

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА  
«ГИМНАЗИЯ № 75»  
(БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
БОУ г. Омска «Гимназия № 75»  
Директор И.В. Наумова  
15 апреля 2024 г.  
(приказ № 108 от 15.04.2024)

**Отчёт о результатах самообследования  
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
«Гимназия № 75» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 75» (БОУ г. Омска «Гимназия № 75»)
Руководитель	Наумова Ирина Владимировна
Адрес организации	Здание 1: 644020, г. Омск, ул. Ф. Крылова, дом 4А Здание 2: 644048, г. Омск, ул. Вс. Иванова, 5
Телефон, факс	(3812)41-33-27 (приёмная директора), (3812)41-42-01 (учительская), (3812)46-26-64 (бухгалтерия), (3812)78-08-69 (бухгалтерия), (3812) 78-09-98 (заместитель директора) (здание 2)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school75@bou.omskportal.ru">school75@bou.omskportal.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный номер: 303-п Серия, номер бланка: А0001544 Срок действия: 08.02.2012 – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 49 от 04.06.2014 Серия, номер бланка: 55А01 0000134 Срок действия: до 31.12.2099

БОУ г. Омска «Гимназия № 75» (далее – Гимназия) расположена в центральной части Ленинского административного округа города Омска. 95% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: большинство – рядом с Гимназией, некоторые – в различных районах города Омска.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, реализуются программы дошкольного образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательный процесс в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Гимназия № 75» организован в двух зданиях.

В здании 1 (по адресу Ф. Крылова, 4а) организовано обучение на уровне основного общего и среднего общего образования. В связи с проведением капитального ремонта в здании 1 образовательный процесс не осуществлялся с 13 марта 2023 года по 27 ноября 2023 года. На данный период обучающиеся были переведены в здание 2.

В здании 2 (по адресу ул. Вс. Иванова, 5) обучаются ученики начальных классов, на первом этаже здания функционируют три дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет с режимом работы 12 часов: средняя, старшая и подготовительная.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

В дошкольных группах образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). 11 классы завершают ООП СОО.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный (английский) язык», «Изобразительное искусство», «Технология», Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями, прошедшие повышение квалификации в МДЦ «Артек».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

### Воспитательная работа в дошкольных группах

С 1 сентября 2023 года в Дошкольных группах Гимназии реализуется Федеральная рабочая программа воспитания, которая является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы воспитания направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

В основу плана воспитательной работы положена система спроектированных событий в дошкольных группах в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в программе воспитания. Программа реализует три формы взаимодействия: «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;

Программа воспитания включает в себя 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях тесного сотрудничества с семьями воспитанников: «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».

В программу включены 4 модуля «Советы для родителей».

Также для каждого месяца определена ценность-доминанта.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В поддержку программы воспитания с целью формирования функциональной грамотности на уровне дошкольного образования для детей 5-7 лет в 2023 году реализовывалась программа дополнительного образования «Эколята-дошколята» естественно-научной направленности.

В соответствии с планами воспитательной работы для воспитанников дошкольных групп были организованы:

- ✓ осенняя экскурсия по экологической тропе;
- ✓ конкурс семейного творчества «Поделки из природных материалов»;
- ✓ проект «Энциклопедия Почемучек»;
- ✓ выставка детского творчества «Моя Родина»;
- ✓ проект «Сундучок семейных игр»;
- ✓ конкурс стихов «Пусть всегда будет мама!»;
- ✓ литературный вечер «Герои Отечества»;
- ✓ конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»;
- ✓ новогодний утренник «Приключения в зимнем лесу».
- ✓ Воспитанники приняли участие в следующих городских конкурсах:
  - ✓ «Православный сувенир»;
  - ✓ Городская математическая мини-олимпиада для старших дошкольников (2 место);
  - ✓ Конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»;
  - ✓ Конкурс рисунков «Дары Осени (1 призёр);
  - ✓ Конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой»;
  - ✓ Конкурс рисунков «Зимние забавы»;
  - ✓ Конкурс «Рождественское чудо»;
  - ✓ Конкурс «Краски музыки» (2 победителя и 2 призёра);
  - ✓ «Зажги свою звезду» (1 победитель);
  - ✓ Конкурс рисунков «Мир дому твоему» (1 победитель);
  - ✓ Шашечный турнир.

#### Воспитательная работа в 1 – 11 классах

С 01.09.2023 в Гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Легенда 75», ДО «Лидер»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) проводит профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в рамках воспитания педагоги гимназии работали над личностным развитием школьников.

С целью реализации основных образовательных программ ДО, НОО, ООО и СОО была организована работа по следующим направлениям:

- ✓ патриотическое воспитание (гражданско-, военно-, историко-, социально-, спортивно-, культурно-патриотическое);
- ✓ духовно-нравственное развитие;
- ✓ интеллектуально-творческое развитие;
- ✓ физкультурно-спортивное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ социально-педагогическое воспитание (в том числе волонтерское);
- ✓ эколого-биологическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений деятельности гимназии – поддержка одаренных и способных обучающихся через организацию участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, событийных мероприятиях интеллектуальной, творческой, социальной, патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности. В гимназии 2 раза в год обновляется база одаренных детей, в которой фиксируются различные достижения ребят за учебный год.

В 2023 году ученики гимназии активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ), конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней: «Почемучка», НПК «Шаги в науку», «Ищи.Твори.Дерзай», «Сибирячок», «Путешествуй с пони», «Кенгуру», «Слон», «Муравей», «Английский лев», «Британский бульдог», «Школьные навыки», «Кодекс знаний», «Знания по защите прав потребителей», «Маги», «Математическая регата», «Экспонат в фокусе», «Богатство края моего», «Хранители истории», «Про это...», «Омская линия», «Новогодняя игрушка»,

Постер-сессия «Омск – город трудовой славы», «Безопасное колесо», «Ворошиловский стрелок», онлайн - конкурс «Честь. Достоинство. Героизм», участвовали в зимнем фестивале на кубок массового хоккея, «Гимн чести, мужеству и славе», «Город мечты собирает друзей», «Пластилиновая ворона» и других. Обучающиеся стали призерами в городском конкурсе «Про это...», «Пластилиновая ворона», городского фестиваля «Защитники Отечества», всероссийской акции «Голубая лента», и многих других.

