

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Гимназия № 75"

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
социально-
исторического цикла

И.Г. Паустиан
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Т.Н. Харламова
Приказ №286 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска
"Гимназия № 75"

И.В. Наумова
Приказ №286 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2630650)

учебного предмета «Введение в обществознание»

для обучающихся 5 классов

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по введению в обществознание составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. А введение в обществознание позволяет ученикам уже пятых классов начинать изучать все эти процессы, давая возможность с шестого класса, опираясь на уже имеющиеся знания теоретической части основ обществознания, свободно расширять свой спектр знаний.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Изучение введения в обществознание, включающего знания об участии в общественной жизни, институте семьи и брака, об образовании, о правах и обязанностях способствует осознанию важности быть включенным в общественную деятельность, проявляя свои лучшие качества, воспитанию российской гражданской идентичности, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении введения в обществознание различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной и социальной коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение введения в обществознание содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом введение в обществознание изучается в 5 классе. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 34 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Школьная жизнь.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Семья.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Человек.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Родина.

Россия — федеративное государство. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности. К личностным результатам относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении введения в обществознание:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и её видах, образовании, правах и обязанностях учащихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми;
- характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах; целей, способов и результатов деятельности, целей и средств общения;
- использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности общения как социального явления, познания человеком мира и самого себя как вида деятельности, роли непрерывного образования, значения личного социального опыта при осуществлении образовательной деятельности и общения в школе, семье, группе сверстников;
- решать познавательные и практические задачи, касающиеся прав и обязанностей учащегося; отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими;
- осваивать и применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе;
- характеризовать устройство общества, российское государство, традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- устанавливать взаимодействия общества и природы, человека и общества;
- решать познавательные и практические задачи;

- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Школьная жизнь					
1.1	Сборы пятиклассника в школу	3			
1.2	В школе	4			
1.3	Домашнее задание	1			
1.4	Внеучебная деятельность	4			
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Семья					
2.1	Современная семья	4			
2.2	Семейные традиции	2			
2.3	Домашние обязанности	4	1		
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Человек					
3.1.	Человек – биологическое существо	2			
3.2.	Особенности подросткового возраста	3			
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Родина.					
4.1.	Россия – федеративное государство	2			
4.2.	Гражданин — Отечества достойный сын	3			

Итого по разделу	5			
Защита проектов, итоговое повторение	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Утро пятиклассника	1			05.09.2023	
2	Собираясь в школу	1			12.09.2023	
3	По дороге в школу	1			19.09.2023	
4	В школе	1			26.09.2023	
5	На перемене	1			03.10.2023	
6	Твои классные друзья!	1			17.10.2023	
7	Участие в общественной жизни	1			24.10.2023	
8	Домашнее задание	1			07.11.2023	
9	Прогулка	1			14.11.2023	
10	Дополнительное образование	1				

					21.11.2023	
11	В мире информации	1			28.11.2023	
12	Для чего нужен компьютер	1			05.12.2023	
13	Современная семья	1			12.12.2023	
14	Сложные периоды в жизни семьи	1			19.12.2023	
15	Братья и сестры	1			26.12.2023	
16	Семейные отношения	1			09.01.2024	
17	Моя семья	1			16.01.2024	
18	Семейные традиции	1			23.01.2024	
19	Порядок в доме	1			30.01.2024	
20	Поход в магазин	1			06.02.2024	
21	Домашние питомцы	1			13.02.2024	
22	Перед сном	1			20.02.2024	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме "Я в малой группе"	1	1		27.02.2024	

24	Природа человека	1			05.03.2024	
25	Цели и ценность человеческой жизни	1			12.03.2024	
26	Особенности подросткового возраста	1			19.03.2024	
27	Размышления подростка о будущем	1			26.03.2024	
28	Самостоятельность — показатель взрослости	1			02.04.2024	
29	Россия – федеративное государство	1			16.04.2024	
30	История государственных символов	1			23.04.2024	
31	Права граждан России	1			07.05.2024	
32	Обязанности граждан России	1			14.05.2024	
33	Межнациональные отношения	1			21.05.2024	
34	Итоговое повторение по темам "Человек", "Родина"	1	1		28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Боголюбов, Рутковская, Иванова: Обществознание. 6 класс. Учебник. ФГОС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Борисова О.А. Обществознание: 5 класс: методическое пособие / О.А. Борисова, О.Б. Соболева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 144 с. ISBN 978-5-360-07583-7

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie>