

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

(уровень начального общего образования)

| Направление контроля | Содержание деятельности | Планируемые результаты деятельности | Ответственн ые |
|---|---|---|---|
| АВГУСТ | | | |
| Качество реализации образовательн ой деятельности | Проанализировать ООП НОО и убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО | ООП НОО соответствуют требованиям ФОП НОО. Программы готовы к утверждению | Замдиректо ра Анимова Р.М. (далее - Анимова Р.М.) |
| | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Анимова Р.М., руководител ь МО НШ Рыбалко Л.А.(далее – Рыбалко) |
| Качество условий, обеспечивающ их образовательн ую деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор Наумова И.В. (далее – Наумова И.В.), заместители директора |
| | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об | Заместители директора |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | |
| | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Заместители директора, завхоз Охотников И.А. |
| | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Наумова И.В., заместители директора, завхоз, Макеева Л.В. |
| | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Анимова Р.М. библиотекар ь |
| | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Анимова Р.М. библиотекар ь |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. | Анимова Р.М., технический специалист Ракжанова Д.Н. |
| | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, | Анимова Р.М. |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| | | соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | |
| | Проанализировать план методической работы МО НШ на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП НОО в соответствии с ФОП, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Разработан план методической работы школы | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе | Анимова Р.М. |

СЕНТЯБРЬ

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Анимова Р.М. |
|--|--|---|--------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | слабоуспевающими обучающимися | | |
| | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год. | Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов | Ансимова Р.М. |
| | Провести стартовую диагностику в 1-х классах «Школьный старт» | Стартовая диагностика выявила уровень готовности к школьному обучению | Ансимова Р.М., учителя 1-х классов |
| | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся | Разработан план по формированию функциональной грамотности | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог Шарикова Л.А., (далее – Шарикова Л.А.), классные руководители 1-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | | |
| | <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p> | <p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p> | <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p> |
| | <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | <p>Анимова Р.М., Рыбалко Л.А., Шарикова Л.А., тьютор Щербакова Н.А.</p> |
| | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные занятия внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p> | <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p> | <p>Анимова Р.М., классные руководители</p> |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением</p> | <p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. Информация на сайте обновляется регулярно</p> | <p>Анимова Р.М.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников | | |
| | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А., Коваленко Р.М. |
| | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников | Аттестованы педагоги Москаленко А.В., Лопарёв А.А., Шитова А.Е., Чепкасова Н.А., Шарикова Л.А., Щербакова Н.А. | Ансимова Р.М. |

ОКТАБРЬ

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по классам | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х классов реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке | Ансимова Р.М., Шарикова Л.А., классные руководители и 1-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы | Ансимова Р.М. |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| | | риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Ансимова Р.М. |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Ансимова Р.М., Шарикова Л.А. |

Н О Я Б Р Ъ

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ый триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-ом триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, занятия проходили в соответствии с планированием | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-ом триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-ом триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать выполнение программ по | Программы по формированию | Ансимова Р.М. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре | функциональной грамотности реализованы в соответствии с планированием | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
| | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации. | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы МО НШ в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | сентябре–ноябре | |
| образовательную деятельность | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий проекта «Эффективная начальная школа» | Мероприятия проекта «Эффективная начальная школа» реализованы в соответствии с планом | Замдиректора по УВР |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3э классе, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов за 3 класс реализованы в полном объеме, занятия проходили в соответствии с планированием | Анимова Р.М. |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в соответствии с КТП, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Анимова Р.М. |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом | Замдиректора по ВР, советник директора |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | «Разговоры о важном» в первом полугодии | полугодии в полном объеме | по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Анимова Р.М. |

ЯНВАРЬ

| | | | |
|---|---|---|--|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме | Анимова Р.м. |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся 3э класса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов в 3э классе | Анимова Р.М. |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством обучения в 3э классе | Большинство родителей удовлетворено качеством | Анимова Р.М. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. | Наумова И.В., Анимова Р.М., Макеева Л.В. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП | Говорова Т.Н., Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Ансимова Р.М., технический специалист Ракжанова Д.Н. |
| | Проанализировать состояние сайта на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте | Сайт соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно | Ансимова Р.М., технический специалист Ракжанова Д.Н. |

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Ансимова Р.М., Щербакова Н.А. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов во 2-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов во 2-ом триместре реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | предметов | предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-ом триместре, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ой триместр реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-ом триместре, соответствие проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-ом триместре, занятия проходили в соответствии с планированием | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-ом триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-ом триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать качество питания обучающихся с привлечением родителей | Качество питания соответствует требованиям | Ансимова Р.М. |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Ансимова Р.М. |
| | МАРТ | | |
| | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных | Ансимова Р.М. |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. | результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Анимова Р.М. |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества скорректирована по результатам проверки | Анимова Р.М. |
| | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Анимова Р.М., классные руководители |
| АПРЕЛЬ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках | Анимова Р.М., учителя 1-4-х классов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников | Ансимова Р.М., учителя 1-4-х классов |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | |
| | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающих их образовательную деятельность | Оценить качество деятельности по внедрения новых ФГОС НОО за 2021–2025 годы, скорректировать ее работу | Деятельность по внедрению новых стандартов скорректирована | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| МАЙ | | | |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3 триместре, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3 триместр реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных | Ансимова Р.М. |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | | результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке | |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год | Анимова Р.М. |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3 триместре, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3 триместре, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3 триместре, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с | Анимова Р.М. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | воспитательной работы, подвести итоги за учебный год | календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | |
| | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3 триместре, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3 триместре, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Ансимова Р.Мю |
| | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3 триместре, подвести итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3 триместре, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Ансимова Р.М. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | втором полугодии | полугодии в полном объеме | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП НОО | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП НОО в соответствии с ФОП | Анимова Р.М. |
| | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы за учебный год | План методической работы выполнен в полном объеме | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Провести анкетирование родителей обучающихся 3э класса по реализации проекта «Эффективная начальная школа» | Анкетирование выявило высокий уровень качества реализации проекта «Эффективная начальная школа» | Анимова Р.М., Сочнева Т.В. |
| ИЮНЬ | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО выполнен | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Проанализировать качество работы МО НШ за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности МО НШ за учебный год отражены в аналитической справке | Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, | Наумова И.В., Анимова Р.М., Рыбалко Л.А. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | следующий учебный год | определены | |
| | Проанализировать работу гимназии за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год | Составлен анализ работы гимназии за 2024/25 учебный год | Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |
| | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Наумова И.В., Ансимова Р.М., Рыбалко Л.А. |