В гимназии активно действуют детские общественные объединения «Лидер» и «Штаб «Поиск», а также Совет учеников, ДОО «ШСК «Легенда 75», юнармейский отряд «Вихрь».

С ребятами на Совете учеников обсуждались локальные акты гимназии в части, касающейся обучающихся, с целью повышения их правовой компетентности, а также проводились советы по вопросам, связанным с нарушением Устава гимназии и локальных актов.

Детские общественные объединения работают по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (в том числе волонтерское и экологическое),
- патриотическое (в том числе гражданско-патриотическое и военно-патриотическое),
- спортивно-оздоровительное.

Члены объединений обучающихся постоянно принимают участие в различных городских акциях и конкурсах, а также организуют самостоятельно акции и проекты в гимназии: весенняя и осенняя недели добра, Щедрый вторник, Письмо и посылка солдату, Добрые сердца, экологический проект «Мы вместе», «Письмо водителю», «Моя гимназия начинается с меня», спортивная игра «Охота на лис», спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, дартсу, военно-спортивные эстафеты, соревнования «Мама-папа-я-спортивная семья», участвуют в организации и проведении митингов «Цветы и порох», «Мы помним! Мы гордимся!», митингах, посвященных «Дню снятия Блокады Ленинграда», «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», уроках Памяти, акциях «Голубь мира», торжественных и событийных мероприятиях, посвященных Дню Героя, Дню Призывника, Дню Матери, Дню Отца.

В соответствии с планом работы в 2023 году для родителей были организованы и проведены очно и в онлайн-режиме родительские собрания, в том числе и областные собрания, всероссийские родительские собрания, вебинары, проводимые специалистами психологических и социальных служб города и области, Министерством образования, а также профориентационными центрами региона и России по следующим темам:

- ✓ «Коммуникативная компетентность родителей для конструктивного общения. Профилактика конфликтности»;
- ✓ «Как помочь ребенку в профориентации»;
- ✓ «Социальные сети»;
- ✓ «Профилактика и раннее выявление употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных и иных одурманивающих веществ»;
- ✓ «Независимый подросток»;
- ✓ «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;
- ✓ «Профориентация сегодня: как помочь ребенку выбрать профессию»;
- ✓ «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»;

- ✓ «Современные субкультуры. Культурные коды: музыка, кинематограф, декоративно-прикладное искусство»;
- ✓ «Интернет в жизни несовершеннолетних»;
- ✓ «Азбука семьи: родителем быть трудно, но здорово»;
- ✓ «Интернет-безопасность».

Социально-психологическая служба гимназии проводила индивидуальные консультации для родителей, классных руководителей и обучающихся, подбирали методические материалы, организовывали тренинги и беседы согласно запросам классных руководителей и родителей (законных представителей).

Также социально-психологической службой была проведена адресная профилактическая работа с детьми «группы риска» и оказана своевременная психологическая помощь обучающимся и их родителям.

### Внеурочная деятельность

С 01.09.2023 в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности через внеурочные занятия с обучающимися по расписанию. При проведении внеклассных мероприятий используется модульная система: тренинги, акции, экскурсии, соревнования, выходы в театры, выезды за город и т. п.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в гимназии используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности гимназии предусматривает следующее разделение:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:  
- читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- курс «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), программа «Мир профессий» (5 классы);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- проектная деятельность по отдельным учебным предметам, «Подготовка к научным конференциям учащихся» по предметам филологического, физико-математического, естественнонаучного циклов, «Готовимся к олимпиадам и конкурсам вместе», «Шаги к успеху», «Первые шаги в геометрию», «В мире математики», «Увлекательный мир физики» и другое;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:



- сервисный отряд АДД «Лучики добра», отряд ЮИД «Зеленый свет», школьная газета «75 элемент», «Полезные привычки», «ЗОЖ», отряд «ЮДП», отряд «Пожарный номер 01», изостудия «Веселая палитра», волейбол, пионербол;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

-программа «Вектор успеха»

В 2023 году занятость детей во внеурочной деятельности в гимназии составила 82%. Контингент обучающихся, посещающих лаборатории, кружки, секции и студии в течение учебного года, остаётся стабильным, что позволяет говорить об удовлетворённости детей и родителей внеурочной деятельностью.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе гимназии организовано как в рамках реализации часов дополнительного образования гимназией самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия с Эколого-биологическим центром. В рамках такой организации дополнительного образования, обучающиеся гимназии посещают: «Хоккей», «Футбол», «Каратэ», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Социальный театр», «Театральные ступеньки», «Вокальную студию».

По итогам 2023 года охват детей дополнительным образованием в гимназии составил 82 процента.

Таким образом, для каждого ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать интересы, успешно проходить социализацию на каждом жизненном этапе, осваивать нормы общества, формировать духовно-нравственные ценности и здоровый образ жизни.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Учреждения	Осуществляет общее руководство Гимназией: – принимает план развития Гимназии; – разрабатывает Устав Гимназии и изменения к нему; – рассматривает отчёты о расходовании средств субсидий, предоставленных Гимназии из местного бюджета, определяет направления расходования бюджетных и внебюджетных средств; – разрабатывает и утверждает годовой график работы Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает отчёты о работе директора и его заместителей;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы. Обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– план работы Гимназии;</li> <li>– направления образовательной деятельности;</li> <li>– утверждает образовательные программы для использования в Гимназии;</li> <li>– вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Гимназии;</li> <li>– сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Гимназии, здоровья детей и другие вопросы деятельности Гимназии. Принимает решения:</li> <li>– о переводе обучающихся в следующий класс; об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>– о форме промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего, среднего общего образования;</li> <li>– о выдаче документов об образовании;</li> <li>– об отчислении обучающихся по инициативе Гимназии;</li> <li>– о создании кружков, студий и других объединений обучающихся.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников и самих обучающихся и воспитанников в образовательном процессе. Решает вопросы, связанные с участием родителей (законных представителей) в управлении Гимназией, принимает участие в организации общешкольных мероприятий.</p>

Содействует материально-техническому оснащению Гимназии за счёт добровольных благотворительных взносов родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников. Организует встречи с представителями внешкольных организаций с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера.
---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- воспитателей;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории, обществознания, географии, искусства;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Дошкольное образование**

На 30.12.2023 года Дошкольные группы посещали 68 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Дошкольных группах сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя группа — 10 детей;
- старшая группа — 27 детей;
- подготовительная к школе группа — 31 ребёнок.

