основной и начальной школы. Запланированы и проведены совместные методические семинары учителей начальной классов и предметников в 2022 – 2023 учебном году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	56	96,6	17	29,3	0	0	0	0	2	3,4	0	0	0	0
11	64	64	100	24	37,5	4	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	122	120	98,4	41	34,2	4	3,3	0	0	2	1,6	0	0	0	0

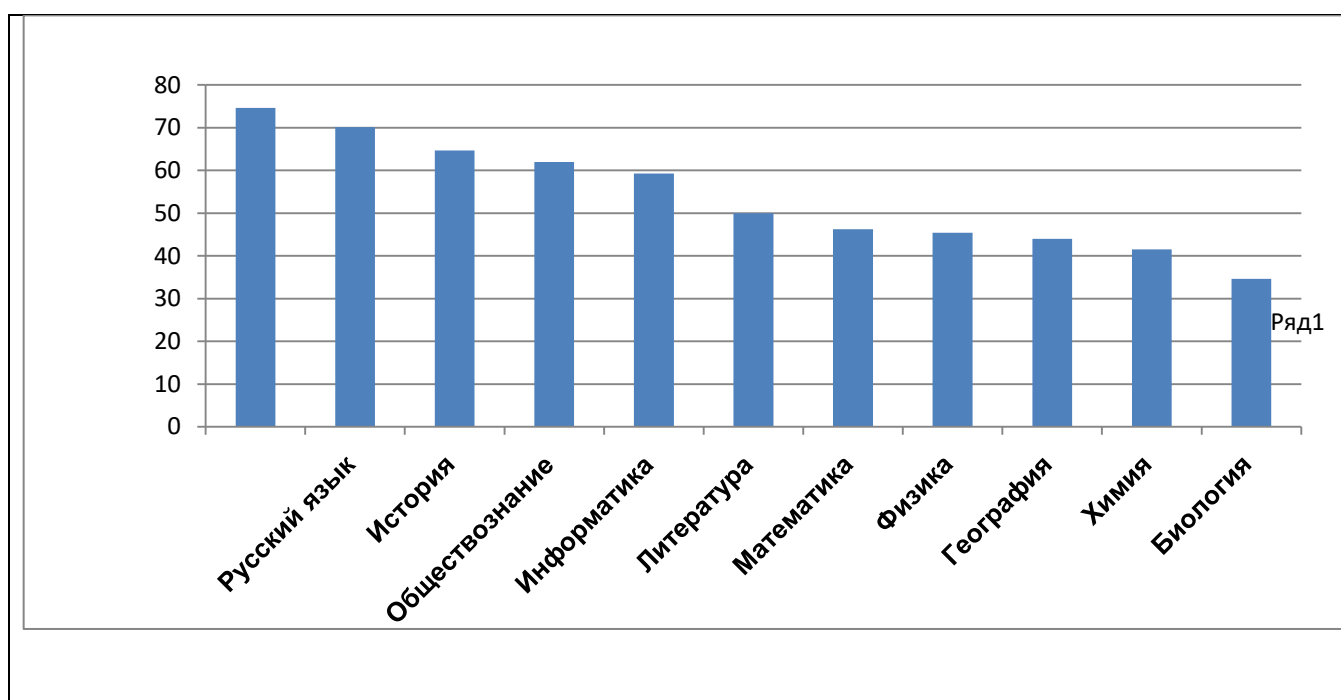
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 14 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), как и процент учащихся, окончивших на «5», (в 2021 было 7%). Причину видим в низкой мотивации старшеклассников на системную подготовку и успешное прохождение аттестации, многие ориентированы на продолжение обучения в учреждениях ВПО на коммерческой основе и не заинтересованы в высоких результатах.

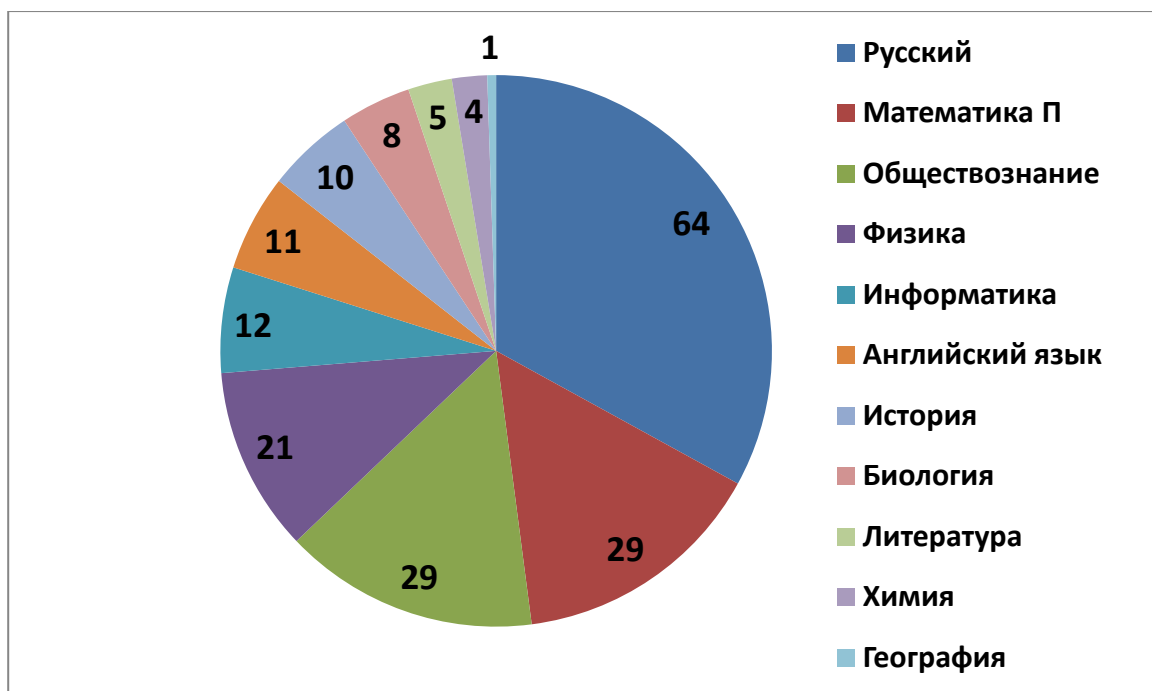
Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	64	0	4	70,13
Математика (профильный уровень)	29	0	0	51,97
Физика	21	0	0	45,43
Химия	4	0	0	41,50
Информатика	12	0	0	59,25
Биология	8	0	0	34,63
История	10	0	2	64,70
Английский язык	11	0	2	74,55
Обществознание	29	0	1	62,03
География	1	0	0	44,00
Литература	5	0	0	50,00
Итого:	229	0	0	54,38

В целом результаты ЕГЭ-2022 свидетельствуют об удовлетворительном качестве обучения:

- ✓ выбор экзаменов достаточно осознан (3,4 на 1 обучающегося), лидеры – математика, обществознание, физика, информатика, что соответствует технологическому и социально-экономическому профилям;
- ✓ средний балл ЕГЭ составляет 56 баллов;
- ✓ количество высших достижений (от 80 баллов) – 28 у 19 выпускников – 15,5% (по русскому и английскому языкам, информатике, обществознанию, истории);
- ✓ 25 человек имеют средний балл выше 60, что составляет 46,5% качества;
- ✓ 6 медалистов подтвердили свои результаты на ЕГЭ;
- ✓ результаты ЕГЭ выше РФ по русскому и английскому языкам, истории, обществознанию
- ✓ количество выданных аттестатов – 100%.

