

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Гимназия № 75"

РАССМОТРЕНО

МО учителей социально-
исторического цикла

Макеева Ю.А.
Протокол №4 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Харламова Т.Н.
Протокол №13 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Наумова И.В.
Приказ №286 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

город Омск 2023

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность».

1. Рабочая программа по финансовой грамотности на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом программы воспитания.

2. Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

2.1.1. Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

2.1.2. Задачи: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

2.1.3. Формы организации деятельности:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, экскурсия.

2.1.4. Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

2.1.5. Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи;

понимание и правильное использование финансовых терминов.

2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

3. Место учебного предмета «финансовая грамотность» в учебном плане

3.1. В соответствии с учебным планом финансовая грамотность изучается в 8 классе. Общее количество времени за год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

4. Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»

4.1 Модуль 1. «Личное финансовое планирование».

Вводная часть. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (банк России) – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

4.2. Модуль 2. «Депозит» Банк и банковские депозиты.

Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

4.3. Модуль 3. «Кредит».

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»

4.4. Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции».

Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги- правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет - банкингом.

4.5. Модуль 5. «Страхование».

Страховые услуги. Страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум Кейс «Страхование жизни»

4.6. Модуль 6. «Инвестиции».

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств,

предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»

4.7. Модуль 7. «Пенсии».

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсии. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

4.8. Модуль 8. «Налоги».

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

4.9. Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования.

Х.5.1. Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание

финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

5.2. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

5.3. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- различать экономические явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

- понимать явления инфляции в повседневной жизни;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их

достижимость;

- грамотно общаться с деньгами в повседневной жизни;

- различать виды ценных бумаг;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;

- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- разумному и безопасному финансовому поведению;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- применять полученные экономические знания для эффективного

исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально – экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- применять полученные теоретические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	Модуль 1. Личное финансовое планирование	4		
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1	1.09	
2	Домашняя бухгалтерия	1	8.09	
3	Личный финансовый план	1	15.09	
4	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	1	22.09	
	Модуль 2. «Депозит»	3	30.09	
5	Банк и банковские депозиты	1		
6	Анализ информации о банках и банковских продуктах	1		
7	Заключение договора с банком	1		
	Модуль 3. «Кредит»	4		
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	1		
9	Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах	1		
10	Кредитная история. Коллекторские агентства	1		
11	Практикум: кейс «Покупка машины»	1		
	Модуль 4. «Расчетно - кассовые операции»	3		
12	Банковские операции для физических лиц	1		
13	Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматами	1		
14	Безопасное поведение при пользовании интернет - банкингом	1		

	Модуль 5. «Страхование»	4		
15	Страховые услуги. Страховые риски, участники договора страхования.	1		
16	Виды страхования в России.	1		
17	Использование страхования в повседневной жизни	1		
18	Практикум Кейс «Страхование жизни»	1		
	Модуль 6. «Инвестиции»	4		
19	Инвестиции. Сроки и доходность инвестиций	1		
20	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1		
21	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции	1		
22	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1		
	Модуль 7. «Пенсии»	2		
23	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	1		
24	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	1		
	Модуль 8. «Налоги»	2		
25	Налоговая система РФ. Виды налогов.	1		
26	Налоговые льготы и налоговые вычеты	1		
	Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4		
27	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1		
28	Махинации с кредитами	1		
29	Мошенничества с инвестиционными инструментами	1		
30	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1		

31	Обобщение пройденного материала	1		
32	Повторение	1		
33	Повторение	1		
34	Итоговое занятие «Мир финансов»	1		