Уровень развития детей в дошкольных группах анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		15	22	48	71	5	7	63	93
Качество образовательных областей	освоения	12	17	51	75	5	7	63	93

В мае 2023 года педагоги Дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательно-воспитательного процесса в гимназии.

### Школьное образование

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	1043	1082	1087	1080
	– начальная школа	451	491	473	465
	– основная школа	475	468	506	518
	– средняя школа	117	123	108	97
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	1	0
	– основная школа	1	0	0	0
	– средняя школа	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	5	-
	– средней школе	5	6	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако 2 учащихся по итогам учебного года не успевали, из них 1 человек учится повторно в 4 классе, 1 человек прошел промежуточную аттестацию в сентябре 2023 года и переведен в следующий класс. Ежегодно растет количество обучающихся, при этом количество обучающихся Гимназии в 2023 году соответствует нормативам, позволяющим организовать обучение в одну смену, при условии обучения в двух зданиях.

На уровне начального общего образования в 2023 году обучение велось по следующим программам:

- основная образовательная программа начального общего образования – 464 ученика; в том числе по проекту ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» - 58 учеников;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 ученик;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 ученик;
- по индивидуальному учебному плану на дому по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 ученик.

На уровне основного общего образования реализовывались программы:

основная образовательная программа основного общего образования – 516 учеников;  
адаптированная образовательная программа общего образования для детей с задержкой психического развития по индивидуальному учебному плану на дому – 1 ученик;  
адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением зрения – 1 ученик.

В гимназии создаются специальные условия, отвечающие образовательным потребностям каждого ребенка:

- разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- организовано повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;
- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечивается вариативность форм образования;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- организуется деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность;
- оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

Для обучающихся разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, программы коррекционной работы, индивидуальные учебные планы.

Для каждого обучающегося начальной школы предусмотрено не менее 5 часов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включающих занятия с психологом, логопедом, дефектологом, а также курсы внеурочной деятельности «Шаги к успеху» и «Полезные привычки».

Таким образом, в гимназии созданы условия для обучения детей с ОВЗ, что позволило обучающимся освоить адаптированные основные образовательные программы в соответствии с планируемыми результатами.

На уровне основного общего образования в Гимназии реализуются программы углубленного изучения иностранного языка за счет введения дополнительного недельного часа в 5аб, 6аб, 7абв, 8аб, 9а классах, реализующих ООП ООО. Введены курсы «Читательская грамотность» в учебном плане 5вг, 6вг, 8вг классов, «Финансовая грамотность» в учебном плане 8 классов, «Введение в обществознание» в учебном плане 5вг классов.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в классах социально-экономического профиля, классе технологического профиля и классе социально-экономического профиля с физическим модулем:

10а - социально-экономический (углубленный уровень изучения математики, обществознания);

10б - технологический (углубленный уровень изучения математики, физики),

11а - социально-экономический-2, физический модуль (углубленный уровень изучения математики, физики);

11а – социально-экономический-1 (углубленный уровень изучения математики, географии);

11б - социально-экономический -2 (углубленный уровень изучения математики, истории).

В Гимназии обучаются 13 детей-инвалидов, работа с которыми строится в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида и заключением психолого-медико-педагогической комиссии города Омска или Омской области. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 5 человек, для которых разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%			Кол-во	%
2	89	89	100	59	66	11	12	0	0	0	0	0	0
3	147	147	100	87	59	19	13	0	0	0	0	0	0
4	119	118	99,1	65	55	13	11	0	0	1	0,8	0	0
Итого	355	354	99,7	211	60	43	12	0	0	1	0,6	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 % (в 2022 году — 15%).

Также в 2023 году на 0,6% снизился процент успеваемости (в 2022 году – 100%). По итогам 2022 – 2023 учебного года переведён с академической задолженностью по русскому языку и математике в 3 класс 1 ученик. В сентябре 2023 года ученик ликвидировал академическую задолженность и переведен в 3 класс. Ученик 4 класса, имеющий отметки «2» по русскому языку, математике и английскому языку оставлен на повторное обучение в 4 классе.

С 2020 года в Гимназии реализуется проект «Эффективная начальная школа». В декабре 2023 года обучающиеся 1э класса освоили программу 1 класса и переведены во 2э класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего		С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100	64	50,75	15	11,82	0	0	0	0
6	87	87	100	37	42,57	8	9,16	0	0	0	0
7	112	112	100	39	34,33	5	4,41	0	0	0	0
8	79	78	98,7	15	17,16	3	3,33	0	0	0	0
9	102	102	100	23	22,34	5	4,77	0	0	0	0
Итого	506	505	99,8	178	33,43	36	6,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 г. был 32,37%), как и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022 г. был 5,93%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	52	52	100	19	36,5	2	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	56	56	100	22	38,8	7	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	108	108	100	41	37,7	9	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году являются стабильными.