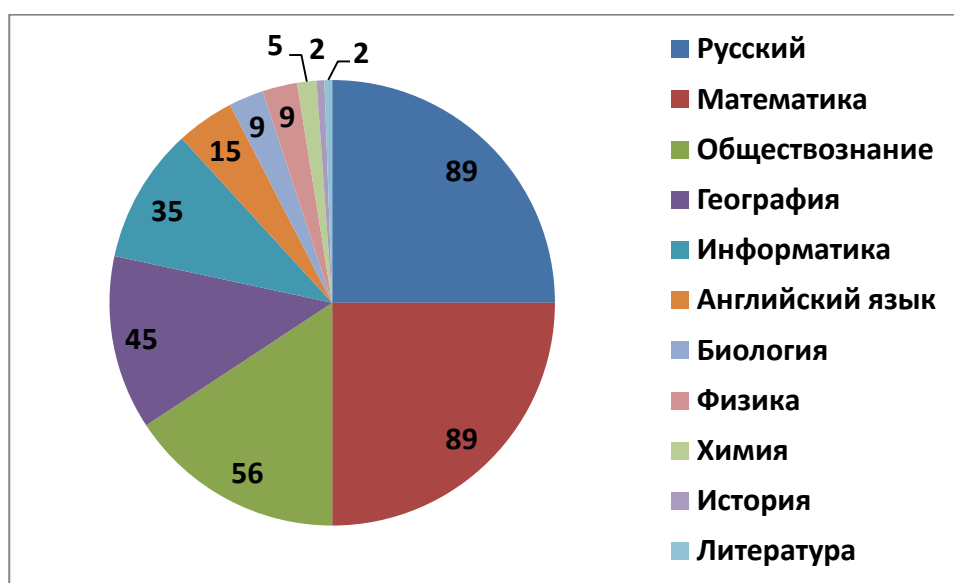
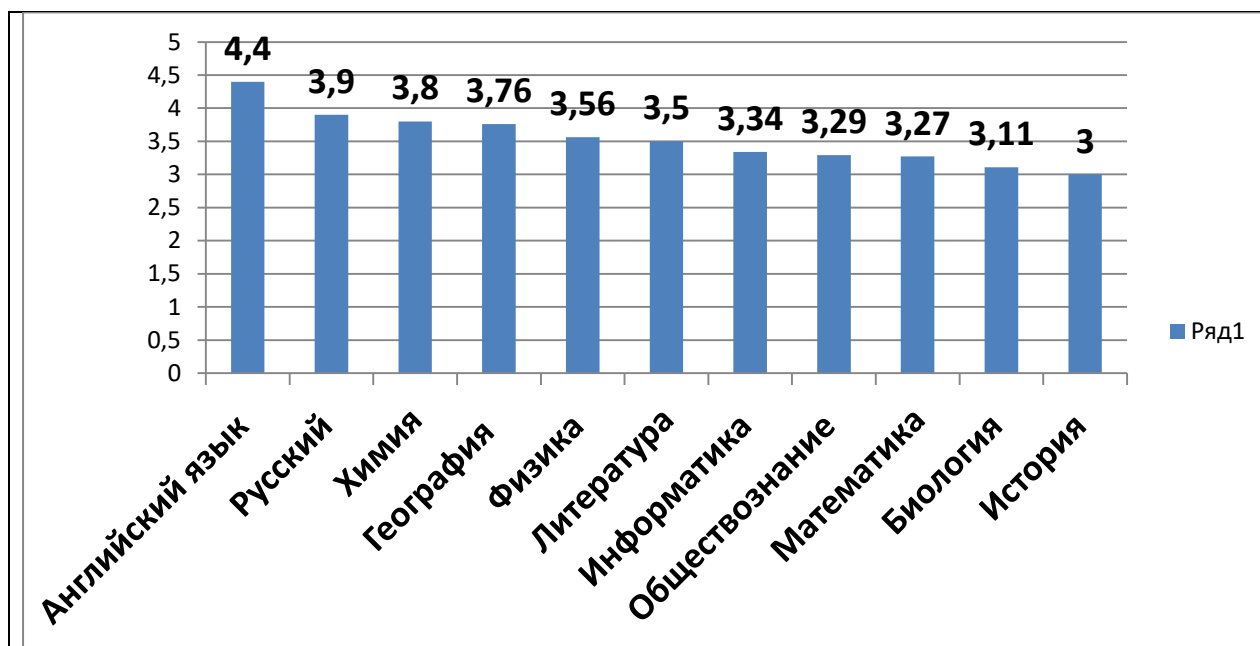




Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	89	0	24	65	0
Русский язык	89	19	42	28	0
Физика	9	0	5	4	0
Химия	5	1	2	2	0
Информатика	35	1	10	24	0
Биология	9	0	1	8	0
История	2	0	0	2	0
Английский язык	15	9	3	3	0
Обществознание	56	0	16	40	0
География	45	6	22	17	0
Литература	2	0	1	1	0
Итого:	356	36	126	194	0

Успеваемость в 9-х классах по результатам ОГЭ составляет 100%. В целом, качество обученности по результатам ОГЭ составляет 45,5%. Средний балл ОГЭ составляет 3,56. 2 отличника подтвердили свои результаты.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. В 2022 году занятия проводились в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	64	7	30	53	41	7	5	0
2021	84	51	3	30	45	44	1	0	0
2022	89	53	4	32	64	52	8	4	0

В 2022 году доля выпускников 9-го классов, которые поступили в учреждения среднего профессионального образования, не изменилась по сравнению с 2021 годом (36%). Это связано с тем, что в Гимназии системно проводится профориентационная работа с девятиклассниками.

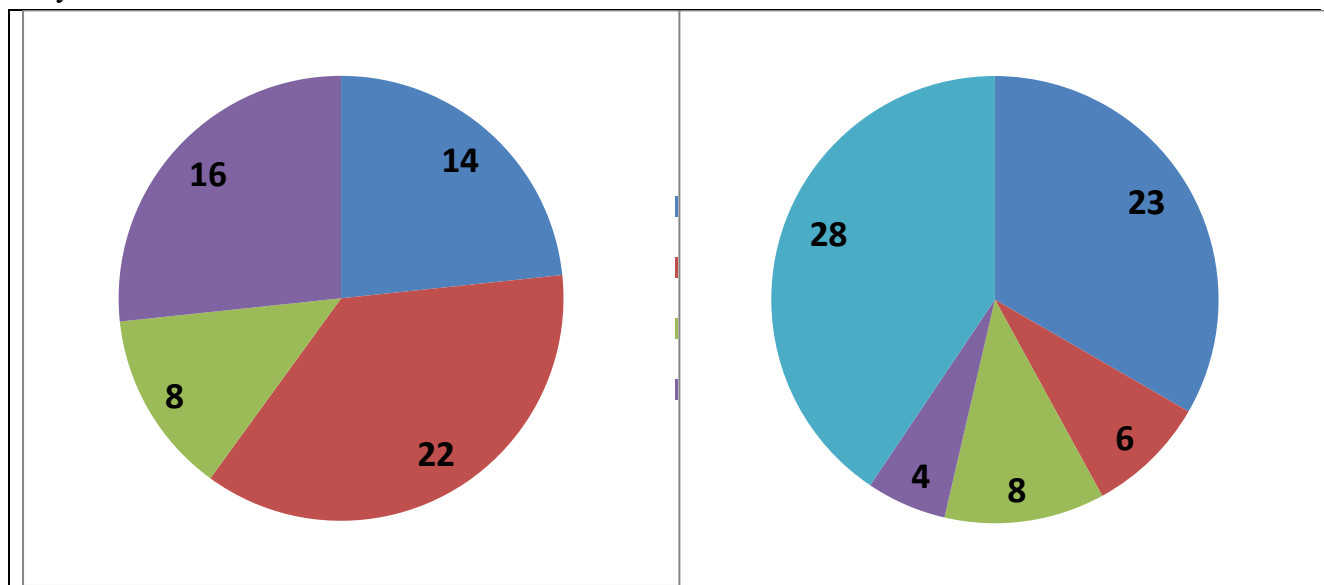
Процент выпускников 11-го классов, поступающих в ВУЗ, составляет 81%, что ниже, чем в 2021 году, но на 4% выше по сравнению с 2020 годом. При этом количество выпускников, поступивших на бюджет сопоставимо с 2021 годом и составляет 54%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Гимназии работают 46 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 2 тьютора, 2 педагога дополнительного образования, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 педагогических работника – на первую квалификационную категорию, 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 66558 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12912 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42919 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42919	11812
2	Педагогическая	312	71
3	Художественная	22057	4712
4	Справочная	282	112
5	Языковедение, литературоведение	328	179

