

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Департамент образования Администрация города Омска

БОУ г. Омска «Гимназия №75»

РАССМОТРЕНО

МО учителей

лингвистического цикла

_____ Мальцева Н.А.

Протокол № 4

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Макеева Л.В.

Протокол № 13

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Наумова И.В.

Приказ № 286

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Читательская грамотность»

для обучающихся 6 класса

Учитель-составитель:

Маслакова Александра Владимировна

Омск, 2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В результате изучения учебного предмета «Читательская грамотность» обучающийся 6 класса на базовом уровне научится:

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.
- овладеть элементарными навыками работы с книгой;
- умению ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и вне текстовые компоненты (в не сплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.

Обучающийся 6 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и вне текстовые компоненты (в не сплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно- следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте;
- использовать словари с целью уточнения непонятого значения слова.
- составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).
- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;
- оценивать утверждения, находить доводы в защиту своей точки зрения в тексте;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования

утверждений / тезисов;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Россия – родина моя (11 ч)

- 1.2. Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство
- 1.3. Былина «Илья Муромец и Святогор».
- 1.4. И. А. Бунин. «Святогор и Илья».
- 1.5. М. М. Пришвин. «Певец былин».
- 1.6. Русский Север: Архангельск в русской литературе
- 1.7. С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).
- 1.8. Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).
- 1.9. И. С. Никитин. «Встреча Зимы».
- 1.10. А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»
- 1.11. Н. М. Рубцов. «Первый снег».
- 1.12. По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».
- 1.13. Проверочная работа № 1

2. Русские традиции (10 ч)

- 2.1. Праздники русского мира. Масленица
- 2.2. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»
- 2.3. А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».
- 2.4. А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».
- 2.5. Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»
- 2.6. Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»
- 2.7. В. А. Рождественский. «Русская природа».
- 2.8. К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».
- 2.9. Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».
- 2.10. Проверочная работа № 2

3. Русский характер – русская душа (13 ч)

- 3.1. Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя
- 3.2. А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».
- 3.3. А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».
- 3.4. Рюрик Ивнев. «Севастополь».
- 3.5. Чудеса нужно делать своими руками
- 3.6. Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»
- 3.7. Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».
- 3.8. В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».
- 3.9. О ваших ровесниках. Реальность и мечты
- 3.10. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
- 3.11. Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).
- 3.12. Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).
- 3.13. Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке
- 3.14. К. Д. Бальмонт. «Русский язык».
- 3.15. Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»
- 3.16. Защита проектов.

3. Календарно-тематическое планирование

4.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---|--|--------------|---------------|---------------|
| Россия – родина моя (11 ч) | | | | |
| 1 | Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство | 1 | 07.09 | 07.09 |
| 2 | Былина «Илья Муромец и Святогор». | 1 | 14.09 | 14.09 |
| 3 | И. А. Бунин. «Святогор и Илья». | 1 | 21.09 | 21.09 |
| 4 | М. М. Пришвин. «Певец былин». | 1 | 28.09 | 28.09 |
| 5 | Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»). | 1 | 05.10 | 05.10 |
| 6 | Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»). | 1 | 19.10 | 19.10 |
| 7 | И. С. Никитин. «Встреча Зимы». | 1 | 26.10 | 26.10 |
| 8 | А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» | 1 | 02.11 | 02.11 |
| 9 | Н. М. Рубцов. «Первый снег». | 1 | 09.11 | 09.11 |
| 10 | По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата». | 1 | 16.11 | 16.11 |
| 11 | Урок самостоятельного чтения. | 1 | 30.11 | 30.11 |
| Русские традиции (10 ч) | | | | |
| 12 | Праздники русского мира. Масленица | 1 | 07.12 | 07.12 |
| 13 | М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» | 1 | 14.12 | 14.12 |
| 14 | А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье». | 1 | 21.12 | 21.12 |
| 15 | А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины». | 1 | 28.12 | 28.12 |
| 16 | Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...» | 1 | 09.01 | 09.01 |
| 17 | Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...» | 1 | 16.01 | 16.01 |
| 18 | В. А. Рождественский. «Русская природа». | 1 | 23.01 | 23.01 |
| 19 | К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». | 1 | 30.01 | 30.01 |
| 20 | Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером». | 1 | 06.02 | 06.02 |
| 21 | Урок самостоятельного чтения. | 1 | 13.02 | 13.02 |
| Русский характер – русская душа (13 ч) | | | | |
| 22 | Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя | 1 | 27.02 | 27.02 |
| 23 | А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». | 1 | 05.03 | 05.03 |
| 24 | А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». | 1 | 12.03 | 12.03 |
| 25 | Рюрик Ивнев. «Севастополь». | 1 | 19.03 | 19.03 |
| 26 | Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» | 1 | 26.03 | 26.03 |
| 27 | Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». | 1 | 02.04 | 02.04 |
| 28 | В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной». | 1 | 16.04 | 16.04 |
| 29 | О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). | 1 | 23.04 | 23.04 |

| | | | | |
|-----------|--|----------|--------------|--------------|
| 30 | Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). | 1 | <i>30.04</i> | <i>30.04</i> |
| 31 | Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент). | 1 | <i>07.05</i> | <i>07.05</i> |
| 32 | Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык». | 1 | <i>14.05</i> | <i>14.05</i> |
| 33 | Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...» | 1 | <i>21.05</i> | <i>21.05</i> |
| 34 | Итоговый урок. | 1 | <i>28.05</i> | <i>28.05</i> |

УМК: Родная русская литература: 6 класс: учебное пособие / О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. – 2-е издание, Москва: Просвещение, 2022.