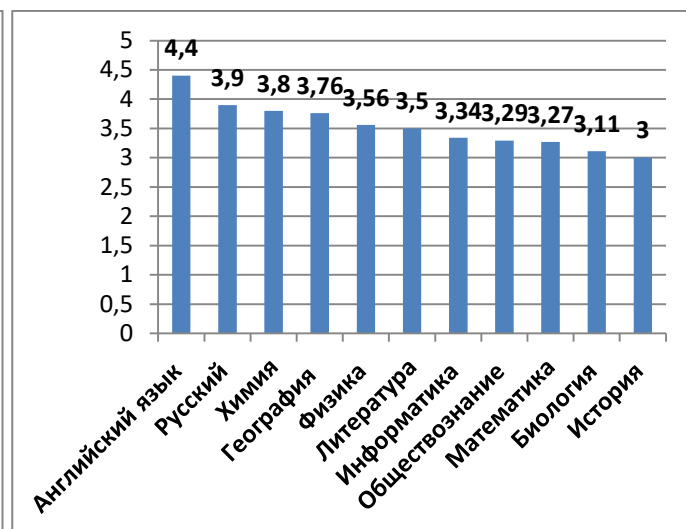
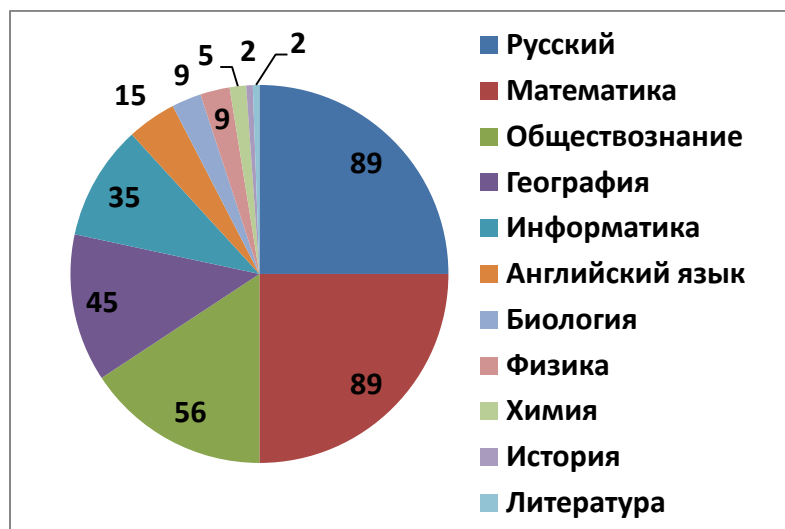
### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	4	69,52
Математика (профильный уровень)	22	0	0	54,05
Физика	13	0	0	48,31
Химия	3	1	1	84,33
Информатика	8	0	0	43,13
Биология	13	0	0	50,18
История	8	0	0	54,13
Английский язык	8	0	0	68,63
Обществознание	29	0	0	52,21
География	1	0	0	34,00
Литература	5	0	0	53,40
Итого:	166	1	5	55,62

В целом результаты ЕГЭ-2023 свидетельствуют об удовлетворительном качестве обучения:



- ✓ выбор экзаменов достаточно осознан: 3,57 на 1 обучающегося; лидеры – обществознание 29, математика 22, физика 13, что соответствует технологическому и социально-экономическому профилям;
- ✓ средний балл ЕГЭ составляет 55,62 баллов;
- ✓ количество высших достижений (от 80 баллов) – 17 у 11 выпускников – 8,5% (по химии, русскому и английскому языкам, информатике, биологии);
- ✓ 24 человека имеют средний балл выше 60, что составляет 42,86% качества;
- ✓ 5 медалистов подтвердили свои результаты на ЕГЭ;
- ✓ результаты ЕГЭ выше РФ по русскому и английскому языкам, химии;
- ✓ количество выданных аттестатов – 100%.

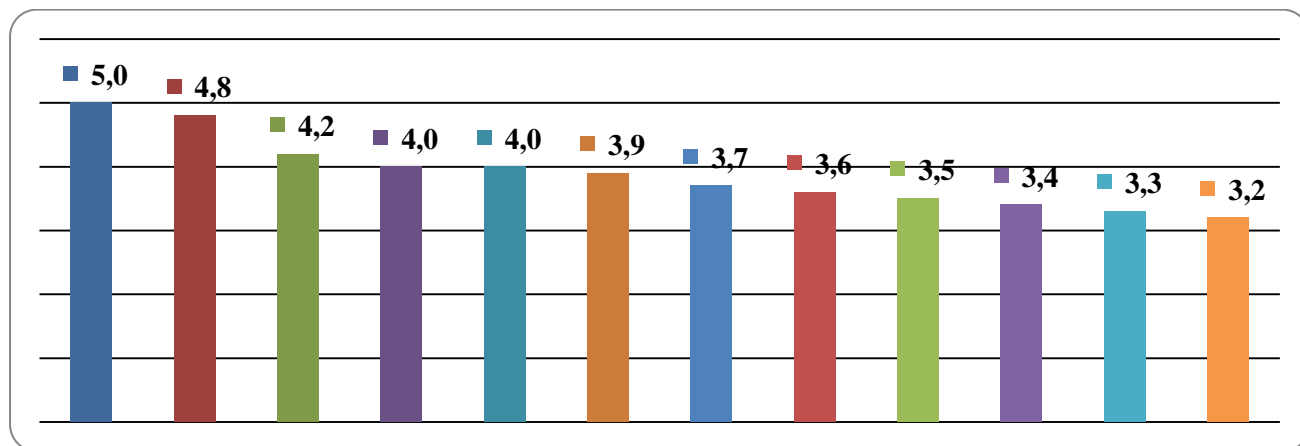
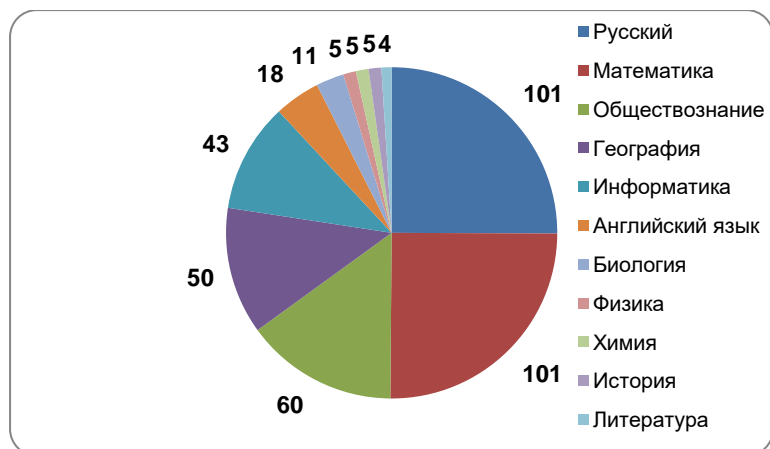