6	Естественно-научная	463	201
7	Техническая	112	39
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

На базе школьной библиотеки реализуется проект по созданию информационно-библиотечного центра (ИБЦ) с целью повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законными представителями) обучающихся (далее – пользователями), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 1 расположено в типовом кирпичном здании 1968 года постройки. Здание состоит из трех блоков: 1-й блок (учебный) трехэтажный; 2-й блок (переход, библиотека, гардероб) двухэтажный; 3-й блок (мастерские, спортзал, столовая, актовый зал). Подвальное помещение отсутствует. Зданию необходим капитальный ремонт по результатам проведённого в 2019 году инструментального обследования. В период с сентября по декабрь 2021 года были проведены работы по ремонту и усилению стен здания, что позволило обеспечить безопасное пребывание детей, однако зданию требуется капитальный ремонт, который запланирован на 2023 год.

Здание закреплено за учреждением на праве оперативного управления распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Омска от 13.07.1995 г., № 07/352-р. Свидетельство о государственной регистрации от 06.06.1994 г. № 38606239. Выписка из Реестра муниципального имущества города Омска от 17.03.2011 № 08/6117.

Учебные помещения: предметные кабинеты: ИЗО – 1; географии – 1; математики – 4; истории и обществознания – 3; русского языка и литературы – 4; музыки и МХК; ОБЖ, иностранного языка – 6; информатики – 64,4 м²; физики – 64 м²; биологии – 63,9 м²; химии:

– 64 м²; обслуживающего труда – 65 м²; мастерская технического труда – 68,2 м²; спортзал – 285,6 м²; малый спортзал – 66,2 м²; конференц-зал на 50 мест.

Учебно-вспомогательные помещения: актовый зал, информационный центр (библиотека) – 47,2 м², Музей боевой славы – 47,3 м², кабинет социально-психологической службы – 29,7 м²; центр детских инициатив – 29,7 м²; лаборантская при кабинете информатики – 15,8 м²; лаборантская при кабинете физики – 15,8 м²; лаборантская при кабинете биологии – 14,1 м²; лаборантская при кабинете химии – 19 м²; лаборантская при спортивном зале – 15,2 м²; лаборантская при мастерских – 10,15 м².

Подсобные помещения: книгохранилище № 1 – 17,6 м²; № 2 – 14,7 м²; электрощитовая – 7,5 м²; теплоузел – 10,4 м²; кладовые: № 1 – 7,4 м²; № 2 – 7,4 м²; № 3 – 13,1 м²; помещение при мастерских технического труда – 17,6 м²; снарядная при спортивном зале – 9,6 м²; кинобудка – 20,3 м²; гардероб – 41 м²; гардероб для учителей – 10,1 м²; раздевалка для девочек при спортзале – 11,4 м²; раздевалка для мальчиков при спортзале – 11,4 м².

Административные помещения: кабинет директора – 16,4 м²; приёмная – 16,4 м²; кабинеты заместителя директора – 4,7 м²; 6,2 м²; 21,6 м²; бухгалтерия – 10,7 м²; учительская – 21,1 м². Кабинет заведующего хозяйством – 7,6 м².

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения: медицинский кабинет – 22,9 м², в том числе приёмная – 15,2 м², процедурный кабинет – 7,7 м².

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: обеденный зал на 180 посадочных мест – 150 м², кухня – 59,5 м², цех сырой продукции – 8,9 м², складские помещения – 22 м².

