

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрация города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия №75»

РАССМОТРЕНО

МО учителей

лингвистического цикла

\_\_\_\_\_ Мальцева Н.А.

Протокол №4

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Харламова Т.Н.

Протокол №13

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Наумова И.В.

Приказ №286

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Читательская грамотность»**

для обучающихся 8 класса

**Учитель-составитель:**  
Морозова Елена Васильевна

Омск, 2023 г

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**В результате изучения учебного предмета «Читательская грамотность» обучающийся 8 класса на базовом уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную и
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Обучающийся 10 класса на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского*

- языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
  - проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
  - критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
  - выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
  - осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
  - использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
  - проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
  - редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
  - определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родная русская литература : 8 класс : учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – 2-е издание, Москва : Просвещение, 2022.

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

#### *Преданья старины глубокой*

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

- С. Н. Марков. «Сусанин».
- О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»
- П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

#### *Города земли русской*

*По Золотому кольцу*

- Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»
- М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»
- И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».
- В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

#### *Родные просторы*

*Волга – русская река*

- «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).
- Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).
- В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».
- В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

#### *Праздники русского мира*

*Троица*

- И. А. Бунин. «Троица».
- С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
- Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
- И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

#### *Тепло родного дома*

*Родство душ*

- **Ф. А. Абрамов.** «Валенки».
- **Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).
- **А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

### РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

#### *Не до ордена – была бы Родина*

##### *Дети на войне*

- **Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

#### *Загадки русской души*

##### *Сеятель твой и хранитель*

- **И. С. Тургенев.** «Сфинкс».
- **Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».
- *О ваших ровесниках*

#### *Пора взросления*

- **Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).
- **Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

#### *Лишь слову жизнь дана.*

##### *Язык поэзии*

- **Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».
- **И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч.)</b>				
<b>Преданья старины глубокой (3ч.)</b>				
1	<b>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</b> С. Н. Марков. «Сусанин»	1		
2	<b>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</b> О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1		
3	<b>Легендарный герой земли русской Иван Сусанин:</b> П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
<b>Города земли русской (2ч.)</b>				
4	<b>По Золотому кольцу:</b> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
5	<b>По Золотому кольцу:</b> И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1		
<b>Родные просторы (7ч.)</b>				
6	<b>Волга – русская река:</b> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из 1 поэмы «Горе старого Наума»)	1		
7	<b>Волга – русская река:</b> В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1		
8	<b>Волга – русская река:</b>	1		

	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)			
9	<b>ДРК Родные просторы</b> А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»	1		
10	<b>ДРК Родные просторы</b> К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»	1		
11	<b>ДРК Родные просторы</b> Н.Кукольник «К Дону»	1		
12	<b>Урок самостоятельного чтения</b>	1		
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (4ч.)</b>				
13	<b>Троица:</b> И. А. Бунин. «Троица»	1		
14	<b>Троица:</b> С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1		
15	<b>Троица:</b> Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1		
16	<b>Троица:</b> И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1		
<b>Тепло родного дома (7ч.)</b>				
17	<b>Родство душ:</b> Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»	1		
18	<b>Родство душ:</b> К.Г.Паустовский «Порт в траве»	1		
19	<b>Родство душ:</b> Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1		
20	<b>Родство душ:</b> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
21	<b>Родство душ:</b> Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
22	<b>Родство душ:</b> А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1		
23	<b>Урок самостоятельного чтения</b>	1		
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12ч.)</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина (2ч.)</b>				
24	<b>Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
25	<b>Дети на войне:</b> Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
<b>Загадки русской души (4ч.)</b>				
26	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
27	<b>Сеятель твой и хранитель:</b> Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
28	<b>ДРК Загадки русской души</b> А.В.Калдинин «Эхо войны»	1		
29	<b>ДРК Загадки русской души</b> Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов.	1		

	Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне			
<b>О ваших ровесниках (4ч.)</b>				
30	<b>Пора взросления:</b> Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
31	<b>Пора взросления:</b> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
32	<b>Пора взросления:</b> Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
33	<b>Урок самостоятельного чтения</b>	1		
<b>Лишь слову жизнь дана (1ч.)</b>				
34	<b>Язык поэзии:</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		