### Результаты ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	102	8	41	53	0
Русский язык	102	25	46	31	0
Физика	5	1	3	1	0
Химия	5	4	1	0	0
Информатика	44	0	14	30	0
Биология	11	0	8	3	0
История	5	0	2	3	0
Английский язык	18	6	9	3	0
Немецкий язык	1	1	0	0	0
Обществознание	60	0	11	49	0
География	51	3	25	23	0
Литература	4	2	0	2	0
Итого:	408	55	160	198	0

Успеваемость в 9-х классах по результатам ОГЭ составляет 100%. В целом, качество обученности по результатам ОГЭ составляет 52,9%. Средний балл ОГЭ составляет 3,6. Качество ОГЭ на уровне 60% и выше по 5 предметам: русскому и английскому языкам,

физике, химии и биологии. 5 обучающихся с параллели подтвердили право на аттестат об основном общем образовании с отличием.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### Дошкольное образование

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### Школьное образование

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. В 2023 году занятия проводились в одну смену для всех обучающихся до 13 марта 2023 года. С 13 марта по 27 ноября 2023 года в связи с проведением капитального ремонта здания 1 образовательный процесс был для всех обучающихся организован в здании 2 Гимназии в две смены: в первую обучались 1, 3, 5, 9 – 11 классы, во вторую – 2, 4, 6 – 8 классы.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервис электронных журналов и дневников «Дневник.ру» — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации

домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	51	3	30	45	44	1	0	0
2022	89	53	4	32	64	52	8	4	0
2023	101	48	10	43	56	43	11	1	1

В 2023 году доля выпускников 9-го классов, которые поступили в учреждения среднего профессионального образования, выросла по сравнению с 2022 годом на 7,5%. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Процент выпускников 11-го классов, поступающих в ВУЗ, составляет 77%, что ниже, чем в 2022 году, но на 7% число поступивших в учреждения СПО. Данная тенденция свидетельствует о востребованности профессионалитета среди выпускников.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образование

Педагогический коллектив Дошкольных групп насчитывает 6 специалистов. Из них имеют 1 квалификационную категорию 4 человека.

Все специалисты имеют педагогический стаж более 10 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

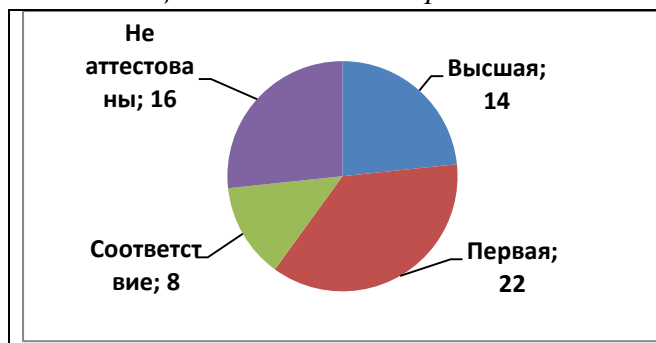
### Школьное образование

В Гимназии работают 47 учителей, 2 педагог-психолога, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 2 тьютора, 2 педагога дополнительного образования, 5 воспитателей, музыкальный руководитель. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 2 – неоконченное высшее, 4 – неоконченное высшее. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогических работников: 3 – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую квалификационную категорию.

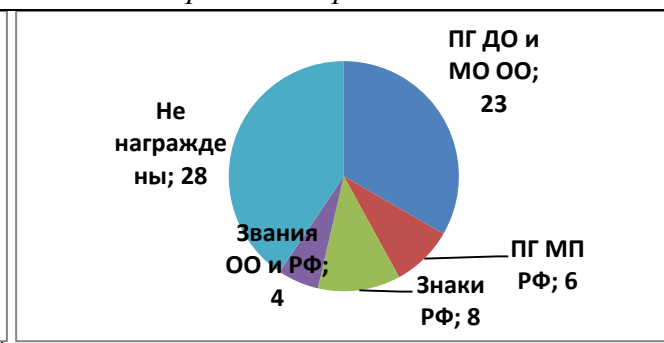
В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

*Аттестация педагогических работников*



*Награждение работников*



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Дошкольное образование

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году планируется закупка оборудования для занятий физической культурой.

### Школьное образование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60356 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 23735 единиц в год;
- объем учебного фонда – 37197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37197	22315
2	Педагогическая	312	71
3	Художественная	21577	4712
4	Справочная	282	112
5	Языковедение, литературоведение	328	179
6	Естественно-научная	463	201
7	Техническая	112	39
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

На базе школьной библиотеки реализуется проект по созданию информационно-библиотечного центра (ИБЦ) с целью повышения эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (иными законными представителями) обучающихся (далее – пользователями), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание 1 расположено в типовом кирпичном здании 1968 года постройки. Здание состоит из трех блоков: 1-й блок (учебный) трехэтажный; 2-й блок (переход, библиотека, гардероб) двухэтажный; 3-й блок (мастерские, спортзал, столовая, актовый зал). Подвальное помещение отсутствует. В 2023 году благодаря президентской программе модернизации школьных систем образования, а также народной программе «Единой России» в здании проведен капитальный ремонт. На ремонт образовательного учреждения было выделено 113,5 млн. рублей из бюджетных средств. Подрядчик ООО «ГранСтрой» установил скатную кровлю, утеплил фасад здания, заменил плиты перекрытия крыши и инженерные сети, а также старое оборудование и все коммуникации. Благоустройство территории основного корпуса гимназии взял на себя меценат — директор ООО «ГК Строй-Логистик» Женис Садуов.

Здание закреплено за учреждением на праве оперативного управления распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом г. Омска от 13.07.1995 г., № 07/352-р. Свидетельство о государственной регистрации от 06.06.1994 г. № 38606239. Выписка из Реестра муниципального имущества города Омска от 17.03.2011 № 08/6117.