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты для девочек: №1 – 6,7 м²; № 2 – 13,9 м²; № 3 – 13,4 м²; туалетные комнаты для мальчиков: №1 – 10,3 м²; № 2 – 10,3 м²; № 3 – 14,2 м²; туалет для персонала – 9,1 м²; туалет и душевая при спортзале – 3,5 м²; туалет и душевая при пищеблоке – 2,7 м²; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. растворов № 1 – 3,1 м²; № 2 – 2,5 м²

Объекты физической культуры и спорта: спортивная площадка – 133,2 м²

Школьная теплица – 202,4 м² - расположена в отдельно стоящем на территории здании.

Здание 2 расположено по адресу: Омская область, г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 5, типовое, кирпичное, 1963 года постройки, общей площадью 3302,3 кв. м., трёхэтажное; блок, в котором находится спортивный зал, двухэтажный. Подвальное помещение отсутствует. Здание закреплено за БОУ г. Омска «Гимназия № 75» на праве оперативного управления распоряжением Департамента имущественных отношений Администрации города Омска от 15.03.2016 г., № 436. Свидетельство о государственной регистрации права 55 № 187258 от 07.07.2016 г.

Учебные помещения: 16 кабинетов начальных классов, кабинет иностранного языка, лаборатория для дошкольников и младших школьников «Юные исследователи», спортзал.

Учебно-вспомогательные помещения: актовый зал – 181,1 м².

Подсобные помещения: архив – 3 м², книгохранилище – 15,5 м², электрощитовая – 14,7 м², теплоузел – 6,0 м², кладовые: № 1 – 50,0 м². № 2 – 15,1 м², № 3 – 16,0 м², гардероб – 46,9 м², гардероб для учителей – 14,5 м², раздевалка для девочек при спортзале – 11,3 м², раздевалка для мальчиков при спортзале – 11,3 м².

Административные помещения: кабинет заместителя директора – 30,2 м², учительская – 31,3 м².

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения: помещения для работы медицинских работников: кабинет приёма – 14,5 м², процедурный кабинет – 14,5 м². Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: обеденный зал на 96 посадочных мест – 175,3 м², пищеблок – 50,9 м², складские помещения – 69,6 м²

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты для девочек на 2 и 3 этажах - 15,1 м²; туалетные комнаты для мальчиков на 2 и 3 этажах – 16,5 м²; туалет для персонала – 3,0 м²; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. растворов № – 11,5 м².

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет педагога-психолога – 48,0 м²

Объекты физической культуры и спорта: многофункциональная спортивная площадка для занятий хоккеем общей площадью около 2000 м².

Помещения дошкольных групп расположены на 1 этаже здания 2.

Игровые: №1 – 46,2 м², № 2 – 46,7 м², № 3 – 46,4 м². Спальни: №1 – 46,7 м², № 2 – 45,8 м², № 3 – 49 м². Приёмные: №1 – 15,7 м², № 2 – 15,7 м², № 3 - 15,7 м². Туалетные комнаты: №1 – 15,5 м², № 2 – 15,3 м², № 3 – 15,7 м², туалет для персонала – 3,0 м². Зал для музыкальных занятий – 48,8 м². Кабинет медицинской сестры – 15,0 м²

Прогулочные площадки: 3 площадки общей площадью около 2000 м², оборудованные малыми архитектурными формами (горки, качели разных видов, столы со скамьями, кольцо для бросания мяча, прогулочные веранды).

В 2022 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырёх кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – географии, музыки, начальных классов и кабинета информатики. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии, в том числе проводить уроки «Цифры».

С марта 2022 года Гимназия ведёт учёт микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, на основании которого проводятся мониторинговые исследования по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Ключевым направлением ВСОКО на уровне начального общего образования является достижение обучающимися как предметных, так и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2022 учебном году мониторинг метапредметных результатов осуществлялся в 1- 4-х классах. В 1-х классах в начале учебного года проводится диагностика «Школьный старт»,

мониторинг универсальных учебных действий по диагностической тетради «Учимся учиться и действовать – в апреле 2022 года.

