

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрация города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия №75»

РАССМОТРЕНО

МО учителей

лингвистического цикла

\_\_\_\_\_ Мальцева Н.А.

Протокол № 4

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Макеева Л.В.

Протокол № 13

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Наумова И.В.

Приказ № 286

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Читательская грамотность»**

для обучающихся 6 класса

**Учитель-составитель:**

Маслакова Александра Владимировна

Омск, 2023 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

**В результате изучения учебного предмета «Читательская грамотность» обучающийся 6 класса на базовом уровне научится:**

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.
- овладеть элементарными навыками работы с книгой;
- уметь ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и вне текстовые компоненты (в не сплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.

**Обучающийся 6 класса на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и вне текстовые компоненты (в не сплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно- следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте;
- использовать словари с целью уточнения непонятного значения слова.
- составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).
- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;
- оценивать утверждения, находить доводы в защиту своей точки зрения в тексте;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования

утверждений / тезисов;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### 1. Россия – родина моя (11 ч)

- 1.2. Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство
- 1.3. Былина «Илья Муромец и Святогор».
- 1.4. И. А. Бунин. «Святогор и Илья».
- 1.5. М. М. Пришвин. «Певец былин».
- 1.6. Русский Север: Архангельск в русской литературе
- 1.7. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).
- 1.8. Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).
- 1.9. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».
- 1.10. А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»
- 1.11. Н. М. Рубцов. «Первый снег».
- 1.12. По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».
- 1.13. Проверочная работа № 1

### 2. Русские традиции (10 ч)

- 2.1. Праздники русского мира. Масленица
- 2.2. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»
- 2.3. А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».
- 2.4. А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».
- 2.5. Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»
- 2.6. Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»
- 2.7. В. А. Рождественский. «Русская природа».
- 2.8. К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».
- 2.9. Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».
- 2.10. Проверочная работа № 2

### 3. Русский характер – русская душа (13 ч)

- 3.1. Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя
- 3.2. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».
- 3.3. А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».
- 3.4. Рюрик Ивнев. «Севастополь».
- 3.5. Чудеса нужно делать своими руками
- 3.6. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»
- 3.7. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».
- 3.8. В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».
- 3.9. О ваших ровесниках. Реальность и мечты
- 3.10. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
- 3.11. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
- 3.12. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).
- 3.13. Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке
- 3.14. К. Д. Бальмонт. «Русский язык».
- 3.15. Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»
- 3.16. Защита проектов.

### 3. Календарно-тематическое планирование

#### 4.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Россия – родина моя (11 ч)</b>				
1	Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство	1	07.09	07.09
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	14.09	14.09
3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1	21.09	21.09
4	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	28.09	28.09
5	Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	1	05.10	05.10
6	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1	19.10	19.10
7	И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1	26.10	26.10
8	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1	02.11	02.11
9	Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	09.11	09.11
10	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	1	16.11	16.11
11	Урок самостоятельного чтения.	1	30.11	30.11
<b>Русские традиции (10 ч)</b>				
12	Праздники русского мира. Масленица	1	07.12	07.12
13	М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	14.12	14.12
14	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1	21.12	21.12
15	А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».	1	28.12	28.12
16	Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»	1	09.01	09.01
17	Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»	1	16.01	16.01
18	В. А. Рождественский. «Русская природа».	1	23.01	23.01
19	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1	30.01	30.01
20	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1	06.02	06.02
21	Урок самостоятельного чтения.	1	13.02	13.02
<b>Русский характер – русская душа (13 ч)</b>				
22	Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя	1	27.02	27.02
23	А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1	05.03	05.03
24	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1	12.03	12.03
25	Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1	19.03	19.03
26	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	26.03	26.03
27	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1	02.04	02.04
28	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1	16.04	16.04
29	О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	23.04	23.04

<b>30</b>	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	<b>1</b>	<i>30.04</i>	<i>30.04</i>
<b>31</b>	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	<b>1</b>	<i>07.05</i>	<i>07.05</i>
<b>32</b>	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».	<b>1</b>	<i>14.05</i>	<i>14.05</i>
<b>33</b>	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	<b>1</b>	<i>21.05</i>	<i>21.05</i>
<b>34</b>	Итоговый урок.	<b>1</b>	<i>28.05</i>	<i>28.05</i>

УМК: Родная русская литература: 6 класс: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – 2-е издание, Москва: Просвещение, 2022.