Учебные помещения: предметные кабинеты: ИЗО – 1; географии – 1; математики – 4; истории и обществознания – 3; русского языка и литературы – 4; музыки и МХК; ОБЖ, иностранного языка – 6; информатики – 64,4 м<sup>2</sup>; физики – 64 м<sup>2</sup>; биологии – 63,9 м<sup>2</sup>; химии: – 64 м<sup>2</sup>; обслуживающего труда – 65 м<sup>2</sup>; мастерская технического труда – 68,2 м<sup>2</sup>; спортзал – 285,6 м<sup>2</sup>; малый спортзал – 66,2 м<sup>2</sup>; конференц-зал на 50 мест.

Учебно-вспомогательные помещения: актовый зал, информационный центр (библиотека) – 47,2 м<sup>2</sup>, Музей боевой славы – 47,3 м<sup>2</sup>, кабинет социально-психологической службы – 29,7 м<sup>2</sup>; центр детских инициатив – 29,7 м<sup>2</sup>; лаборантская при кабинете информатики – 15,8 м<sup>2</sup>; лаборантская при кабинете физики – 15,8 м<sup>2</sup>; лаборантская при кабинете биологии – 14,1 м<sup>2</sup>; лаборантская при кабинете химии – 19 м<sup>2</sup>; лаборантская при спортивном зале – 15,2 м<sup>2</sup>; лаборантская при мастерских – 10,15 м<sup>2</sup>.

Подсобные помещения: книгохранилище № 1 – 17,6 м<sup>2</sup>; № 2 – 14,7 м<sup>2</sup>; электрощитовая – 7,5 м<sup>2</sup>; теплоузел – 10,4 м<sup>2</sup>; кладовые: № 1 – 7,4 м<sup>2</sup>; № 2 – 7,4 м<sup>2</sup>; № 3 – 13,1 м<sup>2</sup>; помещение при мастерских технического труда – 17,6 м<sup>2</sup>; снаряжная при спортивном зале – 9,6 м<sup>2</sup>; кинобудка – 20,3 м<sup>2</sup>; гардероб – 41 м<sup>2</sup>; гардероб для учителей – 10,1 м<sup>2</sup>; раздевалка для девочек при спортзале – 11,4 м<sup>2</sup>; раздевалка для мальчиков при спортзале – 11,4 м<sup>2</sup>.

Административные помещения: кабинет директора – 16,4 м<sup>2</sup>; приёмная – 16,4 м<sup>2</sup>; кабинеты заместителя директора – 4,7 м<sup>2</sup>; 6,2 м<sup>2</sup>; 21,6 м<sup>2</sup>; бухгалтерия – 10,7 м<sup>2</sup>; учительская – 21,1 м<sup>2</sup> Кабинет заведующего хозяйством – 7,6 м<sup>2</sup>.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения: медицинский кабинет – 22,9 м<sup>2</sup>, в том числе приёмная – 15,2 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет – 7,7 м<sup>2</sup>.

Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: обеденный зал на 180 посадочных мест – 150 м<sup>2</sup>, кухня – 59,5 м<sup>2</sup>, цех сырой продукции – 8,9 м<sup>2</sup>, складские помещения – 22 м<sup>2</sup>.

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: 3 туалетные комнаты для девочек; 2 туалетные комнаты для мальчиков: №1 – 10,3 м<sup>2</sup>; № 2 – 10,3 м<sup>2</sup>; № 3 – 14,2 м<sup>2</sup>; туалет для персонала – 9,1 м<sup>2</sup>; туалет и душевая при спортзале – 3,5 м<sup>2</sup>; туалет и душевая при пищеблоке – 2,7 м<sup>2</sup>; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. растворов № 1 – 3,1 м<sup>2</sup>; № 2 – 2,5 м<sup>2</sup>

Объекты физической культуры и спорта: спортивная площадка – 133,2 м<sup>2</sup>

Школьная теплица – 202,4 м<sup>2</sup> - расположена в отдельно стоящем на территории здании требует капитального ремонта.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили: новое оборудование в спортивный зал, 15 рельсовых систем с классной и интерактивной доской в учебные кабинеты, 1 интерактивная панель, 10 пробковых досок, 10 магнитно-маркерных досок, документ-камеру, 10 МФУ, оборудование для кабинетов технологии (столярная и слесарная мастерская, домоводство и кулинария), ОБЖ, 6 комплектов модульных диванов и 12



банкетов для рекреаций, мебель для гардероба (секции вешалок/крючков для одежды с ячейками для хранения обуви), 3 больших травмобезопасных зеркала, 45 одноместных ученических столов, регулируемых по высоте, 178 столов ученических, регулируемых по высоте, 380 ученических стульев, регулируемых по высоте, 30 стульев с пюпитром, 8 кресел компьютерных для кабинета информатики, 120 стульев для актового зала, мебель и оборудование для обеденного зала (столовой), пароконвектомат для пищеблока, облучатель бактерицидный. С целью обеспечения безопасности в здании установлено помещения для охранника, оборудован турникет, видеонаблюдение на 1 этаже и на территории.

Здание 2 расположено по адресу: Омская область, г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 5, типовое, кирпичное, 1963 года постройки, общей площадью 3302,3 кв. м., трёхэтажное; блок, в котором находится спортивный зал, двухэтажный. Подвальное помещение отсутствует. Здание закреплено за БОУ г. Омска «Гимназия № 75» на праве оперативного управления распоряжением Департамента имущественных отношений Администрации города Омска от 15.03.2016 г., № 436. Свидетельство о государственной регистрации права 55 № 187258 от 07.07.2016 г.

Учебные помещения: 16 кабинетов начальных классов, кабинет иностранного языка, лаборатория для дошкольников и младших школьников «Юные исследователи», спортзал.

Учебно-вспомогательные помещения: актовый зал – 181,1 м<sup>2</sup>.