Предметом мониторинга по методике «Учимся учиться и действовать» являются непосредственно универсальные учебные действия на разных этапах формирования. В 1 классе полученные результаты анализируются только с качественной точки зрения и по отношению к каждому учащемуся отдельно, то во 2-4 классе полученным результатам присваивается оценочная характеристика: «базовый уровень», «ниже базового», «выше базового».

Анализ полученных результатов по итогам 2022 учебного года показал следующее: у 38% учеников метапредметные умения сформированы на высоком уровне, у 47% - на среднем уровне, у 15 % детей – на низком уровне. Вместе с тем индивидуальный прогресс в достижении метапредметных результатов показали только 48% учеников 2-4-х классов.

Рекомендации для повышения качества метапредметных результатов: организовать работу над формированием универсальных учебных действий и функциональной грамотности на каждом уроке.

Аналитические материалы по итогам ВПР по учебным предметам «Русский язык» (5,6,7 классы), «Математика» (5,6,7 классы), «История» (6,7 классы), «Биология» (6,7 классы), «Обществознание» (7 классы), «География» (7 классы) позволяют сделать вывод о том, что уровень освоения обучающимися указанных предметов соответствует ФГОС ООО (с предложенными работами справились от 90% до 100% обучающихся). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню в 5-7 классах по результатам групповых проектов – 77,08% (на 1,6% выше, чем в 2021 году), сформированность личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) высокая.

Результаты ВПР-2022 обучающихся 11-х классов (64 чел.)

Предмет	Год	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. в %	Кач. в %	В сравнении с оценками
Биология	2022	55	8	28	19	0	55	36	ниже 12,73%
		3,8	85,9%	14,5%	50,9%	34,5%	0%	100%	65,45%
	2021	43	23	18	2	0	28	41	ниже 13,95%
		95,6%	31,0%	57,1%	11,9%	0%	100%	95,3%	выше 41,86%
Химия	2022	54	4	27	23	0	54	31	ниже 9,3%
		3,6	84,4%	7,4%	50%	42,6%	0%	100%	57,4%
	2021	42	13	24	5	0	42	37	ниже 20%
		93,3%	31,0%	57,1%	11,9%	0%	100%	88,1%	выше 32,5%
Физика	2022	53	8	21	24	0	100	29	ниже 11,3%
		3,7	98,1%	15,1%	39,6%	45,3%	0%	100%	54,7%
	2021	43	1	12	15	0	43	13	ниже 0%
		95,6%	58,1%	27,9%	14,0%	0%	100%	30,2%	выше 68,29%

Сохраняется показатель 100% освоения выпускниками программы по предметам естественнонаучного цикла, при этом падает качество выполнения ВПР, что связываем с низким процентом выбора выпускниками естественнонаучных предметов для ГИА (4 – химию, 8 – биологию). Средний балл выполнения ВПР в 11 классах составил 3,7, средний

процент качества выполнения работ – 59,18 (71,2 в 2021). При этом в сравнении с оценками по учебным предметам за полугодие наблюдается перекоп в сторону завышения оценок учителями. Учителям биологии и химии, физики предоставлены материалы ВПР и рекомендовано интерпретировать их результаты, скорректировать рабочие программы курсов.

По результатам проведения оценки качества образовательной деятельности выявлено, что большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим обеспечением и готовы рекомендовать Гимназию другим потребителям услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,90
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,97
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (9,38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1070 (98,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	620 (57%)
— регионального уровня		34 (3,1%)
— федерального уровня		285 (26%)
— международного уровня		18 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 чел. (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 чел. (9,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64

— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (58,3%)
— с высшей		14 (23,3%)
— первой		21 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (31,25%)
— больше 30 лет		15 (23,44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (18,75%)
— от 55 лет		20 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1086 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2,0

Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (12 часов)		98
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6

с высшей		0
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	138,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,8
Наличие:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

И.В. Наумова