

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Омска «Гимназия № 75»**

---

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО учителей  
*Социально – исторического*  
*цикла* \_\_\_\_\_ *И.Г. Паустиан*  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БОУ г. Омска  
«Гимназия № 75»  
\_\_\_\_\_ *И.В. Наумова*  
Приказ №286 от 30.08. 2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ *Т.Н. Харламова*  
«30» августа 2023 года

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
***Обществознание, 11 класс***

**Учитель-составитель:**

*Ковальчук Ирина Владимировна*

**2023 год**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник научится:**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
- выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
  - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
  - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
  - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
  - конкретизировать примерами виды социальных норм;
  - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
  - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
  - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
  - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
  - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
  - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
  - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
  - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
  - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
  - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
  - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
  - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
- 
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
  - различать политическую власть и другие виды власти;
  - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и

национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

- характеризовать особенности политического процесса в России;

- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **2 . Содержание учебного курса «Обществознание»**

- Обществознание. Поурочные разработки 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю Лабезникова, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2017

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др; под ред. Боголюбова Л.Н.. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018

**Тема 1. Экономическая жизнь общества.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. **Бизнес.** *Уставной капитал, привлеченный капитал, бухгалтерский учет. Порядок формирования уставного капитала, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчета и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. **Банковская система.** *Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита, система страхования вкладов. Кредитная история, ипотека, кредитная карта, параметры выбора необходимого вида кредита.* Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука рынка». Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. **Инвестиции.** *Инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.* Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. *Паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников рынка ценных бумаг, типы валютных сделок.* Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. **Пенсионная система.** *Пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение,*

*способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, значение случаев и способов получения налоговых вычетов. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. **Финансовое мошенничество.** Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств. Признаки финансовой пирамиды. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. **Страхование.** Страховой полис. Имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай. Страховая выплата, франшиза, страховая сумма, основные участники страхового рынка в России. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. Рациональное поведение участников экономической деятельности.*

**Тема 2. Социальная сфера.** Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Тема 3. Политическая жизнь общества.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

**Заключение.** Общество и человек перед лицом 21 века.

### 3. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	К-во часов	Дата план	Дата факт
	<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>26</b>		
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	8.09	
3-4	Экономическая наука и хозяйство. <i>Бизнес</i>	2	15.09	
5-6	Экономический рост и развитие. <i>Банковская система</i>	2	22.09	
7-8	Рыночные отношения в экономике.	2	29.09	
9-10	Фирма в экономике. <i>Инвестиции</i>	2	06.10	
11-12	Финансовый рынок. <i>Фондовый рынок</i>	2	13.10	
13-14	Экономика и государство <i>Налоговая система. Пенсионная система</i>	2	20.10	
15-16	Финансовая политика государства. <i>Финансовое мошенничество</i>	2	27.10	
17-18	Занятость и безработица	2	10.11	
19-20	Мировая экономика	2	17.11	
21-22	Экономическая культура. <i>Страхование</i>	2	24.11	
23-	Повторительно-обобщающие уроки по	2	1.12	

24	теме «Экономическая жизнь общества»			
25- 26	Уроки представления результатов проектной деятельности по разделу 1.	2	08.12	
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>18</b>		
27- 28	Социальная структура общества	2	15.12	
29- 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	22.12	
31- 32	Нации и межнациональные отношения	2	29.12	
33- 34	Семья и брак	2	12.01	
35- 36	Гендер- социальный пол	2	19.01	
37- 38	Молодежь в современном обществе	2	26.01	
39- 40	Демографическая ситуация в современной России	2	2.02	
41- 42	Повторительно- обобщающие уроки по теме «Социальная сфера»	2	9.02	
43- 44	Уроки представления результатов проектной деятельности по разделу 2	2	16.02	
	<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества</b>	<b>22</b>		
45- 46	Политика и власть	2	23.02	
47- 48	Политическая система	2	2.03	
49- 50	Гражданское общество и правовое государство	2	9.03	

51- 52	Демократические выборы	2	16.03	
53- 54	Политические партии и партийные системы	2	23.03	
55- 56	Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание	2	30.03	
57- 58	Политическое сознание	2	13.04	
59- 60	Политическое поведение	2	20.04	
61- 62	Политический процесс и культура политического участия	2	27.04	
63- 64	Повторительно- обобщающие уроки по теме «Политическая жизнь общества»	2	11.05	
65- 66	Уроки представления результатов проектной деятельности по разделу 3.	2	18.05	
67	Взгляд в будущее	1	25.05	
68	Годовая контрольная работа	1	25.05	