Подсобные помещения: архив - 3 м<sup>2</sup>, книгохранилище – 15,5 м<sup>2</sup>, электрощитовая – 14,7 м<sup>2</sup>, теплоузел – 6,0 м<sup>2</sup>, кладовые: № 1 – 50,0 м<sup>2</sup>. № 2 – 15,1 м<sup>2</sup>, № 3 – 16,0 м<sup>2</sup>, гардероб – 46,9 м<sup>2</sup>, гардероб для учителей – 14,5 м<sup>2</sup>, раздевалка для девочек при спортзале – 11,3 м<sup>2</sup>, раздевалка для мальчиков при спортзале -11,3 м<sup>2</sup>.

Административные помещения: кабинет заместителя директора – 30,2 м<sup>2</sup>, учительская – 31,3 м<sup>2</sup>.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения: помещения для работы медицинских работников: кабинет приёма – 14,5 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет – 14,5 м<sup>2</sup>. Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: обеденный зал на 96 посадочных мест – 175,3 м<sup>2</sup>, пищеблок – 50,9 м<sup>2</sup>, складские помещения – 69,6 м<sup>2</sup>

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: туалетные комнаты для девочек на 2 и 3 этажах - 15,1 м<sup>2</sup>; туалетные комнаты для мальчиков на 2 и 3 этажах – 16,5 м<sup>2</sup>; туалет для персонала – 3,0 м<sup>2</sup>; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. растворов № – 11,5 м<sup>2</sup>.

Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: кабинет педагога-психолога – 48,0 м<sup>2</sup>

Объекты физической культуры и спорта: многофункциональная спортивная площадка для занятий хоккеем общей площадью около 2000 м<sup>2</sup>.

Помещения дошкольных групп расположены на 1 этаже здания 2. В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Игровые: №1 – 46,2 м<sup>2</sup>, № 2 – 46,7 м<sup>2</sup>, № 3 – 46,4 м<sup>2</sup>. Спальни: №1 – 46,7 м<sup>2</sup>, № 2 – 45,8 м<sup>2</sup>, № 3 – 49 м<sup>2</sup>. Приёмные: №1 – 15,7 м<sup>2</sup>, № 2 – 15,7 м<sup>2</sup>, № 3 - 15,7 м<sup>2</sup>. Туалетные комнаты: №1 – 15,5 м<sup>2</sup>, № 2 – 15,3 м<sup>2</sup>, № 3 – 15,7 м<sup>2</sup>, туалет для персонала – 3,0 м<sup>2</sup>. Зал для музыкальных занятий – 48,8 м<sup>2</sup>. Кабинет медицинской сестры – 15,0 м<sup>2</sup>

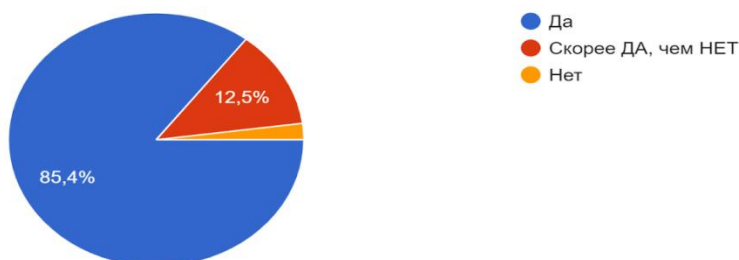
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Прогулочные площадки: 3 площадки общей площадью около 2000 м<sup>2</sup>, оборудованные малыми архитектурными формами (горки, качели разных видов, столы со скамьями, кольцо для бросания мяча, прогулочные веранды).

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Дошкольное образование

Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования в БОУ г.Омска  
48 ответов



В анкетировании приняли участие 48 родителей дошкольников, 41 человек (85%) из них высоко оценивает качество дошкольного образования в гимназии, 6 человек (12,5%) удовлетворены качеством, 1 человек (2,1%) качеством неудовлетворён. Анкетирование родителей показало достаточно степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Школьное образование

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, на основании которого проводятся мониторинговые исследования по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Ключевым направлением ВСОКО на уровне начального общего образования является достижение обучающимися как предметных, так и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023 учебном году мониторинг метапредметных результатов осуществлялся в 1- 4-х классах. В 1-х классах в начале учебного года проводится диагностика «Школьный старт», мониторинг универсальных учебных действий по диагностической тетради «Учимся учиться и действовать – в апреле 2023 года.

Предметом мониторинга по методике «Учимся учиться и действовать» являются

непосредственно универсальные учебные действия на разных этапах формирования. В 1 классе полученные результаты анализируются только с качественной точки зрения и по отношению к каждому учащемуся отдельно, то во 2-4 классе полученным результатам присваивается оценочная характеристика: «базовый уровень», «ниже базового», «выше базового».

Анализ полученных результатов по итогам 2023 учебного года показал следующее: у 31% учеников метапредметные умения сформированы на высоком уровне, у 57 % - на среднем уровне, у 12 % детей – на низком уровне.

#### Результаты ВПР- 23 в 4-х классах по русскому языку

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	27	14	12	1	0	27	26
		52%	44%	4%		100%	96%
4б	30	12	15	3	0	100	27
		40%	50%	18%		100%	90%
4в	27	3	18	6	0	27	21
		11%	67%	22%		100%	78%
4г	29	8	11	9	1	28	19
		28%	38%	31%	3%	97%	64%
Итого	<b>113</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>93</b>
		<b>33,63%</b>	<b>49,5%</b>	<b>16,8%</b>	<b>0,88%</b>	<b>99,12%</b>	<b>82,3%</b>

Отклонение в отметках за ВПР по сравнению с результатами 3 четверти:

- понизили отметки – 2 чел./1,77%;
- подтвердили отметки – 78 чел./69,03%
- повысили отметки – 33чел./29,2 %

#### Результаты ВПР-23 в 4 классах по окружающему мир

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	28 чел.	5 чел.	18 чел.	5 чел.	0	28 чел.	23 чел.
		18%	64%	18%	-	100%	82%
4б	30	5 чел.	21 чел.	4чел.	0	30	26 чел.
		17%	70%	13%		100%	83%
4в	29 чел.	2	20	7	0	29 чел.	22 чел.
		7%	69%	24%		100%	76%
4г	29 чел.	4	18	7	0	29 чел.	22 чел.
		14%	64%	24%		100%	77%
Итого	116	16 чел.	77 чел.	23чел.	0	116 чел.	94
		14%	66%	20%		100%	80%

Отклонение в отметках за ВПР по сравнению с результатами 3 четверти:

- понизили отметки – 20 чел./17,24%;
- подтвердили отметки – 90 чел./77,59%
- повысили отметки – 6 чел./5,17 %.

Результаты ВПР- 23 в 4-х классах по математике

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	27	12	14	1	0	27	26
		52%	44%	4%		100%	96%
4б	30	12	15	3	0	30	27
		40%	50%	10%		100%	90%
4в	27	3	16	8	0	27	19
		11%	59%	30%		100%	70%
4г	29	8	11	9	1	28	19
		28%	38%	31%	3%	97%	64%
Итого	<b>113</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>91</b>
		<b>33,63%</b>	<b>47,79%</b>	<b>17,7%</b>	<b>0,88%</b>	<b>99,12%</b>	<b>81,42%</b>

Отклонение в отметках за ВПР по сравнению с результатами 3 четверти:

- понизили отметки – 12 чел./10,61%;
- подтвердили отметки – 90 чел./77,59%
- повысили отметки – 11 чел./9,73 %.

Анализ ВПР-23 в 4-х классах показал хорошую подготовку обучающихся по русскому языку, математике и окружающему миру. Качество выполнения работ по этим предметам выше 80%. В то же время следует обратить внимание на отклонения в отметках за ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть. По русскому языку соответствие отметок составило только 69%, по окружающему миру и математике – 77, 59%.

Аналитические материалы по итогам ВПР по учебным предметам «Русский язык» (5,6,7 классы), «Математика» (5,6,7 классы), «История» (5,6,7 классы), «Биология» (5,6,7 классы), «Обществознание» (6,7 классы), «География» (6,7 классы), Физика (7 классы), Английский язык (7 классы) позволяют сделать вывод о том, что уровень освоения обучающимися указанных предметов соответствует ФГОС ООО (с предложенными работами справились от 90% до 100% обучающихся). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню в 5-7 классах по результатам групповых проектов – 75,18%, сформированность личностных результатов (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) высокая.

Результаты ВПР-2023 обучающихся 8-х классов (80 чел.)

Предмет	Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	В сравнении с оценками
Биология	8а	28	7	20	1	0	28	27	ниже 17,9%
		93,3%	25%	71,4%	3,6%	0%	100%	96,4%	выше 17,9%
Химия	8в	24	2	15	7	0	24	17	ниже 4,2%
		88,9%	8,3%	62,5%	29,2%	0%	100%	70,8%	выше 33,3%
Физика	8б	19	1	9	9	0	19	10	ниже 0%
		82,6%	5%	47%	47%	0%	100%	52,6%	выше 36,8%
История	8в	25	3	9	13	0	25	12	ниже 0%
		92,6	12%	36%	52%	0%	100%	48%	выше 24%

Обществознание	8а	29	5	14	10	0	29	19	ниже 27,6% выше 13,8%
		96,7	17%	48%	34%	0%	100%	65,5%	
География	8б	20	0	11	9	0	20	11	ниже 10,5% выше 15,8%
		87%	0%	55%	45%	0%	100%	55%	
Русский язык	8абв	74	2	29	44	0	74	32	ниже 51,3% выше 4,1%
		92,5%	4,1%	37,8%	58,1%	0%	100%	41,9%	
Математика	8абв	74	6	24	41	3	71	30	ниже 28% выше 16%
		92,5%	8,1%	32,4	55,4%	4,1%	95,9%	40,5%	

### Результаты ВПР-2023 обучающихся 11-х классов (56 чел.)

Предмет	Класс	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. в %	Кач. в %	В сравнении с оценками
Биология	11аб	46	19	24	3	0	46	43	ниже 2,4% выше 50%
		82,1%	41,3%	52,2%	6,5%	0%	100%	93,5%	
Химия	11аб	46	1	25	20	0	46	26	ниже 54,4% выше 0%
		82,1%	2,2%	54,3%	21,7%	0%	100%	56,5%	
Физика	11аб	41	28	11	2	0	41	39	ниже 2,4% выше 51,2%
		73,2	68,3%	26,8%	4,9%	0%	100%	95,1%	

Сохраняется показатель 100% освоения обучающимися программ по учебным предметам, при этом процент качества выполнения работ повысился: в 8-х классах составляет 58,8%, в 11-х классах – 81,7. В сравнении с оценками по учебным предметам за полугодие наблюдается некоторый перекоп в сторону занижения оценок учителями. Объективность выставления оценки в 8-х классах среднем составляет 62,4%, в 11-х классах – 50%, что ниже нормы. С учетом общих показателей по городу Омску, Омской области и РФ можно сделать вывод о высоком уровне подготовки учащихся 8 классов по истории, обществознанию, географии; о среднем уровне – по математике, физике, биологии; о низком уровне – по химии, русскому языку.

Сохраняется показатель 100% освоения выпускниками программы по предметам естественнонаучного цикла. Средний балл выполнения ВПР в 11 классах составил 3,7, средний процент качества выполнения работ – 59,18. При этом в сравнении с оценками по учебным предметам за полугодие наблюдается перекоп в сторону завышения оценок учителями.

По результатам проведения независимой оценки качества образовательной деятельности выявлено, что 80 процентов опрошенных потребителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим обеспечением и готовы рекомендовать Гимназию другим потребителям услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Дошкольное образование

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	68 68
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	68 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (66%) 0
первой		4 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	5 (83%)

численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Дошкольных группах музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в Дошкольных группах физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Школьное образование

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (53,56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,90%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,93%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1068 (98,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	520 (48%)
— регионального уровня		30 (2,7%)
— федерального уровня		210 (19%)
— международного уровня		16 (1,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 чел. (42,07%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 чел. (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (58,3%)
— с высшей		14 (23,3%)
— первой		21 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (32,26%)
— больше 30 лет		16 (25,81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (27,42%)
— от 55 лет		17 (27,42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (83,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (83,58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1080 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

И.В. Наумова